

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
TALLER III A, 1990

PROGRAMA DEL CURSO: PSICOLOGIA Y SALUD

LIC. MARIA VIRGINIA VARGAS

OBJETIVOS:

- 1) ADQUIRIR LOS CONOCIMIENTOS TEORICOS NECESARIOS PARA ANALIZAR LA INSERCIÓN DEL CIENTIFICO SOCIAL EN LOS PROGRAMAS DE ASISTENCIA SOCIAL.
- 2) ANALIZAR LA PARTICIPACION DE LA PSICOLOGIA EN LAS INSTITUCIONES DEL CONTROL SOCIAL.
- 3) ASUMIR UNA POSICION CRITICA ANTE LA NORMATIVIDAD SOCIAL.
- 4) DELINEAR LOS PRINCIPIOS TEORICOS DE LA PSICOLOGIA DE LA COMUNIDAD.

UNIDAD I: PSICOLOGIA INSTITUCIONAL:

- 1) EL SIGNIFICADO PSICOLOGICO DEL CONTROL SOCIAL.
- 2) EL PAPEL DEL CIENTIFICO SOCIAL
- 3) BUROCRATIZACION DE LA PERSONALIDAD. (x)

UNIDAD II: SALUD MENTAL:

- 1) SALUD: DIFERENTES DEFINICIONES.
- 2) ANALISIS DE LA NORMATIVIDAD: UN ACERCAMIENTO A LOS CONCEPTOS DE NORMALIDAD Y ANORMALIDAD.

UNIDAD III: PSICOPATOLOGIA COMO SINTOMA SOCIAL:

- 1) DELIMITACION DEL CAMPO DE ACCION DE LA PSICOLOGIA CLINICA.
- 2) ESPECIFICIDAD DE LA ANORMALIDAD: NEUROSIS Y PSICOSIS, SU SIGNIFICADO Y SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES.
- 3) LA ENTREVISTA PSICOLOGICA.

UNIDAD IV: PSICOLOGIA Y COMUNIDAD:

- 1) CONCEPTUALIZACION PSICOLOGICA DE LA COMUNIDAD.
- 2) LA INSERCIÓN DEL PSICOLOGO EN LA COMUNIDAD. Y DEL T. SOCIAL
- 3) CONDICIONES DE VIDA, NECESIDADES BASICAS Y SALUD MENTAL.
- 4) HACIA DONDE DIRIGIR LOS PROBLEMAS DE SALUD.
VIOLENCIA Y SOCIEDAD.

METODOLOGIA:

SE PRETENDE QUE EL ESTUDIANTE SE INCORPORA ACTIVAMENTE AL TRABAJO EN EL AULA PARA TAL EFECTO LAS HORAS LECTIVAS SE ORGANIZARAN A PARTIR DE DOS ACTIVIDADES:

1) EXPOSICION:

a) DEL DOCENTE: EL DOCENTE EXPONDRÁ LOS ELEMENTOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES PARA CADA TEMA, PRESENTANDO ADEMÁS SITUACIONES ESPECIALES, ESPERANDO SEAN RESUELTAS POR EL GRUPO MEDIANTE LA REFLEXIÓN Y PLANTEAMIENTO DE POSIBLES SOLUCIONES.

b) DE LOS ESTUDIANTES: PREPARAR CON ANTERIORIDAD UNA EXPOSICIÓN, QUE ABARQUE TEMAS ESPECÍFICOS, DONDE SE ESPERA QUE LOS PRESENTEN UTILIZANDO VARIAS TÉCNICAS (MOTIVACIÓN, INICIACIÓN, etc).

2) TRABAJO EN SUBGRUPOS:

SE COMBINARÁ CON LA EXPOSICIÓN YA SEA PARA ACLARAR DUDAS O SITUACIONES TEÓRICAS ESPECIALES, O BIEN PARA EL ANÁLISIS DE CASOS PREPARADOS ANTERIORMENTE POR EL DOCENTE

AL FINALIZAR CADA LECCIÓN SE REALIZARÁ UN PLENARIO, YA SEA PARA PRESENTAR LAS CONCLUSIONES FINALES DEL TEMA ABORDADO, O BIEN PARA LA EXPOSICIÓN DEL TRABAJO REALIZADO EN LOS SUBGRUPOS.

EVALUACION:

ASISTENCIA	15%
EXPOSICIONES	20%
TRABAJO SUBGRUPOS	15%
EXAMENES PARCIALES	30% (15% C.D. UNO)
TRABAJO FINAL	20%
	<hr/>
	100%

BIBLIOGRAFIA:

BASAGLIA, F. LA SALUD DE LOS TRABAJADORES, CSUCA

_____. LOS CRIMENES DE LA PAZ. S. XXI, MEXICO, 1977.

_____. RAZON LOCURA Y SOCIEDAD. S. XXI, MEXICO, 1983.

_____. ¿QUÉ ES LA PSIQUIATRIA? EDIC. GUARDERRAMA. ESPAÑA, 1976.

_____. ANTIPSIQUIATRIA Y POLITICA. EDIC. ESTEMPORANEOS. MEXICO, 1976.

BLEGER. PSICOLOGIA INSTITUCIONAL

BRAUNSTEIN. PSICOLOGIA, IDEOLOGIA Y CIENCIA. S. XXI, MEXICO, 1983

COOPER. PSIQUIATRIA Y ANTIPSIQUIATRIA. EDIC. PAIDOS.

FROMM, E. PSICOANÁLISIS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA. FONDO DE CULTURA ECONOMICA. MEXICO,

FREIRE, P. ¿EXTENSION O COMUNICACION? S. XXI, MEXICO, 1973

HORKHAIMER. AUTORIDAD Y FAMILIA.

MOFFAT. PSICOTERAPIA DEL OPRIMIDO.

ROSES. HISTORIA DE LA LOCURA. ALIANZA EDITORIAL.

FOUCAULT. EL NACIMIENTO DE LA CLINICA. EDITORIAL XXI, MEXICO, 1984.

FOUCAULT. ENFERMEDAD MENTAL Y PERSONALIDAD. EDITORIAL S. XXI, MEXICO, 1984.