

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
PROFESOR: DANIEL JIMENEZ A.
PROGRAMA DEL CURSO:

ESTRUCTURA SOCIAL Y ECONOMICA

DE COSTA RICA. I.

(AREA SOCIOLOGIA)

I OBJETIVOS

1.1 Objetivos de conocimiento:

Que el estudiante comprenda la importancia de concebir y estudiar el desarrollo de la sociedad costarricense, como un proceso en el cual el desenlace de las contradicciones adquiere un gran significado en la configuración del escenario socio-político.

Que el estudiante logre diferenciar las implicaciones que para efectos analíticos conlleva el enfoque histórico-social descriptivo y el interpretativo.

Que el estudiante amplie sus conocimientos respecto a las características y causas socio-históricas que han configurado a la sociedad costarricense en el marco de la realidad Centro-americana.

1.2 Objetivos de Habilidad:

Que el estudiante desarrolle más su capacidad de análisis, en relación a los procesos históricos vistos desde una perspectiva sociológica, mediante la comprobación de lectura seleccionada de acuerdo a una dinámica de exposición y discusión tanto oral como escrita.

Que los estudiantes desarrollen su capacidad de análisis, mediante un breve estudio que discuta y exponga, la existencia de

diferencias en el desarrollo social-histórico, que posibilitará el despliegue de un escenario socio-político de corte democrático Liberal en Costa Rica, en comparación con las otras naciones centroamericanas.

1.3 Objetivos de Actitud:

Que en el estudiante despierte y tome plena conciencia, de la necesidad de conocer los procesos históricos para ampliar y fundamentar su entendimiento acerca de la situación actual de la sociedad costarricense.

Que en el estudiante despierte la inquietud por estudiar diferentes aspectos: epistemológicos, humanos y sociológicos de la realidad costarricense, que se traduzcan en un interés creciente por la investigación histórico-social.

II UNIDADES TEMATICAS

2.1 La Historia desde una perspectiva sociológica:

- Elementos relacionados con la perspectiva sociológica en el análisis histórico.
- Por qué es importante estudiar los fenómenos sociales del pasado.
- Las estructuras sociales actuales, vistas como parte del proceso histórico de la configuración social económica política.
- Diferentes posiciones: positivismo, materialismo histórico.
- Evolución del materialismo histórico.

BIBLIOGRAFIA:

- Cardoso, Ciro F. S. " Introducción a la Historia Demográfica, Económica y Social. En La Historia como Ciencia, EDUCA S.J. C.R. 1975. p.p. 11 - 96.
- Bouvier, Jean. " El Aparato Conceptual en la Historia Económica Contemporánea". En La Historia como Ciencia. p. p. 199 - 219
- Ibidem. "Historia Social e Historia Económica". En La Historia como Ciencia. p. p. 221 - 224.
- Walsh, W. H. Introducción a la Filosofía de la Historia. Siglo XXI, México 1988. p.p. 183 - 204.
- Hook, S. Towards the Understanding of Carl Marx. 1934.
- Bober, M. M. Karl Marx's Interpretación of History. 1927
- Anderson, Perrv. Tras las Huellas del Materialismo Histórico. Siglo XXI. México, 1988.
- Ibidem. Consideraciones Sobre el marxismo Occidental. Siglo XXI, México. 1985.
- Ibidem. Teoría, política e historia. Siglo XXI, México 1986.
- Schaff, Adan. Historia y Verdad. Grijalbo, México 1974.
- Engels, F y Plejanov G. Ludwig Feurbach y el Fin de la Filosofía Clásica Alemana. P y P Buenos Aires 1975.

2.2 Desarrollo de la Sociedad Colonial y la Problemática de la Independencia.

Características y procesos socio-políticos de la sociedad Colonial.

La sociedad colonial y su vínculo con el mercado capitalista mundial en expansión.

Hacia la independencia su problemática.

Bibliografía:

- Cardoso, Ciro y Brignoli, Héctor: Centro América y la Economía Occidental. 1520 - 1930. Editorial U.C.R. S.J. C.R. 1977.
- González, Paulino: Desarrollo Institucional de Costa Rica, (1523 - 1914), SECASA, S. J. Cap. V.
- Cardoso, C. F. S. La Formación de la Hacienda Cafetalera en C. R. (S XIX). En Estudios Sociales Centroamericanos N° 6.
- Fonseca, Elizabeth. Costa Rica Colonial: La Tierra y el Hombre. 3 ed. S. J. C. R. EDUCA, 1986.
- Oliva M. Mario Artesanos y Obreros Costarricenses 1880 - 1914. E. C. R. S. J. 1985.
- González, G. Yamileth Continuidad y Cambio en la Historia Agraria de Costa Rica. Editorial Costa Rica S. J. 1985.
- Pinto, Julio C. Problemas en la Formación del Estado Nacional en Centroamérica. ICAP, S.J. 1983 p.p. 43 - 134.
- Fonseca, Elizabeth y Gudmundson, Lowell. "Gobierno y Sociedad en Centroamérica". En Anuario de Estudios Centroamericanos. U.C.R. S. J. Vol II, 1985. p.p. 131-148
- Martínez, Pelaez, S. La Patria del Criollo, S. J. EDUCA, 1979.

2.3 Formación de los Estados Nacionales y la Economía Agroexportadora. (1821 - 1948)

- El proceso del desarrollo capitalista en Centroamérica y la configuración de los Estados nacionales.
- De la administración colonial, a la gestación de las relaciones de dominación.
- El referente en términos de clase social, al proceso de acumulación originaria.
- El Estado Liberal en Centroamérica; caso de Costa Rica.

BIBLIOGRAFIA:

- Vega, José L. El Nacimiento de un Régimen de Burguesía Dependiente: el caso de Costa Rica. Estudios Sociales Centroamericanos- N° 5 y 6
- Ibid. San José: Antecedentes Coloniales y Formación del Estado Nacional I.I.S. S.J. 1981
- Ibid La Formación del Estado Nacional en Costa Rica. S. J. ICAP, 1982.
- Menjivar, Rafael Acumulación Originaria y Desarrollo del Capitalismo en El Salvador, S. J. EDUCA 1980
- Acuña, V. H. y Molina Juan. El Desarrollo Económico y Social de C. R. de la Colonia a la crisis de 1930. Ed. Alma Mater 1984.
- Botey A. M. y Cisneros, R. La crisis de 1929 y la Fundación del Partido Comunista. E. C. R. 1985.
- Rodríguez, Vega E. Biografía de C. R. C. C. R.

Ramírez, M. y Torres, E. "Modalidades de la Transición al Capitalismo Agrario en C. R." En Cuadernos de Ciencias Sociales, S. J. CSUCA. 1983.

Torres E. "Poder Nacional y Sociedad Dependiente" En Estudios Sociales Centroamericanos. N° 8 CSUCA, 1974.

Cerdas, Rodolfo. Formación del Estado en C. R. S. J. U.C.R. 1967.

Chinchilla, J. C. El momento Constitutivo del Estado Costarricense. Fotocopia 1982.

Torres. E. La Democracia Posible. E. C. R. S.J. 1988.

Rojas, Manuel Lucha Social y Guerra Civil en C. R. S.J. Porvenir, 1978.

2.4 Coyuntura y Situación Socio-política del 48

- Acumulación de tensiones a lo largo de la década del 40.
- La Guerra Civil del 48
- Desenlace social y política de la Guerra Civil
- Desarrollo y consolidación del proyecto hegemónico.

BIBLIOGRAFIA:

Rojas, Manuel Op. Cit.

Bell, John P. Guerra Civil en Costa Rica. S. J. E.C.R. 1976

- Schifter, Jacobo. La Fase Oculta de la Guerra Civil en Costa Rica. S. J. EDUCA. 1981.
- Backer, Janes. La Iglesia y el Sindicalismo en C. R. E. C.R. Cap. I, II, III y IV. parte segunda.
- Seligson, Mitchell. El campesino y el Capitalismo Agrario de C. R. E. C. R. S.J. 1980
- Contreras, Alvarez G. Los años 40: Historia de una política de Alianzas. I.C.E.S. S.J. 1988.
- Aguilar Bulgarelli, O. La Constitución de 1949. E. C. R. 1974
- Ibid, Costa Rica y sus hechos Políticos de 1948. S. J. E. C. R. 1978.

III METODOLOGIA DEL PROGRAMA

El curso se desenvolverá de la siguiente manera; el profesor brindará una visión general de la temática de cada unidad, y establecerá las principales áreas de interés de acuerdo con los objetivos propuestos. Luego se señalarán las lecturas relacionadas directamente con la temática central, así como aquellos de carácter complementario, para efectos de que sean expuestos en clase individual o colectivamente. El resto del grupo deberá prepararse para oír la exposición y preguntarle a los expositores sobre la misma. Las preguntas recibirán una nota del docente, del grupo y de los expositores.

Por otro lado se aplicarán ejercicios de acuerdo a la importancia

del tema o para suscitar la discusión del mismo.

Los subgrupos de exposición pueden continuar con su temática, y elaborar un breve ensayo escrito sobre el mismo o de cualquier otro tema de interés relacionado con el curso.

IV SISTEMA DE EVALUACION

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 1- Exposición de temas del curso | 20% |
| 2- Preguntas sobre las exposiciones | 20% |
| 3- Ejercicios | 30% |
| 4- Investigación y ensayo escrito | 30% |
| | <hr/> |
| | 100% |