

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
Segundo ciclo de 1990

PROGRAMA DE PRACTICA PROFESIONAL I
(OT - 1012)

I Descripción:

El curso de práctica profesional I, es un curso tipo taller, mediante el cual se pretende que los estudiantes realicen su primera experiencia de investigación y sistematización; como proceso sistemático de conocimiento e intervención social.

El tema generador que orientara las actividades del curso, fue denominado en el Plan de Estudios vigente como:

"El carácter de la intervención profesional a partir de las condiciones de reproducción de la fuerza de Trabajo y de las políticas estatales en el ámbito económico y en el social".

Se procurará adoptar la estrategia metodológica de la investigación, acción, al promover la participación de los grupos productivos en la producción de conocimientos y/o en la búsqueda de soluciones; en el corto plazo, a los problemas derivados de las formas de reproducción de la fuerza de trabajo familiar.

En el curso centrará la atención en el uso de estrategias metodológicas y de intervención que le faciliten

al estudiante, la selección de un objeto de estudio y la delimitación del objeto de intervención; por ello los estudiantes realizarán trabajo productivo, investigaciones exploratorio-descriptivas e intervención social. Los grupos productivos seleccionados por la carrera de Trabajo Social para ejecutar la práctica, son sectores sociales subalternos radicados en la región de occidente, a saber:

- Pequeños productores de granos básicos de San Ramón
- Obreros de la industria de la maquila contratados en Industrias San Ramón
- Artesanos ubicados en Industrias Chaverri, Sarchí.
- Pequeños productores de leche, asociados a Coope Leche San Ramón.
- Grupo Asociativo de mujeres, Coope Santa Fé.

La práctica profesional I contará con un equipo de profesores que asesora la experiencia, a éste le corresponderá orientar el proceso pedagógico y metodológico, mediante sesiones teóricas, supervisiones quincenales, y sesiones de análisis que se organizan en el desarrollo del curso.

El curso OT1013 (Estructura Económica y Social de Costa Rica) complementará los ejercicios de análisis de la realidad particular que se experimenten y nutrirá conceptualmente el conocimiento del contexto-histórico-social costarricense.

2.- Objetivos

2.1.- Generales:

- 2.1.1.- Facilitar el uso adecuado de estrategias de investigación y de intervención profesional orientadas al conocimiento científico de la realidad de los trabajadores ya a la detección de sus necesidades sociales.
- 2.1.2.- Apoyar el desarrollo de habilidades y destrezas que capaciten al estudiante para la interacción profesional con sectores populares.
- 2.1.3.- Reflexionar sobre espacios reales de intervención profesional frente a las condiciones laborales y sociales de los sectores subalternos y ante las políticas del Estado.

2.2. Conocimiento

- 2.2.1.- Analizar las formas de reproducción de la fuerza de trabajo de los sectores sociales subalternos.
- 2.2.2.- Precisar las funciones profesionales dentro de la dinámica de las relaciones sociales.
- 2.2.3.- Conocer algunas de las políticas sociales destinadas a responder las demandas sociales de

los trabajadores, a conciliar diversos intereses sociales y a satisfacer las necesidades de reproducción del sistema.

2.3. Aprendizaje

2.3.1.- Establecer una relación dinámica entre los diferentes conceptos y teorías sociales explicativas de las relaciones sociales y las realidades particulares, delimitadas para su estudio.

2.3.2.- Fundamentar empírica y teóricamente los hallazgos de interés científico captados a través de la aproximación a la realidad, propiciada por el trabajo productivo y la comunicación con el sector social subalterno.

2.4. Desarrollar habilidades y destrezas para:

- La expresión oral y escrita.
- Elaborar diseños de investigación.
- Elaborar cuestionarios y aplicar la técnica de la entrevista.
- Elaborar guías de observación y aplicar la técnica de la observación.
- Recopilar información en fuentes adecuadas.
- Sistematizar la experiencia en el proceso.

- Programar y ejecutar actividades con la población.
- Seleccionar, adecuar y manejar algunas técnicas participativas.
- Organización y conducción de reuniones.
- Comunicarse efectivamente con los sectores sociales.
- Comunicar en forma clara sus ideas cuando trabajen en grupos (con la población, con el colectivo de estudiantes y en las supervisiones con el equipo docente.
- Trabajo en grupo.

2.5. De intervención

2.5.1.- Contribuir a la reflexión de los trabajadores respecto a sus condiciones laborales y de vida en general y sobre su capacidad de demanda social frente al Estado.

2.5.2.- Organizar actividades de intervención con los grupos productivos para colectivizar el conocimiento adquirido en la práctica y potenciar sus capacidades como sujetos sociales en los procesos de reproducción de su existencia.

3. Metodología

La práctica profesional se concibe como un proceso integrador del conocimiento para y desde la práctica y la

acción con los sujetos sociales. Consta de una estrategia de investigación e intervención para el logro de los objetivos expuestos anteriormente.

El trabajo en pequeños grupos de estudiantes, facilitará el abordaje del objeto de estudio y de intervención y agilizará las actividades de supervisión y control del aprendizaje a cargo de dos trabajadores sociales y un filósofo.

Se han organizado tres momentos metodológicos interrelacionados que se detallan a continuación.

3.1. MOMENTO DE INSERCIÓN (ENFASIS PROYECTIVO)

En este momento se trazan los lineamientos teórico-metodológicos de la práctica profesional, los cuales se concretan en la elaboración del diseño de investigación-intervención por parte de cada subgrupo de estudiantes. El diseño consiste en un estudio de caso, que tendrá como referente a un grupo productivo, seleccionado por los estudiantes y el profesor encargado del I nivel. Se inicia la experiencia de Trabajo productivo y el proceso de comunicación con el colectivo de trabajadores que participan en el proceso de trabajo. Asimismo se inicia el conocimiento de las formas de reproducción de la fuerza de trabajo y la detección de necesidades sociales, susceptibles de ser abordadas en el corto plazo.

Duración del 6 de setiembre al 1 de octubre.

3.2.- Momento práctico-reflexivo

En este momento se vincularán dos actividades complementarias: el trabajo productivo y la ejecución de actividades cognitivas y de intervención social. El trabajo productivo es el medio de aprendizaje de las condiciones laborales en que venden la fuerza de trabajo los trabajadores y la forma de sensibilización del estudiante, a fin de dotarlo de mayores criterios profesionales para calificar la situación de algunos trabajadores costarricenses.

Los estudiantes deben incorporarse 12 horas semanales a las actividades productivas, de común acuerdo con los administradores de las empresas y los pequeños productores seleccionados.

Las actividades de investigación, significativas en este momento, serán la recolección de datos y la reflexión a partir de la experiencia, sin detrimento de la promoción de la participación de la población o un segmento de ella, como sujetos de conocimiento alrededor de hechos significativos para estudiantes y trabajadores.

El uso de técnicas de investigación bibliográfica, de recolección de datos y de educación popular deberán manipularse adecuadamente.

- Duración del 6 de setiembre al 2 de noviembre.

3.3 Momento de Sistematización y exposición

Se trata de profundizar el análisis de la información obtenida a lo largo del proceso y de buscar una explicación al problema de investigación planteado.

Los estudiantes deben propiciar de acuerdo con las características de la población, objeto de estudio, la participación de algunos de sus miembros en la discusión de algunos resultados de su investigación, a fin de enriquecer el análisis realizado y evaluar la atinencia de la intervención.

Al final de este momento se estructura y redacta el informe final de la investigación-intervención, abarcando tanto los aspectos analíticos como metodológicos.

El momento de la exposición de resultados, cerrará la experiencia de aprendizaje y de comunicación con el grupo productivo. Adoptará la forma de examen oral, grupal y se realizará posterior a la entrega del informe final del proceso.

Cada grupo de estudiantes valorará la actividad idónea para devolver los conocimientos sistematizados.

Duración: Del 2 de octubre al 7 de diciembre.

4. Actividades académicas

4.1.- Supervisiones

Las supervisiones tienen como objetivo canalizar y reflexionar, con cada subgrupo de estudiantes, el proceso de investigación e intervención que están llevando a cabo. También incluye la discusión de algunas lecturas, como refuerzo para solventar vacíos teóricos, metodológicos o técnicos que se detecten durante el proceso. Las supervisiones se efectuarán con una frecuencia quincenal. Se realizarán en los centros laborales o en la universidad, previo acuerdo entre docentes y estudiantes.

Cada sesión se organizará en torno a una agenda de discusión, con base en temas de interés que vayan surgiendo durante el proceso, los cuales deben ser preparados con antelación por todos los participantes.

Algunas de las sesiones se dedicarán al análisis de lecturas seleccionadas para orientar teórica o metodológicamente el proceso de investigación-intervención.

4.2.- Sesiones teóricas

Los profesores de Trabajo Social, investigación y de filosofía se reunirán con todos los estudiantes matriculados en la práctica profesional I, en sesiones semanales, en las cuales se tratarán temas específicos: metodología de investigación, aspectos técnicos instrumentales, aspectos

Criterios de evaluación:

Para el proyecto de investigación-intervención, informes grupales, ejemplo el informe final:

Presentación (estructura, ortografía, redacción, aplicación de técnicas bibliográficas)

Ordenamiento de ideas.

Capacidad de análisis o interpretación (relación de los hechos con la teoría).

Rigurosidad conceptual.

Criticidad frente al medio social en que se desenvuelve la práctica.

Para las sesiones de supervisión:

Claridad conceptual y capacidad de análisis.

Capacidad creativa para intervenir en la realidad.

Dedicación y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas.

Se anexa instrumento específico.

Con relación a la comprobación de lecturas y pruebas cortas:

Rigurosidad conceptual.

Asimilación de contenidos.

Capacidad para vincular los contenidos teóricos con los fenómenos de la realidad.

Capacidad para extraer de las lecturas contenidos atinentes a la realidad que estudian.

Cronograma

Inicio de la práctica y fase de inserción (visita centros de práctica)	6 de agosto
Incorporación al trabajo productivo	6 de setiembre
Entrega del proyecto de investigación	3 de setiembre
Entrega propuesta de intervención	8 de octubre
Asesoría Teóricas	Del 6 de agosto al 29 de octubre Lunes-Filosofía y Trabajo Social Martes-Investigación
Formadas de intercambio y sistematización	Del 5 de Nov. al 26 de Nov. Jueves De 1 a 5 p.m. (2 mínimo)
Visitas a centros de práctica.	16-8-90 Sarchí Sur Fábrica Chaverri 23-8-90 Coope Sta Fé 20-8-90 Piedades Norte 30-8-90 Industrias San Ramón
Supervisiones	10-9-90 Piedades Norte 10-9-90 Industrias San Ramón 13-9-90 Coope Sta Fé 13-9-90 Sarchí Sur 10-9-90 Piana- San Ramón 10-9-90 Sarchí Sur 11-10-90 Coope Sta Fé 18-10-90 Piedades Norte

18-10-90 Industrias San
Ramón

19-10-90 Fiera- San
Ramón

29-10-90 Visita Indus-
trias Heredia

15-11-90 Sarchi Sur

15-11-90 Coope Sta Fé

16-11-90 Piedades Norte

16-11-90 Industrias San
Ramón

16-11-90 Fiera San Ramón

Entrega informe final de 3 de diciembre investigación

Presentación final, oral 6-7 diciembre

Bibliografía

- ALFORIA. Técnicas Participativas para la educación popular. Costa Rica Centro de Estudios y Publicaciones ALFORIA. 1984.
- Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social. Panamá, 1981.
- Ander Egg, Ezequiel. El Trabajo Social como Acción Liberadora. Buenos Aires (Argentina): Edit. Eero, 1976.
- Ander Egg, Ezequiel. Metología del Trabajo Social. Alicante (España): Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas, 1982.
- Arayo C, Rosa Ivette y otros. Análisis del surgimiento y Desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el Contexto Económico Social y Político. San Ramón: Proyecto de Investigación, Dpto. de Ciencias Sociales, Sede de Occidente, 1986.
- Baudrit, Carmen. Orientaciones para la formulación del problema de investigación. San Ramón, S.O., mimeo, 1984.
- Campos Armando. Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social. San José, 1982.
- Carreño, Huerta, Fernando. La investigación bibliográfica. México.
- De Paula Faleiros, Vicente. Trabajo Social, Ideología, Método. Buenos Aires, Editorial ECRO. Equipo de Capacitación del CELATS. La Práctica del Trabajador Social. Lima, CELATS, 1983.

CELATS. Trabajo Social en América Latina. Lima, 1983.

Equipo de Capacitación del CELATS. La Práctica del Trabajador Social. Lima, CELATS, 1983, módulos III, IV y V.

Faleiros, Vicente D. "Crisis Económica y Trabajo Social", en: Revista Acción Crítica Nº 3, CELASTS-ALAETS, Lima, 1983.

Fernández y Alvarado A, Mario. "Un planteamiento Metodológico para el estudio de la Reproducción de la fuerza de trabajo en el campeonato costarricense", en serie de "Avances de Investigación", Nº 6, UNIDI, San José, 1989.

Fernández, Arturo. "Análisis Genérico de la ideología y formación del Trabajador Social", en Revista Acción Crítica # 7, CELASTS-ALAETS. Perú, 1980.

Franceschi Barraza, Hannia. La entrevista en la investigación Social. San Ramón, S.O., mimeo, 1984.

Furter, Pierre Fiori, Enani. Educación Liberadora (Dimensión Política) Buenos Aires, Ediciones Búsqueda, 1973.

Gallardo, C, Ma. A. La praxis del Trabajo Social en una dirección científica. Buenos Aires, Editorial CRO, 1974.

Gómez, Miguel. Estadística Descriptiva. San José, Vol. 2, 1980.

Gomezjara, F, Pérez, Nicolás. El diseño de la investigación Social. México. 1979.

Gortari, Eli de. El método dialectico. México, 1970.

Guerra, Elena. "La organización y la movilización social en la política social", Revista Acción Crítica # 6, CELASTS-ALAETS, Perú, 1979.

Guendel, Ludwig y Roy Rivera. Enfoque teórico metodológico para analizar la política social. Heredia, Universidad Nacional, 1986.

Iamamoto, Marilda y Carvallo. Relaciones Sociales y Trabajo Social. Lima, CELASTS, 1984.

Hernández, Michell, Susana. Lecciones sobre Metodología de las Ciencias Sociales. México, 1985.

Jara, Oscar. La educación popular. mimeo, San José, CENAP. S.F.

Kosik, Karel. Dialéctica de lo concreto. México, E. Grijalbo, 1983.

Kouvarick, Lucio. "Proceso de desarrollo del Estado en América Latina y políticas sociales". Revista Acción Crítica # 5. CELASTS-ALAETS Perú, 1981.

Lima, Boris. "Bienestar Social y Necesidades Sociales". Revista Acción Crítica # 11. CELASTS-ALAETS Perú, 1981.

Lima Santos, Leila. "El desarrollo del Trabajo Social en América Latina", en: Acción Crítica, Lima (Perú): CELASTS-ALAETS, Nº 8, diciembre de 1980.

Lima, Leila. La investigación - Acción: Una vieja dicotomía. Lima, CELASTS, 1983.

Luis, Raúl y otros. "Comunicación Popular, Teoría y práctica". Panamá, Centro de Comunicaciones de Panamá, S.F.

Maguiña, Larco Alejandrino. "Trabajo Social: ¿Servicio o actividad productiva?", en Revista Acción Crítica # 9. CELATS-ALAETS, Perú, 1983.

Maguiña, Larco Alejandrino. "El Trabajo Social y las Ciencias Sociales", en: Revista Acción Crítica # 9. CELATS-ALAETS, Perú, 1981.

Maguiña, Alejandrino y Nilda Varas. "Bienestar Social y Trabajo Social Alternativo", en: Acción Crítica, Lima, (Perú): CELATS-ALAETS, Nº 23, agosto de 1988.

Maguiña, Alejandrino, Diego Palma y otros. "Trabajo Social alternativo y proyecto popular", en: Acción Crítica, Lima (Perú), CELATS-ALAETS, Nº 22, diciembre 1987.

Netto, José Pablo. La crítica conservadora a la reconceptualización", en: Acción Crítica, Lima (Perú): CELATS-ALAETS Nº 9, 1981.

Palma, Diego. "Perspectivas del Trabajo Social en Centroamérica", en Revista Acción Crítica # 9. CELATS-ALAETS, Perú, 1981.

Palma, Diego. La Práctica Política de los Profesionales. Lima, CELATS, 1985.

Parodi, Jorge. "Estado, política social y Trabajo Social en América Latina". Lectura sobre política social (compilación de María Cecilia Vega Guzmán). San José: Colegio de Trabajadores Sociales, marzo de 1982.

Parodi, Jorge. "Tres aproximaciones al análisis de la política social". Revista Acción Crítica # 14. CELATS-ALAETS, Perú, 1981.

Person, Mario y otros. "Hacia una metodología del diálogo". Revista de Cultura Popular CELADEC (Perú), 1982, Julio Nº 5.

Pizarro, Eloisa y otros. ¿Qué es Trabajo Social?. Lima: Editorial CELATS, 1985.

Quirós Teresa, Osorio Rodolfo. "Estrategias para el quehacer profesional". Revista Acción Crítica # 2 CELATS-ALAETS, Perú, 1982.

Quirós Teresa. Análisis Crítico de los métodos tradicionales del servicio social. Revista del Instituto de Investigación Social. U.C.R., San José.

Quirós Teresa. "Modelos de Dominación y Trabajo Social" en: Revista Acción Crítica # 13. CELATS-ALAETS, Perú, 1983.

Ramírez, Roy Alfaro, Mario. Ética, Ciencia y Tecnología, San José, 1983.

Romero, Carmen María. Estado y políticas sociales en Costa Rica 1950-1980. San José: tesis de la Maestría Centroamericana en Sociología. Universidad de Costa Rica, 1983.

Rojas, Soriano, Raúl. Métodos para la Investigación social. México, 1986.

Sanches, Adolfo. Filosofía de la Praxis. E. Grijalbo.

Salazar, Jorge Mario. La política social del Estado Costarricense. Problemas teórico-metodológicos. Universidad de Costa Rica, Centro de Investigaciones Históricas, 1986.

Sojo, Ana. Estado empresario y lucha política en Costa Rica, San José, Edit.

Tecla, A. y Garza A. Teoría Métodos y Técnicas en la investigación social. Ediciones Cultura Popular. 1977.

Valverde, José M. Algunos Elementos Conceptuales y Metodológicos en torno a la investigación - acción San José, CEPAS, 1987.

Varios autores. La Sistematización como Práctica, Nuevos Cuadernos CELATS, Lima, 1985, Nº 6.

Dierckxens, Wim. Capitalismo y Población. San José, EDUCA, 1979.

Elaborado por:

Prof: Iveth Barrantes R.

I Nivel



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Costa Rica - América Central
Telex: UNICORI 2544 Código Postal 2060
Facs. (506) 34 2723

SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
Curso: Práctica profesional I (07-1012)
Ciclo: 11-90

BOLETA DE CONTROL DE SUPERVISION

Nombre del estudiante: _____ Carné: _____
Grupo: _____ Lugar: _____ Fecha: _____
Profesor: _____

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS SESIONES DE SUPERVISION:

Table with 2 columns: 'nota:' and 'observaciones:'. Rows correspond to criteria a through j, such as 'Capacidad para reconocer fenómenos significativos al tema de investigación'.