

TEORIA DEL CONOCIMIENTO

OT-010

DESCRIPCION:

El curso pretende brindarle al estudiante los principios - elementales de la teoría del conocimiento científico así como sus fundamentos lógicos y epistemológicos. Paralelamente se pretende preparar al estudiante para realizar análisis de contenido, con énfasis en lo - hermenéutico y análisis de coyuntura, ambos en relación a los trabajos de investigación que deberán realizar a lo largo del presente año lectivo.

OBJETIVOS:

1. Introducir al estudiante en los principales temas de la - teoría del conocimiento.
2. Familiarizar al estudiante con las principales tendencias epistemológicas contemporáneas en torno a los problemas fundamentales del conocimiento científico.
3. Reconocer la importancia de la teoría del conocimiento en tanto disciplina filosófica en el quehacer científico.
4. Determinar el origen, la estructura lógica, el valor y el alcance objetivo de la actividad científica.
5. Establecer la relación entre el conocimiento científico, y el interés social tanto en su dimensión epistemológica como axiológica.

CONTENIDO:

1. Introducción
 - 1.1. Filosofía y Ciencias Sociales
 - 1.2. Filosofía y Teoría del Conocimiento
 - 1.3. Conocimiento y realidad
 - 1.4. Conocimiento y razón
2. Conocimiento vulgar o empírico-espontáneo
 - 2.1. Proceso de trabajo y conocimiento
 - 2.2. Conocimiento y ser social del hombre
 - 2.3. Papel histórico del conocimiento empírico-espontáneo
3. Conocimiento científico
 - 3.1. La investigación empírica y sus métodos
 - 3.2. Los métodos de la investigación teórica
 - 3.3. Análisis lógico metodológico de la estructura del conocimiento científico.
4. La historicidad del conocimiento científico
5. Teoría del conocimiento y ética
 - 5.1. Introducción a la ética
 - 5.2. Ética, ciencia y humanismo
 - 5.3. Ética profesional del Trabajador Social.

EVALUACION:

Un examen comprensivo de todas las lecturas obligatorias el 27.05.1991 con un valor del 40%.

Un examen comprensivo de toda la materia vista en clase el 24.06.1991 con un valor del 40%.

El restante 20% será evaluado con base en la presentación - de asignaciones orales o escritas.

BIBLIOGRAFIA:

- ARCSTEGUI, José Ml.: Metodología del conocimiento científico (San José: CAEM), 1981.
- BOCHENSKI, I.M.: Los métodos actuales del pensamiento (Madrid: Rialp), 1968.
- * BUNGE, Mario: La ciencia, su método y su filosofía (Buenos Aires: Siglo Veinte), 1977.
- CAMACHO, Luis: Introducción a la lógica (Cartago: Editorial Tecnológica), 1983.
- * CAMPANARIO, Paulo: Dialéctica y empirismo (San José: EDUCA) 1983.
- * GALLARDO, Helio: Fundamentos de comprensión de lectura, - (San José: Nueva Década), 1982.
- GOLDMANN, Lucien: Las ciencias humanas y la filosofía (Buenos Aires: Nueva Visión), 1972.
- GONZALEZ, Jaime: El proceso investigativo (San José: Alma Mater), 1986.
- FERNANDEZ, Oscar (comp.): Sociología: teoría y métodos, - (San José: EDUCA), 1989.
- HABERMAS, Jürgen: Conocimiento e interés (Madrid: Taurus), 1982.
- HESSEN, Johann: Teoría del conocimiento (Buenos Aires: Losada), 1967.
- LEFEBVRE, Henri: Lógica formal, lógica dialéctica (México: Siglo XXI), 1977.
- * MORA, Gerardo (Comp.): Teoría del método dialéctico (San Ramón: Universidad de Costa Rica), 1981.
- SARTRE, Jean Paul: Crítica de la razón dialéctica (Buenos Aires: Losada), 197).
- * SERRANO, Los caminos de la ciencia (San José: DEI), 1988.
- * RAMÍREZ, Edgar R.: Ciencia, responsabilidad y valores (Cartago: Editorial Tecnológica), 1985.
- ZELNY, Jindrich: Dialéctica y conocimiento, (Madrid: Ediciones Cátedra), 1982.
- ZELNY, Jindrich: La estructura lógica de "El Capital" de Marx (México: Grijalbo), 1978.

Nota: Las obras obligatorias son las caracterizadas por un asterisco *.

San Ramón, 25 de febrero de 1991.