

TEORIA DEL CONOCIMIENTO (OT-1010)

DESCRIPCION:

El curso pretende brindarle al estudiante los principios elementales de la Teoría del Conocimiento Científico así como sus fundamentos lógicos y epistemológicos. También se intenta introducir al estudiante en los elementos básicos y supuestos de la investigación.

OBJETIVOS:

1. Introducir al estudiante en los principales temas de la Teoría del Conocimiento.
2. Familiarizar al estudiante con las principales tendencias epistemológicas contemporáneas en torno a los problemas del conocimiento científico.
3. Reconocer la importancia de la Teoría del Conocimiento en tanto disciplina filosófica en el quehacer científico.
4. Determinar el origen, la estructura lógica, el valor y el alcance objetivo de la actividad científica.
5. Establecer la relación entre el conocimiento científico y el interés social tanto en su dimensión epistemológica como axiológica.

CONTENIDO:

1. Introducción
2. Fundamentos epistemológicos de la ciencia
3. Fundamentos lógicos de la ciencia
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Aspectos del lenguaje ordinario
 - 3.3. Razonamiento, pensamiento, lenguaje y deducción
 - 3.4. Falacias
 - 3.5. Argumentaciones por analogía
 - 3.6. El silogismo
 - 3.7. Inferencias inductivas
4. Teorías del método científico
 - 4.1. Positivismo
 - 4.2. Materialismo dialéctico
 - 4.3. Estructuralismo
 - 4.4. Hermenéutica
5. Problemas éticos de la ciencia contemporánea

EVALUACION:

Un examen comprensivo de las tres primeras unidades del programa y las lecturas indicadas con un valor del 25% y otro examen comprensivo de las otras dos unidades del programa y las lecturas indicadas con un valor del 25%.

El restante 50% será evaluado mediante un trabajo escrito y su correspondiente exposición sobre temas relacionados con la cuarta unidad del programa.

BIBLIOGRAFIA:

1. AROSTEGUI, José Ml. y otros: Metodología del conocimiento científico, San José: CAEM, 1981.
2. BOCHENSKI, I.M.: Los métodos actuales del pensamiento, Madrid: Rialp, 1968.
3. BUNGE, Mario: La ciencia, su método y su filosofía, Buenos Aires: Siglo Veinte, 1977.
4. CAMACHO, Luis y otros: Filosofía para la Educación Diversificada, San José: EUNED, 1980.
5. CAMACHO, Luis: Introducción a la lógica, Cartago: Editorial Tecnológica, 1987.
6. CAMPANARIO, Paulo: Dialéctica y empirismo, San José: EDUCA, 1983.
7. GOLDMANN, Lucien: Las ciencias humanas y la filosofía, Buenos Aires: Nueva Visión, 1972.
8. GONZALEZ, Jaime: El proceso investigativo, San José: Alma Mater, 1986.
9. GORTARI, Eli de: Iniciación a la lógica, México: Editorial Grijalbo, 1974.
10. HESSEN, Johann: Teoría del conocimiento, Buenos Aires: Losada, 1967.
11. KONSTANTINOV, F. y otros: Fundamentos de filosofía marxista-leninista, Moscú: Progreso, 1982.
12. LEFEBVRE, Henri: Lógica formal, lógica dialéctica, México: Siglo XXI, 1977.
13. MORA, Gerardo (comp.): Teoría del método dialéctico, San Ramón: Universidad de Costa Rica, 1981.
14. SARTRE, Jean Paul: Crítica de la razón dialéctica, Buenos Aires: Losada, 1970.
15. SERRANO, Augusto: Los caminos de la ciencia, San José: DEI, 1988.
16. RAMIREZ, Edgar R.: Ciencia, responsabilidad y valores, Cartago: Editorial Tecnológica, 1985.
17. ZELENY, Jindřich: Dialéctica y conocimiento, Madrid: Ediciones Cátedra, 1982.

San Ramón, 24 de febrero de 1992.