

Programa de Teoría y Metodología del Trabajo Social I
(OT-1010)

Prof. : Ma. Iveth Barrantes Rodríguez
Ciclo lectivo: I de 1992

I- Descripción:

Este curso está integrado a la programación del bloque de Teoría y Metodología del Trabajo Social I y se ubica en el I nivel del plan de estudios vigente. Los contenidos teóricos y las actividades prácticas que se aborden se desprenderán del tema generador definido en el currículo como: " Las políticas estatales y el proceso de reproducción de la fuerza de trabajo, como espacios de intervención del Trabajo Social costarricense" ; y se implementará en coordinación con los cursos de investigación social y teoría del conocimiento.

Se centra la atención en el estudio de los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos referentes a la génesis y el desarrollo histórico del Servicio y Trabajo Social en el contexto europeo, norteamericano y latinoamericano.

Asimismo, se analizará el proceso de la reconceptualización profesional y las tesis actuales que orientan la intervención profesional en América Latina; incorporando las particularidades que se observan en Costa Rica.

Los temas de política social, condiciones de reproducción de la fuerza de trabajo, formas de intervención profesional y técnicas e instrumentos propios de la intervención en el Trabajo Social se abordarán introductoriamente. Por medio de su estudio se establecerá la relación existente entre política social, condiciones de reproducción de la fuerza de trabajo y sus expresiones en la calidad de vida de los grupos sociales productivos.

El otro aspecto que el curso atenderá es la organización de la estrategia y la elaboración del diagnóstico sobre las condiciones de reproducción de la fuerza de trabajo. Para ello, se organizarán visitas a centros de producción, investigaciones documentales y exploratorias, así como iniciar la inserción con el sector social objeto de estudio.

El curso requiere de 8 horas teóricas y 4 prácticas por semana, por lo que la asistencia a lecciones y a las actividades prácticas son requisito para aprobarlo.

2- Objetivos:

- 2.1 Analizar el origen, desarrollo histórico y situación actual del Trabajo Social.
 - 2.1.1 Comprender y explicar los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el surgimiento y desarrollo del Servicio Social y el Trabajo Social en Europa, América Latina y, en específico, Costa Rica.
 - 2.1.2 Enunciar los principios epistemológicos y las corrientes ideológicas que influyeron en el Servicio Social y el Trabajo Social en Estados Unidos, América Latina y Costa Rica.
 - 2.1.3 Iniciar al estudiante en el conocimiento de las áreas de intervención profesional y en las formas de delimitación de los espacios de participación profesional.
 - 2.1.4 Conocer y comprender la importancia de los principios, objetivos, actividades, habilidades y destrezas propias del Trabajo Social actual.
 - 2.1.5 Explicar los aportes y limitaciones del proceso de reconceptualización y su relación con las tendencias actuales del Trabajo Social Latinoamericano.
 - 2.1.6 Analizar las propuestas teórico-metodológicas del Trabajo Social Alternativo en América Latina y su viabilidad en Costa Rica.
- 2.2 Estudiar y manejar correctamente algunos elementos teóricos-instrumentales necesarios para la comprensión de la política social y su articulación con los programas de asistencia y de desarrollo social, dirigidos a la reproducción de la fuerza de trabajo de los sectores sociales insertos en el proceso de producción.
 - 2.2.1 Conocer y comprender las teorías sobre política social, sus dimensiones y líneas generales en Costa Rica, desde el surgimiento del estado contemporáneo.
 - 2.2.2 Estudiar la teoría sobre la reproducción de la fuerza de trabajo e identificar el carácter de la intervención del Trabajo Social a partir de las condiciones de reproducción de la fuerza de trabajo.
 - 2.2.3 Conocer y analizar críticamente el método de grupo y juzgar su utilidad para la intervención profesional.
 - 2.2.4 Manejar adecuadamente el diagnóstico social.
 - 2.2.5 Conocer, seleccionar y aplicar correctamente técnicas e instrumentos de intervención, animación social y los propios del Trabajo Social.

2.3 Preparar a los estudiantes para la práctica profesional que realizarán en centros de producción, ubicados en el área de Occidente.

2.3.1 Conocer las características de las formas de producción predominantes en la región.

2.3.2 Seleccionar los elementos teóricos y empíricos útiles para la delimitación del problema de investigación y los espacios de intervención.

2.3.3 Formular un diagnóstico de los grupos productivos seleccionados y esbozar el anteproyecto de investigación-intervención

3. Contenidos:

I UNIDAD: Perfil y actualidad profesional:

- 3.I.1 Naturaleza del Trabajo Social.
- 3.I.2 Principios, fines y actividades de la profesión.
- 3.I.3 Objetivos, actividades, habilidades y destrezas.
- 3.I.4 El objeto de intervención profesional.
- 3.I.5 Areas de intervención profesional.

Actividades: Exposición docente, lectura dirigida, exposición de los estudiantes (grupal)

Duración: 2 semanas.

II UNIDAD: Desarrollo histórico y orientaciones del Trabajo Social latinoamericano y europeo.

- 3.II.1 Condiciones socio-políticas y corrientes filosóficas que explican el surgimiento de la Asistencia Social en Europa.
- 3.II.2 Condiciones socio-políticas que influyen en el surgimiento de la asistencia social y el servicio social en América Latina.
- 3.II.3 El servicio social en Costa Rica:
 - a- Condiciones socio-políticas que influyen en su surgimiento: El enfoque tradicional y las nuevas hipótesis.
 - b- Las instituciones de asistencias y bienestar social de Costa Rica.
- 3.II.4 La reconceptualización en el Servicio Social:
 - a- Condiciones socio-políticas que influyen en su desarrollo.
 - b- La reproducción teórica en el Trabajo Social.
 - c- La práctica profesional en el Trabajo Social.
 - d- La formación profesional en el Trabajo Social.
 - e- Limitaciones y aportes al Trabajo Social Latinoamericano.

- 3.II.5 El Trabajo Social alternativo:
- a- Definición.
 - b- Fundamentos teórico-metodológicos.
 - c- Valorización de los Derechos Humanos, la democracia y el bienestar social como derechos de los sectores populares.
 - d- Referencia de algunas experiencias .
- 3.II.6 El Trabajo Social y la Política Social:
- a- El concepto de política social y su relación con el Estado.
 - b- El Trabajo social y su quehacer en el contexto de la política social.

Actividades: Exposiciones del docente, trabajo dirigido y exposición grupal. Se realizará una mesa redonda titulada: Etica profesional y Trabajo Social; así como un foro: Formas de intervención profesional en Costa Rica.

Duración: 4 semanas.

III- UNIDAD: Estrategias de intervención profesional:

- 3.III.1 Método y metodología en Trabajo Social.
- 3.III.2 Práctica social y práctica profesional.
- 3.III.3 La necesidad social base para la delimitación del problema objeto de intervención.
- 3.III.4 La necesidad social y la intervención profesional.
- 3.III.5 Caracterización de los agentes sociales.
- 3.III.6 Análisis de coyuntura como herramienta para analizar la intervención profesional.
- 3.III.7 Los espacios profesionales.
- 3.III.8 Contradicciones y estrategias para delimitar el espacio profesional:
 - a- Los métodos tradicionales.
 - b- El Servicio Social de grupo.
- 3.III.9 El diagnóstico social:
 - a- Fines y usos en la identificación de necesidades sentidas.
 - b- El plan de trabajo.
- 3.III.10 Técnicas auxiliares:
 - a- La observación.
 - b- El periódico mural.
 - c- La lluvia de ideas.
 - d- El cine foro.
 - e- El papelógrafo.
 - f- Otras.

Actividades: Exposiciones del docente, un trabajo dirigido, una exposición grupal y un taller de técnicas.

Duración: 5 semanas.

IV UNIDAD: La reproducción de la fuerza de trabajo:

3.IV.1 Definición de los conceptos "reproducción social" y "reproducción de la fuerza de trabajo".

3.IV.2 Importancia del estudio y la caracterización de la actividad productiva a la que se liga el proceso de la reproducción:

a- Calidad de vida, desarrollo humano y democracia.

b- Pequeña producción agrícola tradicional.

c- Pequeña producción agrícola no tradicional.

d- Producción de maquila.

e- Confección de ropa.

f- Manufactura.

g- Industria.

3.IV.3 Características de la composición familiar de la fuerza de trabajo:

a- Distribución por sexo y tamaño.

b- Distribución por grupos de edades.

c- Fecundidad y mortalidad.

d- Relaciones de parentesco.

e- Ocupación.

f- Escolaridad.

g- Ingreso Familiar.

3.IV.4 Formas de organización familiar:

a- Según características de la familia.

b- Según organización para la reproducción.

3.IV.5 Participación del Estado en la atención de las necesidades básicas para la reproducción:

a- La focalización de la política social.

b- La problemática del empleo en Costa Rica.

c- Sector social productivo.

d- Programas de asistencia y bienestar social con cobertura a sectores sociales populares ligados al proceso de producción.

Actividades: Dos Conferencias: exposiciones del docente y un trabajo dirigido (grupal).

Duración: 4 semanas.

V UNIDAD: Estrategia de diagnóstico y delimitación del objeto de investigación-intervención:

3.V.1 Construcción del universo productivo en el que participan los sectores sociales de interés:

a- pequeños y medianos productores de granos básicos y productos no tradicionales.

b- Microempresas.

c- Obreros de maquila y de la industria alimentaria.

d- Trabajadores del sector servicios.

- 3.V.2 Selección y caracterización de las formas de producción de los sectores sociales objeto de interés:
- a- Identificación del proceso productivo.
 - b- Organización técnico-social del proceso productivo.
 - c- Caracterización de los problemas y necesidades de los sectores sociales.
 - d- Formas de organización de los trabajadores.
 - e- Características de los agentes sociales que intervienen en la problemática de los sectores sociales de interés.
- 3.V.3 Identificación de políticas estatales y privadas dirigidas a la promoción de la producción y a la atención de las necesidades sociales:

- a- Identificación de las formas de intervención del trabajador social.

Actividades: Inicio del proceso de inserción, con los grupos productivos que permitirán la experiencia productiva y de investigación. Visitas a centros de producción. (5 visitas). Observación y entrevista colectiva sobre el proceso de producción y su articulación a los programas estatales y privados. Investigación documental y bibliográfica. Elaboración del diagnóstico. Delimitación del objeto y problema de investigación.

Duración: Durante todo el ciclo lectivo se destinarán 4 horas por semana a esta unidad. (Sección organización de la práctica).

4- Metodología pedagógica:

Se recurrirá a una metodología de enseñanza que combine la exposición docente y la participación de los estudiantes en análisis de lectura, investigaciones bibliográficas, un taller de ejercitación de técnicas y un trabajo grupal por unidad --como mínimo--.

Se complementará con exposiciones de especialistas invitados y de los estudiantes. Además, dos mesas redondas sobre: Políticas de promoción de la producción y servicios sociales en la administración Calderón Fournier y Etica profesional y Trabajo Social.

El curso requiere también de actividades prácticas de los estudiantes y el docente con el propósito de identificar, seleccionar y caracterizar los sectores sociales idóneos para realizar la práctica productiva-profesional.

5- Evaluación:

Se norma por lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil vigente.

5.1 Criterios para evaluar el rendimiento del estudiante:

5.1.1 Claridad en el manejo de conceptos y categorías.

5.1.2 Capacidad crítica y analítica.

5.1.3 Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico y metodológico.

5.1.4 Calidad de los trabajos:

a- Presentación.

b- Coherencia de ideas.

c- Ortografía.

d- Profundidad.

e- Puntualidad en la entrega.

f- Creatividad.

5.1.5 Cumplimiento de lecturas, trabajos, trabajos dirigidos y actividades prácticas.

5.1.6 Desarrollo de habilidades y destrezas:

a- Expresión oral y escrita.

b- Comunicación.

c- Trabajo en grupo.

d- Manejo técnico-instrumental.

5.2 Medios de evaluación y porcentajes:

2 exámenes parciales:

I y II unidades

20 %

III y IV unidades

25 %

Participación y cumplimiento de tareas para delimitar el objeto de investigación (V u-
nidad) : 15 % indiv.

15 %

Diagnóstico social

10 %

Trabajos dirigidos (4 mínimo)

20 %

Anteproyecto (Evaluado en forma integrada al final del ciclo lectivo)

10 %

Valor del área de Trabajo Social 50 %

6- Bibliografía:

Alforja. Técnicas participativas para la educación popular. Costa Rica, Centro de Estudios y Publicaciones ALFORIA, 1984.

Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social. Panamá, 1981.

_____. Historia del Trabajo Social. Buenos Aires: Editorial Humanitas, 1990.

_____. Metodología del Trabajo Social. Alicante Instituto de Ciencias Sociales aplicadas, 1982.

Araya, Rosa Iveth y otros. Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto social y político, Sede de Occidente, San Ramón, 1986.

- Baudrit, Carmen. Orientaciones para la formulación del problema de investigación. San Ramón, Sede de Occidente, 1984.
- CELATS. Trabajo Social en América Latina. Lima: 1983.
- CEPAS. "La producción de granos básicos y el Ajuste Estructural en Costa Rica". Documento de Estudio. 1989.
- _____. Comisión económica para América Latina y el Caribe. Integración e industrialización en América Latina: más allá del ajuste. FLACSO. Cuadernos de Ciencias Sociales, # 23.
- De Paula Feleiro, Vicente. Trabajo Social, ideología, método. Buenos Aires, Editorial ECRO.
- Dieckxsens, Win. Capitalismo y población. San José: EDUCA, 1982.
- Equipo de Capacitación del CELATS. La práctica del Trabajo Social. Lima: CELATS, 1983. (Módulos III, IV, V)
- Feleiros, Vicente, D. "Crisis económica y Trabajo Social" En: Revista Acción Crítica, # 3. CELATS-ALAETS, Lima, 1983
- Fernández, Arturo. "Análisis genérico de la ideología y formación del trabajador social". En: Revista Acción Crítica # 7. CELATS-ALAETS. Perú, 1980.
- Fernández, Mario y Alvarado, Asdrubal. "Un planteamiento metodológico para el estudio de la reproducción de la fuerza de trabajo en el campesinado costarricense" IIS-UCR. 1989
- Freiedlander, Walter A. Conceptos y métodos del Servicio Social. Buenos Aires, Editorial Kapeluz.
- Furter, Pierre Fiori, Enani. Educación liberadora. (Dimensión política) Buenos Aires, Ediciones Búsqueda, 1973.
- Gallarco C. , Ma. A. La práctica del Trabajo Social en la dirección científica. Buenos Aires, Editorial CRO, 1974.
- Güendel, Ludwig y Roy rivera. Enfoque teórico metodológico para analizarla política social. Heredia: Universidad Nacional, 1986.
- Iamomoto, Marilda y Carvallo. Relaciones sociales y Trabajo Social. Lima, CELATS, 1984.
- Jara, Oscar. La Educación popular. Mimeo, San José: CENAP. S. F.
- Kosik, Karel. Dialéctica de lo concreto. México, Editorial Grijalbo, 1983.
- Kouvarick, Lucio. "Proceso de desarrollo del Estado en América Latina y políticas sociales". En Revista Acción Crítica. # 5 CELATS-ALAETS. Perú, 1981.
- Lima, Boris. "Bienestar social y necesidades sociales" En: Revista Acción Crítica # 11. CELATS-ALAETS, Perú.

- Lima Santos, Leila. "El desarrollo del Trabajo Social en América Latina". En: Acción Crítica. Lima: CELATS-ALAETS, # 8, Dic. 1980.
- _____. "Metodologismo, estallido de una época". En Revista Acción Crítica, # 14. CELATS-ALAETS. Perú, 1983.
- Luis, Raúl y otros. "Comunicación popular, teoría y práctica". Panamá, Centro de Comunicaciones de Panamá, S. F.
- Maguiña, Larco Alejandrino. "Trabajo Social: ¿Servicio o actividad productiva? En Revista Acción Crítica # 9. CELATS-ALAETS, Perú, 1983.
- _____. "El Trabajo Social y las ciencias sociales". En: Revista Acción Crítica # 9. CELATS-ALAETS, Perú, 1981.
- Maguiña, Larco Alejandrino y Nilda Varas. "Bienestar social y Trabajo Social alternativo". En Revista Acción Crítica # 23. CELATS-ALAETS. Perú, 1988.
- Maguiña, L. Alejandrino, Diego Palma y otros. "Trabajo Social alternativo y proyecto popular". En Revista Acción Crítica # 22. CELATS-ALAETS. Perú, 1987.
- Manrique, Manuel. De apóstoles a agentes de cambio. Perú: Ediciones CELATS., 1982.
- Martínez, Marielle; Pendón, Teresa. "Fuerza de Trabajo y reproducción campesina" En: Revista de Comercio Exterior. Vol. 28, # 6, junio de 1978.
- Palma, Diego. "Perspectivas del Trabajo Social en Centroamérica". En Revista Acción Crítica. # 9 CELATS-ALAETS, Perú, 1981.
- _____. La práctica política de los profesionales. Lima, Celats, 1985.
- Parodi, Jorge. "Estado, política social y Trabajo Social en América Latina". Lectura sobre política social. (compilación de Ma. Cecilia Vega G.) San José: Colegio de Trabajadores Sociales, Marzo de 1982.
- _____. "Tres aproximaciones al análisis de la política social". En: Revista Acción Crítica # 14. CELATS-ALAETS, Perú, 1981.
- Person, Mario y otros. "Hacia una metodología del diálogo". Revista de Cultura Popular # 5, CELADEC. Perú, 1982.
- Pizarro, eliosa y otros. ¿Qué es el Trabajo Social?. Lima: Editorial CELATS, 1985.
- PRELAC. Centroamérica: Acerca del empleo, la estructura y el cambio agrario. Cuaderno de ciencias sociales. # 23, FLACSO.

- Quirós, Teresa; Osorio, Rodolfo. "Estrategias para el quehacer profesional". Revista Acción Crítica, # 2. CELATS-ALAETS, Perú, 1982.
- _____. Análisis crítico de los métodos tradicionales del servicio social. Revista del Instituto de Investigaciones Sociales, U. C. R., San José.
- _____. "Modelos de dominación y trabajo Social". En: Revista Acción Crítica, # 13 CELATS-ALAETS, Perú, 1983.
- Romero, Carmen María. Estado y políticas sociales en Costa Rica: 1950-1980. San José: Tesis de Maestría Centroamericana en Sociología. U. C. R. 1983.
- Salazar, Jorge Mario. La política social del Estado Costarricense. Problemas teórico-metodológicos. U. C. R. Centro de investigaciones Históricas, 1986.
- Tecla A. y Garza A. Teoría, métodos y técnicas en la investigación social. Ediciones Cultura Popular. 1977.
- Varios Autores. La sistematización como práctica. # 5 Nuevos cuadernos CELATS, Lima, 1985.
- Vega Guzmán, Cecilia. Producción y reproducción de la fuerza de trabajo en la pequeña producción de granos básicos en Honduras. Estudios de casos. Tesis. MLATS. Honduras, 1990.
- Vilas, Carlos. "Trabajo Social la cuestión del Estado" En: Revista Acción Crítica # 14. CELATS-ALAETS, Perú, 1983.

Elaborado por: Ma. Iveth Barrantes R.