

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
AREA DE FILOSOFIA

TEORIA DEL CONOCIMIENTO (OT-1010)

DESCRIPCION:

El curso pretende brindar al estudiante los principios elementales de la Teoría del Conocimiento, particularmente sus fundamentos lógicos y epistemológicos. También se intenta introducir al estudiante en los elementos básicos y supuestos teóricos de la investigación.

OBJETIVOS:

1. Introducir al estudiante en los principales temas de la Teoría del Conocimiento.
2. Familiarizar al estudiante con las principales tendencias epistemológicas contemporáneas en torno a los problemas del conocimiento científico.
3. Reconocer el papel de la Teoría del Conocimiento en tanto disciplina filosófica en el quehacer científico.
4. Determinar el origen, la estructura lógica, el valor y el alcance objetivo de la actividad científica.

CONTENIDO:

1. Introducción
 - 1.1. Conocimiento vulgar y conocimiento científico
2. Estructura del conocimiento científico
 - 2.1. Carácter dialéctico de la investigación
 - 2.2. Hipótesis y teorías
 - 2.3. Postulados y fundamentos
 - 2.4. Observación y experimentación
 - 2.5. Existencia y objetividad del conocimiento
3. Elementos del método científico
 - 3.1. Caracterización del método científico
 - 3.2. Desarrollo histórico del método científico
 - 3.3. Estructura sistemática
 - 3.4. Planteamiento de los problemas
 - 3.5. Interpretación, generalización y particularización.
 - 3.6. Procedimientos de investigación, de sistematización y exposición.
4. Fundamentos lógicos de la ciencia
 - 4.1. Razonamiento, pensamiento, lenguaje y deducción
 - 4.2. Falacias
 - 4.3. El silogismo
 - 4.4. Inferencias inductivas
5. Principios de ética profesional

BIBLIOGRAFIA:

1. AJDUKIEWICZ, K.: *Introducción a la Filosofía*, Madrid: Ediciones Cátedra, 1990.
2. AROSTEGUI, José Ml. y otros: *Metodología del conocimiento científico*, San José: CAEM, 1981.
4. BACHELARD, Gastón: *El compromiso racionalista*, Buenos Aires: Siglo XXI, 1973.
5. BOCHENSKI, I.M.: *Los métodos actuales del pensamiento*, Madrid: Rialp, 1968.
6. BUNGE, Mario: *La ciencia, su método y su filosofía*, Buenos Aires: Siglo Veinte, 1977. (*)
7. CAMACHO, Luis: *Introducción a la lógica*, Cartago: Editorial Tecnológica, 1987.
8. CAMPANARIO, Paulo: *Dialéctica y empirismo*, San José: EDUCA, 1983.
9. CASALIS, Georges: *Las buenas ideas no caen del cielo*, San José: EDUCA, 1979.
10. GONZALEZ, Jaime: *El proceso investigativo*, San José: Alma Mater, 1986. (*)
11. GONZALEZ, Jaime: *Reflexiones éticas*, Heredia: EUNA, 1982.
12. GORTARI, Eli de: *Iniciación a la lógica*, México: Editorial Grijalbo, 1974.
13. GORTARI, Eli de: *Introducción a la lógica dialéctica*, México: Editorial Grijalbo, 1979.
14. HESSEN, Johann: *Teoría del conocimiento*, Buenos Aires: Losada, 1967.
15. KUHN, Thomas: *Estructura de las revoluciones científicas*, México: Fondo de Cultura Económica, 1971.
16. KUHN, Thomas:
17. LADRIERE, Jean: *El reto de la racionalidad*, Salamanca: Ediciones Sígueme, 1978.
18. LEFEBVRE, Henri: *Lógica formal, lógica dialéctica*, México: Siglo XXI, 1977.
19. MORA, Gerardo (comp.): *Teoría del método dialéctico*, San Ramón: Universidad de Costa Rica, 1981.
20. POPPER, Karl: *La lógica de la investigación científica*, Madrid: Editorial Tecnos, 1977.
21. RODRIGUEZ, J.M.: *Sociología crítica*, San José: Alma Mater, 1985.
22. SARTRE, Jean Paul: *Crítica de la razón dialéctica*, Buenos Aires: Losada, 1970.
23. SERRANO, Augusto: *Los caminos de la ciencia*, San José: DEI, 1988. (*)
24. ZELENY, Jindrich: *Dialéctica y conocimiento*, Madrid: Ediciones Cátedra, 1982.

EVALUACION:

La evaluación del contenido del curso se desglosará de la siguientes manera: dos exámenes sobre el contenido del programa con un valor de 25% cada uno y dos evaluaciones sobre diferentes lecturas con un valor de 25% cada una. El examen de ampliación comprenderá todos los contenidos del programa del curso.

PROF. GERARDO MORA BURGOS
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Apartado Postal 162

4250 San Ramón

Costa Rica