

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
AREA DE FILOSOFIA

TUTORIA I-94

TEORIA DE LA CONCIENCIA SOCIAL (OT-1032)

Descripción:

El curso pretende analizar la relación existente entre la Teoría de las Clases Sociales, la Teoría de la Conciencia Social y la Teoría de la Organización, poniendo de relieve la influencia de las relaciones sociales en el desarrollo y la configuración de la conciencia.

Objetivos:

1. Dar a conocer al estudiante los rasgos esenciales de la conciencia humana, particularmente en sus dimensiones individual y social.
2. Analizar los procesos que originan y desarrollan la conciencia humana, así como los que impiden su desarrollo.
3. Capacitar al estudiante para el estudio empírico de las diferentes formas de la conciencia, particularmente en los grupos sociales concretos.
4. Estudiar las más variadas formas en que se manifiesta la conciencia humana, desde las diferentes formas de organización hasta las diversas formas de cultura.

Contenidos:

1. La conciencia humana
 - 1.1. La aparición y el desarrollo de la conciencia
 - 1.2. Lo consciente y lo inconsciente
 - 1.3. Las determinaciones de la conciencia
2. La conciencia individual y la conciencia social
 - 2.1. La estructura social y los intereses de clase
 - 2.2. La extracción de clase y los intereses de clase
 - 2.3. El instinto de clase y la psicología de clase
3. La categorización del desarrollo de la conciencia
 - 3.1. K. Marx y F. Engels
 - 3.2. G. Lukács e I. Meszáros
 - 3.3. L. Goldmann
 - 3.4. E. Hobsbawm
4. La conciencia social y el conocimiento científico
 - 4.1. La conciencia social y la ideología
 - 4.2. La conciencia social y la ciencia
 - 4.3. La conciencia social y la práctica histórica
 - 4.4. Problemas del estudio de la conciencia social

Evaluación:

Dos exámenes comprensivos de las cuatro unidades del programa con un valor del 25% cada uno y otro sobre las lecturas asignadas con un valor del 50%.

Bibliografía:

1. CAMACHO, D. y otros: *América Latina: Ideología y cultura*, San José: Ediciones FLACSO, 1982.

2. CORONADO, G. y PEREZ, M.E.: *La clase media costarricense*, Heredia: EUNA, 1992.
3. GARCIA, N.: *Las culturas populares en el capitalismo*, México: Nueva Imagen, 1988.
4. HABERMAS, J.: *Conocimiento e interés*, Madrid: Taurus, 1982.
5. HELLER, Agnes: *Historia y vida cotidiana*, México: Grijalbo, 1972.
6. HELLER, Agnes: *Sociología de la vida cotidiana*, Barcelona: Península, 1977.
7. HOBBSBAWN, E.: *El mundo del trabajo*, Barcelona: Editorial Crítica, 1987.
8. IBÁÑEZ, Alfonso: *Agnes Heller: La satisfacción de las necesidades radicales*, San José: DEI, 1991.
9. LEHMANN, D. y ZEMELMAN, H.: *El campesinado: Clase y conciencia de clase*, Buenos Aires: Ed. Nueva Visión, 1972.
10. LUKACS, G.: *Historia y conciencia de clase*, Barcelona: Grijalbo, 1976, pp. 49-88.
11. MESZAROS, István y otros: *Aspectos de la historia y la conciencia de clase*, México: UNAM, 1973.
12. OLIVA, Mario: *Artesanos y obreros costarricenses 1880-1914*, San José: Editorial Costa Rica, 1985.
13. PORTELLI, H.: *Gramsci y el bloque histórico*, México: Siglo XXI, 1978.
14. REICH, W. y DILIGUENSKI, G.: *¿Qué es la conciencia de clase?*, México: Roca, 1974.
15. RUDA, J.: *Estudios de psicología dialéctica*, San José: EDUCA, 1980.
16. SANTOS, T. dos: *Concepto de clases sociales*, Buenos Aires: Editorial Galerna, 1974.
17. SOBRADO, M.: *Apogeo y decadencia de los artesanos*, Heredia: Publicaciones de la UNA, 1981.
18. SOLANO, Mario A.: *Conciencia cotidiana, autoritarismo y medios de difusión de masas*, San José: EUCR, 1991.
19. SOLANO, M.: *La psicología de las clases sociales*, San José: Alma Mater, 1987.
20. THOMPSON, E.P.: *Tradición, revuelta y conciencia de clase*, Barcelona: Editorial Crítica, 1979.
21. THOMPSON, E.P.: *La formación histórica de la clase obrera*, Barcelona: Editorial Laia, 1977.

San Ramón, 21 de marzo de 1994.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
AREA DE FILOSOFIA