

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
AREA DE PSICOLOGIA
CURSO- PSICOLOGIA Y SOCIEDAD- OT1038 -
3 Créditos, 3 Horas Lectivas.

Prof. Licda. Sonia M. Hernández S.

PROGRAMA DE CURSO

INTRODUCCION

A lo largo del desarrollo histórico de la Psicología es frecuente encontrar una serie de discusiones referidas al tema de la salud mental, sin embargo con la evolución de ciertas corrientes psicológicas, aparece en el escenario científico la dicotomía entre normalidad y anormalidad como términos empleados para designar aquellos comportamientos humanos que reflejan un buen estado de salud mental o por el contrario un deterioro de la misma, expresada mediante diversos males psíquicos.

El presente curso pretende, en parte, retomar esa vieja discusión psicológica sobre lo que debe considerarse como manifestaciones o síntomas de un estado psíquico pleno del individuo o, como anomalías en el comportamiento humano, desde una perspectiva psicosocial.

Cabe señalar, la apreciación desde ya, que los diversos enfoques psicológicos, que concluyen en una concepción de salud mental, no pueden ser vistos como resultados tan sólo de actividades científicas de conocimiento de la naturaleza humana, a su vez estos enfoques dan cuenta del momento histórico en que han surgido y de determinados intereses clasistas y políticos que han permeado la constitución de esos esquemas cognoscitivos.

De esta afirmación se deriva, que conviene plantear lo siguiente: "Todo lo referido al fenómeno de la salud mental no puede ser abordado desde una perspectiva estrictamente psicológica, es necesario, por lo tanto el complemento de disciplinas como la sociología, filosofía, la economía política, y otras, para captar el carácter multifasético y complejo del hecho en cuestión".

La temática conocida, en cursos anteriores, pretendió acercar a los estudiantes a la comprensión del comportamiento en los individuos, como producto de un proceso de socialización; el presente curso, Psicología y Sociedad, pretenderá desarrollar una serie de conocimientos en relación con la dinámica de las sociedades.

Por otra parte, el trabajo a realizar dentro de las

instituciones representativas del estado, por parte de los estudiantes, desarrollará en ellos conocimientos del abordaje que ofrece esa misma, al individuo, como parte de su tratamiento.

Esos mismos estudiantes a su vez ofrecen un gran aporte a la sociedad, por sus posibilidades y alcances de sus funciones profesionales.

A partir de la incursión del Trabajador Social en los programas de asistencia social, logra crear condiciones para que las personas grupos o comunidades incrementen su nivel de conciencia y analicen su situación social desde la dimensión de la reproducción social, con el propósito de que hombres y mujeres dirijan sus objetivos a la búsqueda de una sociedad más justa.

Para cumplir con todo ello, se necesita preparar al estudiante para que adquiriera el hábito de observador, a los problemas sociales, en el contexto del sistema total, dentro del cual se encierra y aprende a reconocer las fuerzas y dinámicas sistemáticas a las cuales están sujetos todos los individuos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Profundizar en el conocimiento de causas y efectos del comportamiento humano.
2. Desarrollar conocimiento sobre la organización institucional, para el abordaje de la problemática del usuario.
3. Promover en el estudiante una actitud crítica y analítica de las diferentes situaciones sociales en que interviene como profesional.
4. Que el estudiante desde la investigación social desarrolle una reflexión analítica, entre lo que se capta del exterior y lo que se percibe del interior.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Observar y analizar el comportamiento, funcional y/o disfuncional del usuario, en las instituciones atendidas.
2. Adquirir conocimiento sobre organización institucional.
3. Lograr determinar los problemas psicosociales que se presentan en los usuarios de los programas de asistencia social y el abordaje que la institución ofrece.
4. Desarrollar habilidad para interpretar análisis psicológico y sociológico a los problemas sociales e individuales.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

1. Comportamiento social.
 - 1.1 Problemas de normalidad y anormalidad.
 - 1.2 Causas y efectos del comportamiento.
 - 1.3 El trabajador social en el conocimiento de psicopatologías en las diferentes etapas del desarrollo humano.
 - 1.4 Rol del científico social.
 - 1.5 Opción metodológica.
2. Psicología institucional
 - 2.1 Incursión del científico social en la institución.
 - 2.2 Sistemas Administrativos.
 - 2.3 Estructura y dinámica de la institución.
3. Psicología y salud.
 - 3.1 Opción para una sociedad sana.
 - 3.2 Autogestión de la salud.
 - 3.3 Solución de los problemas y cambio social
 - 3.4 Desarrollo sostenible.

DIDACTICA GENERAL

Este curso está orientado hacia la modalidad de enseñanza aprendizaje, de manera tal que el docente, antes que un depositario de verdades absolutas, será un facilitador de esas verdades, dispuesto a desmitificar su rol y a reconocer las limitaciones cuando del caso fuera necesario.

En este sentido las modalidades generales que se podrán seguir en el presente curso, serán las siguientes:

- a. Exposición por parte del profesor.
- b. Exposición grupal e individual por parte de los estudiantes.
- c. Diferentes modalidades de animación grupal procurando en todos los casos desarrollar la reflexión y la creatividad, de todas y todos los estudiantes.

El estudiante debe prepararse en todas las secciones para la participación en cada tema, a su vez el profesor examinará el material mediante evaluaciones orales.

EVALUACION

1. Participación y asistencia.....	20%
2. Un parcial individual.....	20%
3. Un parcial grupal.....	20%
4. Proyecto de investigación.....	40%
(Exposición 20% y Presentación escrita 20%)	
TOTAL.....	100%

CRITERIOS DE EVALUACION

Para evaluarlo a Usted como estudiante en su rendimiento al curso, se tomará en cuenta los siguientes criterios:

1. Claridad en el manejo de conceptos y categorías..
2. Capacidad crítica y analítica .
3. Habilidad para utilizar material teórico y metodológico.
4. Calidad en los trabajos escritos y expositivos.
 - a. Presentación
 - b. Coherencia de ideas.
 - c. Ortografía.
 - d. Puntualidad en la entrega.
 - e. Profundidad de ideas.
 - f. Creatividad.
5. Cumplimiento de lecturas, trabajos y actividades prácticas.
6. Desarrollo de habilidades y destrezas.
 - a. Expresión oral y escrita.
 - b. Comunicación.
 - c. Trabajo en grupo.
 - d. Manejo técnico e instrumental.

Los trabajos escritos y evaluaciones orales que no se presentan en la fecha indicada, serán repuestos sólo en el caso en que el estudiante presente constancia médica extendida por la oficina de salud de la Sede de Occidente.

BIBLIOGRAFIA DE CURSO

Orden presentado de acuerdo a su uso, durante el curso.

1. Arias Sosa I. et al "El problema de la normalidad" Ensayo presentado al curso de Psicología y Sociedad, I ciclo 1993 Sede Occ.
2. Bieger, J. "Psicohigiene y Psicología Institucional" Edit. Paidós Buenos Aires 1980.
3. John P. van Gigch. "Teoría General de Sistemas" I capítulo Edit. Trillas, México 1987.
4. Ana Cristina Laurell "La salud-enfermedad como proceso social" Cuadernos Médicos sociales N.19 Enero 1982.
5. Gustavo de Roux, et al "Participación social en los sistemas locales de salud" Antología de textos, Maestría en Psicología, Módulo Psicológico Comunitario. II ciclo 1993.
6. Marisela Hernández, Carlotta Pascual, Cristina Motta. "Estudio de factores psicosociales asociados a la atención primaria de salud" Presentación ante el XXIII Congreso Interamericano de Psicología, Costa Rica, 7 al 12 de julio de 1991.

7. "Solución de los problemas sociales y cambio social" Antología de Psicología y Sociedad. I ciclo 1993 Sede Occ.

8. Carlos A. Quesada Mateo. "Marco conceptual para la definición del desarrollo sostenible" Antología de textos, Maestría en Psicología, Módulo Psicológico Comunitario, II ciclo 1993.

9. Tamames Ramón. "Hacia el gobierno de la humanidad" Cap. IX en Un nuevo orden mundial Edit. Espasa-Calpe S.A. Madrid 1991.

10. Otros textos sugeridos durante el curso.

Cronograma

22 de febrero Entrega de Programa de Curso

1 de marzo El problema de la normalidad

8 de marzo Continuación. Rifa del orden de presentación de proyectos.

8 de marzo al 12 de abril Proyecto dirigido por la profesora a cargo, a cada subgrupo. Revisión de avances por semana.

19 de abril Entrega de proyectos por parte de todos los estudiantes. Exposición del primer proyecto. Revisión de "Psicohigiene y psicología institucional"

26 de abril Exposición del primer proyecto (II parte). Revisión de "Teoría general de sistemas"

3 de mayo Exposición del segundo proyecto. Revisión de "La salud-enfermedad como proceso social"

10 de mayo Exposición del segundo proyecto (II parte). Revisión de "Participación social en los sistemas locales de salud"

17 de mayo Exposición del tercer proyecto. Revisión de "Estudios psicosociales asociados a la atención primaria en salud"

24 de mayo Exposición del tercer proyecto. (II parte) Revisión de "Solucin de los problemas sociales y cambio social"

31 de mayo Exposición del cuarto proyecto. Revisión de "Marco conceptual para la definición del desarrollo sostenible"

7 de junio Exposición del cuarto proyecto. (II parte) Revisión de "Hacia el gobierno de la humanidad"

7 de junio a 17 de junio Entrega de proyectos revisados con los ajustes de los nuevos temas.

S.H.S febr.1994