

Universidad de Costa Rica.
Sede de Occidente.
Departamento de Ciencias Sociales.
Carrera de Trabajo Social.
Curso OT 1012. Area de Investigación.
II Ciclo 1994. **Práctica Profesional I**

MSc. Ma.Cecilia Vega Guzmán.

PROGRAMA.

I. INTRODUCCION.

El curso de investigación corresponde al II ciclo del primer nivel de la carrera, tiene el propósito de orientar a los estudiantes en la adquisición y el ejercicio de herramientas básicas para desarrollar el proceso de investigación social en el Trabajo Social con temáticas relativas al proceso de reproducción social en la familia.

El curso forma parte del bloque OT1012 Práctica Profesional I y se coordina con las materias de trabajo Social y Filosofía en tanto constituyen la columna vertebral de la formación académica y profesional.

Tema que orienta el proceso de conocimiento en el nivel.

Las políticas sociales y el proceso de reproducción, como espacios de intervención del trabajador social costarricense para la construcción de estrategias de intervención.

II OBJETIVOS.

1- Ofrecer a los estudiantes del I nivel de la carrera, elementos teórico-metodológicos sobre el proceso de investigación social para el estudio del fenómeno de la reproducción social en la familia.

2- Fortalecer en los estudiantes, la comprensión de la importancia del proceso de investigación social como base de la investigación científica en Trabajo Social y su utilidad en el estudio de las necesidades sociales de los sectores populares que son abordados en el nivel I.

3- Ejercitar a los estudiantes en el manejo del instrumental teórico-metodológico de la investigación social: construcción de indicadores sociales, elaboración e instrumentos de registro, proceso de recolección de información, selección de información, elementos de estadística descriptiva, investigación por muestreo, codificación y tabulación, representación de la información, gráficos, cuadros, elaboración de informes de investigación.

III CONTENIDOS.

I Unidad:

El Diseño de la Investigación Social.

1- Delimitación y operacionalización del objeto de la investigación-intervención.

- 1.1 Definición del tema.
- 1.2 Planteamiento del Problema.
- 1.3 Formulación de objetivos o hipótesis.
- 1.4 Marco teórico.

2- Formulación de la estrategia metodológica.

- 2.1 Procedimiento:
- Recolección de información.
 - Análisis de la información.
 - Exposición de resultados.

2.2 Técnicas e instrumentos:

- Entrevista. Su diseño.
- Observación. Las guías.
- Cuestionario. Su diseño.
- Diagnóstico participativo.

3- La exposición de resultados.

- 3.1 Tipos y formas de exposición.
- 3.2 Características.
- 3.3 Recursos auxiliares.

(Tiempo probable 6 semanas)

II Unidad.

La naturaleza de la Estadística y su uso en el Trabajo Social.

1- La estadística y su función en las Ciencias Sociales.

- 1.1 Datos estadísticos.
- 1.2 La estadística en el Trabajo Social.

2. Unidad estadística, característica y observación.

- 2.1. Observación.
- 2.2 Característica.
- 2.3 Unidades de estudio.

3- Estadística y población.

- 3.1 Concepto de población.
- 3.2 Población finita.
- 3.3 Población infinita.

4- Muestreo.

- 4.1 Concepto.
- 4.2 Uso del muestreo.
- 4.3 Selección de la muestra.
 - aleatoria o al azar.
 - intencional.
 - por conveniencia.

5- La tabla de números al azar.

- 5.1 Su uso.
- 5.2 Su validez.

6- Atributos y variables.

- 6.1 Concepto de atributo.
- 6.2 Concepto de variable.
- 6.3 Los tipos de variables.
 - continua.
 - discreta.

III Unidad.

1- Las Fuentes de Información y Técnicas de recolección en el Trabajo Social.

- 1.1 Fuentes para datos existentes y no existentes.
- 1.2 Evaluación de las fuentes.

2- Técnicas e instrumentos de registro.

- 2.1 Cuestionario, sus funciones y características.
- 2.2 Las preguntas abiertas y cerradas.
- 2.3 Tipos de preguntas.

3- Procesamiento de la información.

- 3.1 Los números relativos para resumir información.
- 3.2 Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular o presentar información.
 - Razones.
 - Proporciones.
 - Porcentajes.
 - Tasas.
 - Índices.

4- Formas de presentación de información.

- 4.1 Series estadísticas.
- 4.2 Presentación: textual, tabular, semitabular y gráfica.
- 4.3 Los componentes de la forma tabular.
- 4.4 Construcción y análisis de los datos.
- 4.5 Distribución y frecuencias.

IV Unidad.

1. La exposición de los resultados.

- 1.1 Tipos de informes.
- 1.2 Recursos de apoyo.
- 1.3 La importancia de la devolución de los resultados.
- 1.4 Los informes de investigación en el Trabajo Social.

IV ESTRATEGIA METODOLOGICA.

Corresponde al área de investigación reconstruir el proceso de la investigación diagnóstica y conducir el proceso de acercamiento al objeto de estudio e intervención, conjuntamente con el área de Trabajo Social.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y dos horas prácticas semanales.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los grupos de práctica a efecto de identificar las particularidades de cada proceso.

- 1- Pequeños productores campesinos de Volio.
- 2- Trabajadores del pan, San Ramón.
- 3- Trabajadores de Fábrica de Tortillas La Porteña, Funtareñas.
- 4- Trabajadores Dpto Destilería, Fábrica Nacional de Licores, Grecia.

La profesora se despazará una vez al mes para cubrir la suervición de cada uno de los grupos en terreno. Para la cobertura de la parte teórica se prepararán exposiciones de la docente y de grupos de estudiantes sobre temas de la III unidad.

V. EVALUACION.

1. Los criterios para evaluar el rendimiento del estudiante son los siguientes:

- 1- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- 2- Capacidad crítica y analítica.
3. Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico-metodológico.
- 4- Calidad de los trabajos.

4.1 Presentación	10%
4.2 Coherencia de ideas	20%
4.3 Ortografía	10%
4.4 Profundidad en el análisis	30%
4.5 Puntualidad en la entrega	10%
4.6 Iniciativa y creatividad	20%

2. Medios de evaluación y porcentajes.

El curso del área de investigación tiene un valor de 20%, en el bloque Práctica Profesional I.

Los recursos o medios evaluativos a desarrollar son los siguientes:

1. Examen individual	20%
2. Proyecto de Investigación	30%
3. Avance de Investigación	15%
4. Informe final	35% (20% ind. 15% colect)

Nota.

El área de investigación debe aprobarse con nota de 7.00.

Si al efectuar la ponderación el estudiante no alcanza el promedio señalado antes de promediarse con las notas de Trabajo Social y Filosofía, deberá efectuar una reposición.

La misma, corresponde a un esfuerzo adicional que el estudiante debe rendir al profesor sobre aquellos aspectos que la docente considere evidencian limitaciones. Se realizará en cada caso, de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación Académica Estudiantil de la UCR.

VI. BIBLIOGRAFIA.

I. Unidad.

Briones, Guillermo. Métodos y Técnicas avanzadas de investigación aplicadas a la educación y a las Ciencias Sociales. Bogotá, Módulos I y III, 1988.

Campos, Armando. Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social. San José, Costa Rica, 1982.

CELATS. Equipo de Capacitación "La Práctica del Trabajador Social". Buenos Aires, 1989.

Rojas Soriano, Raúl. Métodos para la Investigación Social. México, 1986.

Guía para Realizar Investigaciones Sociales. México 1983

Tecla y Garza. A. Teoría, métodos y técnicas en la investigación social. México. 1984.

Urrutia Bologna C. La Investigación Social. Lima s.d.

II Unidad.

Campos, Armando. Método, Plan y Proyecto en la investigación social. San José, C.R. 1982.

Gomez Jara y Pérez Nicolás. El diseño de la investigación social. México, 1979.

Gómez Miguel. Estadística descriptiva. San José. Vol 2. 1980.

Rojas Soriano Raúl. Métodos para la investigación social. México 1986.

III y IV Unidades.

Campos, Armando. Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social. San José, C.R. 1982.

Gómez Jara Fco y Pérez Nicolás. El diseño de la investigación social. México 1979.

Rojas soriano Raúl. Métodos para la investigación social. México 1986.

Tecla Alfredo y Garza Antonio. Teoría, métodos y técnicas en la investigación social. México, 1983.