

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
AREA DE PSICOLOGIA
OT-1041 PSICOLOGIA Y SALUD.
II Ciclo 1994

PROF. Licda. Sonia Hernández S.

INTRODUCCION

El curso, Psicología y sociedad se propone ofrecer al estudiante experiencias de aprendizaje variadas y complejas que le aproximen el acontecer humano en crisis, entendido como embates reales a la subjetividad ineludibles, en el transcurso de la vida.

La dinámica del curso girará en torno a áreas problema, en los cuales el estudiante, trabajará a fin de construir un marco conceptual comprensible, que le permita crear estrategias de intervención para los sujetos necesitados y por último aprender intelectual y emocionalmente de su ejercicio.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Que el estudiante pueda instrumentar en su formación profesional, consideraciones generales desde una perspectiva psicosocial, sobre el estudio de los problemas concretos de nuestra realidad nacional.
2. Que el estudiante adquiera conocimientos teóricos-metodológicos, básico para la autorreflexión y el mejoramiento de sus modalidades en intervección.
3. Que el estudiante desarrolle habilidad mediante conocimientos teóricos metodológicos para la interpretación de análisis psicológicos y sociológicos a los problemas sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Capacitar al estudiante en el conocimiento de técnicas y estrategias de intervención psicológica para el abordaje de situaciones de crisis individuales y colectivas, con sujetos de diferentes grupos.
2. Lograr que el estudiante reconozca crisis humanas normales ligadas al desarrollo y a la existencia.
3. Lograr que el estudiante comprenda las crisis humanas derivadas de la acción inesperada de la naturaleza.
4. Lograr que los estudiantes se clarifiquen los aspectos fundamentales generadores, de las crisis: violencia doméstica y social, abuso sexual, embarazo no deseado, enfermedades,

accidentes, violación a los derechos humanos etc.

5. Que el estudiante logre comprender el impacto de las condiciones políticas y económicas causantes de crisis sociales que implican violaciones a los derechos humanos.

CONTENIDO TEMATICO

A. Crisis del desarrollo:

Embarazo no deseado, aborto, muerte en la cuna, fracaso escolar, embarazo en la adolescencia, divorcio, suicidio, la muerte.

B. Desastres naturales:

Terremotos, inundaciones.

C. Daño al cuerpo:

Enfermedades: Sida, cáncer, infartos.

Accidentes: Automovilísticos, aéreos, amputaciones.

D. Violencia doméstica y social:

Abuso sexual, incesto, mujer agredida, violación, hostigamiento sexual.

E. Derechos humanos:

Guerras, hambrunas, genocidios presos políticos, resistencia política.

DIDACTICA GENERAL

Este curso está orientado a hacia la modalidad enseñanza - aprendizaje, como técnica de grupo operativo, de tal manera que el docente, antes que un depositario de verdades absolutas, será un facilitador de los procesos de enseñanza aprendizaje, dispuesto a desmitificar su rol y a reconocer las limitaciones cuando del caso fuera necesario.

Así mismo, el estudiante surge como agente fáctico de ese proceso, por lo que su participación determina en mucho el curso y calidad de la experiencia misma.

En ese sentido, las modalidades generales que se podrán seguir en el presente curso, sería:

- exposición por parte del docente
- exposición grupal e individual a cargo del estudiante
- diferentes modalidades de animación grupal procurando en todos los casos desarrollar la autoreflexión y la creatividad, de todos y cada uno de los estudiantes.
- conferencias.
- cine foro, a cargo de profesora y estudiantes.

El desarrollo al interior de la clase propone una serie de experiencias de aprendizaje, que requiere de la asistencia obligatoria de los estudiantes.

Cada estudiante asumirá una experiencia de intervención con un caso, para lo cual contará con la ayuda de la profesora del curso; además será requisito para la presentación del mismo, estructurar el encuadre psicosocial del caso a presentar.

Paralelamente al desarrollo de los contenidos en clase, los estudiantes irán elaborando, un trabajo cualitativo que les permita "darse cuenta" de su desarrollo personal, a fin de atender con mayor éxito, tanto sus situaciones de crisis normales, como la de los demás.

EVALUACION

Grupo Operativo.....	Valor 30%
Proyecto de intervención.....	Valor 20%
Examen comprensivo final.....	Valor 25%
Presentación de caso (encuadre).....	Valor 25%

NOTA IMPORTANTE

PARA EVALUARLO A USTED COMO ESTUDIANTE EN SU RENDIMIENTO AL CURSO SE TOMARA EN CUENTA LOS SIGUIENTES CRITERIOS.

1. Claridad en el manejo de criterios, conceptos y categorías
2. Capacidad crítica y analítica
3. Habilidad para utilizar material teórico y metodológico
4. Calidad de los Trabajos
 - a. Presentación
 - b. Coherencia de ideas
 - c. Ortografía
 - d. Puntualidad en la entrega
 - e. Profundidad de ideas
 - f. Creatividad
5. Cumplimiento de lecturas, trabajos y actividades prácticas
6. Desarrollo de habilidades y destrezas
 - a. Expresión oral y escrita
 - b. Comunicación
 - c. Trabajo en grupo
 - d. Manejo técnico e instrumental.

OBSERVACION

El éxito que se logre en el curso, dependerá de la revisión constante del presente programa.

S.H.S agosto 1994

BIBLIOGRAFIA

1. Elsa Hein Alocco Entrevista Psicológica. Cap. IV, V, VI En: Antología de Primer nivel de Psicología. Escuela de Psicología U.C.R. 1979
2. Castanedo, C. "Carl Roger y la evolución de la Psicoterapia" En: Grupos de Encuentro en Terapia Gestal. Edit. Gerder, Barcelona España. 1990.
3. Etchegoyhén, Carlos. Depresión y Exilio. En Revista de Psicología Costarricense. Año 6 # 10 y 11 Enero-Junio 1987.
4. Slaikou, Karl. Intervención en Crisis. Edit. El Manual Moderno. Traducción de María Gabriela Pineda. México. 1988
5. Campuzano Mario y otros. Psicología para casos de desastres. Edit. Pax, México 1987.
6. C.N.E. Ciclo de los desastres. Documento fotocopiado
7. Aujuriaguerra J. y D.Marselli. Manual de Psicopatología del Niño Fondo Editorial Toray-Masson S.A. Barcelona 1982.
8. Bowlby John. Los cuidados Maternos y la Salud Mental Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1982.
9. Caruzo Igor La separación de los amantes Siglo Veintiuno. Editores México 1986.
10. Vega R. I. Vida cotidiana y representaciones sociales en el estudio de la familia. En: Actualidades en Psicología. Edit. IIP Volumen 8 #74 1992.
12. Rambla, M. J. Hijos de alcohólicos, dinámica familiar y sus consecuencias. Em: Revista Costarricense de Psicología. Año 7 #15 Julio-Dic. 1985.
13. Bauleo, A. Caparros A. y otros. "Análisis del Grupo Operativo Tarea: El conflicto de la pareja. En: Psicología y Sociología de Grupo. Edit. Fundamentos, España 1979.
14. Instituto de Educación continuada del Colegio de Trabajadores Sociales de Puerto Rico. "Identificación y definición de una situación de crisis" En: Treatment in Crisis Intervention de Naomi Golan. Cap. #4 . Traducción de Msc.Córdova C. R. 1973.
15. Freud, Ana. Neurosis y Sintomatología en la infancia. Paidós España. 1984