

TEORIA DE LA CONCIENCIA SOCIAL (OT-1032)

**Descripción:**

El curso pretende analizar la relación existente entre la Teoría de las Clases Sociales, la Teoría de la Conciencia Social y la Teoría de la Organización, poniendo de relieve la influencia de las relaciones sociales en el desarrollo y la configuración de la conciencia y los diferentes momentos en el desarrollo de la conciencia, así como las diferentes formas que reviste su relación dialéctica con la realidad objetiva.

**Objetivos:**

1. Dar a conocer al estudiante los rasgos esenciales de la conciencia humana, particularmente en sus dimensiones individual y social.
2. Analizar los procesos que originan y desarrollan la conciencia humana, así como los que impiden su desarrollo.
3. Capacitar al estudiante para el estudio empírico de las diferentes formas de la conciencia, particularmente en los grupos sociales concretos.
4. Estudiar las más variadas formas en que se manifiesta la conciencia humana, desde las diferentes formas de organización hasta las diversas formas de cultura.

**Contenido:**

1. La conciencia humana
  - 1.1. La aparición y el desarrollo de la conciencia
  - 1.2. Lo consciente y lo inconsciente
  - 1.3. Las determinaciones de la conciencia
3. La categorización del desarrollo de la conciencia
  - 3.1. K. Marx y F. Engels
  - 3.2. G. Lukács e I. Meszáros
  - 3.3. L. Goldmann
  - 3.4. E. Hobsbawm
2. La conciencia individual y la conciencia social
  - 2.1. La estructura social y los intereses de clase
  - 2.2. La extracción de clase y los intereses de clase
  - 2.3. El instinto de clase y la psicología de clase
3. La conciencia social y objetiva
  - 3.1. La conciencia de clase contingente o en-sí
  - 3.2. La conciencia de clase necesaria o para-sí
  - 3.3. Problemas del estudio de la conciencia social
  - 3.4. El modo de vida y las culturas populares
  - 3.5. Modo de vida y conciencia cotidiana

4. La conciencia social y el conocimiento científico
  - 4.1. La conciencia social y la ideología
  - 4.2. La conciencia social y la ciencia
  - 4.3. La conciencia social y la práctica histórica
  - 4.4. Problemas del estudio de la conciencia social

#### **Evaluación:**

Un examen comprensivo de las dos primeras unidades del programa y de las lecturas asignadas con un valor del 40% y otro examen comprensivo de las dos últimas unidades del programa y las lecturas asignadas con un valor del 40%. El restante 20% será evaluado mediante llamadas orales en clase y asignaciones escritas

#### **Bibliografía:**

1. CORONADO, G. y PEREZ, M.E.: La clase media costarricense, Heredia: EUNA, 1992.
2. DOBLES, Ignacio: "Psicología y lucha campesina", Revista Costarricense de Psicología, 1994.
3. GARCIA, N.: Las culturas populares en el capitalismo, México: Nueva Imagen, 1988.
4. HABERMAS, J.: Conocimiento e interés, Madrid: Taurus, 1982.
5. HELLER, Agnes: Sociología de la vida cotidiana, Barcelona: Península, 1977.
6. HELLER, Agnes: Teoría de las necesidades en Marx, Barcelona: Península, 1986.
7. IBÁÑEZ, Alfonso: Agnes Heller: La satisfacción de las necesidades radicales, San José: DEI, 1991.
8. KELLE, W. y KOVALZON, M.: Sociología marxista, Madrid: Akal, 1977.
9. LEHMANN, D. y ZEMELMAN, H.: El campesinado: Clase y conciencia de clase, Buenos Aires: Ed. Nueva Visión, 1972.
10. LUKACS, G.: Historia y conciencia de clase, Barcelona: Grijalbo, 1976, pp. 49-88.
11. MESZAROS, István y otros: Aspectos de la historia y la conciencia de clase, México: UNAM, 1973.
12. OLIVA, Mario: Artesanos y obreros costarricenses 1880-1914, San José: Editorial Costa Rica, 1985.
13. PORTELLI, H.: Gramsci y el bloque histórico, México: Siglo XXI, 1978.
14. REICH, W. y DILIGUENSKI, G.: ¿Qué es la conciencia de clase?, México: Roca, 1974.
15. DOS SANTOS, T.: Concepto de clases sociales, Buenos Aires: Editorial Galerna, 1974.
16. SHOROJOVA, E.V.: El problema de la conciencia, México: Grijalbo, 1963.

17. SOBRADO, M.:<sup>3</sup> Apogeo y decadencia de los artesanos, Heredia: Publicaciones de la UNA, 1981.
18. SOLANO, Mario A.: Conciencia cotidiana y aparatos de hegemonía, Guadalajara: Editorial Universidad de Guadalajara, 1992.
19. SOLANO, M.: La psicología de las clases sociales, San José: Alma Mater, 1987.

San Ramón, 28 de febrero de 1995.