

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
AREA DE PSICOLOGIA
I CICLO 1995

PROGRAMA DEL CURSO
OT-1033 PROCESOS DE SOCIALIZACION

Lic. Sonia Hernández Sánchez

Introducción

La socialización no puede ser entendida como simple moldeamiento del ser humano por parte de la sociedad o como proceso en el cual el individuo aprende las habilidades que requiere para sobrevivir en esa sociedad.

La socialización es un proceso en el que individuos y sociedad se configuran mutuamente, aun y cuando la sociedad ejerce sobre el sujeto un impacto fundamental, ni puede ignorarse que éste cotidianamente con su acción, transforma el medio y al hacerlo, se transforma a sí mismo.

Es por ello que para entender los procesos de socialización debe ubicarse a cada persona en el contexto histórico en que se desarrolla.

La psicología social como ciencia que estudia la acción de los individuos y grupos humanos en cuanto ideológica, aporta a la comprensión de tan complejos procesos. En América Latina a partir de los años setenta, los psicólogos sociales se han planteado la imperativa necesidad de responder a las exigencias de la realidad de nuestros países, ocupándose del estudio de los procesos implicados en la dependencia, conciencia e identidad social, entre muchos.

En este curso se pretende desde una perspectiva crítica abordar los elementos teóricos y metodológicos que permitan comprender las formas de organización de las clases subalternas y otras manifestaciones de los sectores populares; se pretende contribuir a la formación de los Trabajadores Sociales, a fin de su intervención profesional, sea efectivo apoyo a los esfuerzos que tales sectores realizan en procura de una sociedad más justa y humana.

Objetivos Generales

Facilitar la comprensión de la realidad psicosocial de los sectores populares y sus procesos organizativos.

2. Aproximarse al conocimiento y aplicación de métodos y técnicas para la intervención a nivel grupal.

Objetivos Específicos

1. Abordar los procesos de socialización primaria y secundaria.
2. Promover la reflexión crítica sobre las teorías grupales, los métodos y técnicas para la intervención a nivel grupal.
3. Analizar experiencias concretas de organización popular.

Contenidos

I UNIDAD: RELACION INDIVIDUO-SOCIEDAD

- A) Orientación hacia lo individual
- B) Orientación hacia lo colectivo
- C) Orientación hacia lo social
- D) Vinculación dialéctica
 - D.1 Lo macrosocial-microsocial
 - D.2 Genérico-cotidiano

II UNIDAD: SOCIALIZACION

- A) La naturaleza del ser humano
 - A.1 Como construcción histórica
 - A.2 Como construcción de carácter grupal-interpersonal
- B) Las estructuras sociales y su impacto psicológico
 - B.1 Niveles de referencia social: relaciones primarias
 - B.2 Psicología de clase

III UNIDAD: LA COTIDIANIDAD

- A) Relaciones sociales: Escuela y familia
- B) Desarrollo de potencialidades
- C) Orientación de experiencias y situaciones concretas en el marco socio-cultural propio del grupo social.

IV UNIDAD: RELACIONES DE PODER

- A) Funcionamiento social de los individuos

V UNIDAD: LA COMUNICACION SOCIAL

- A) Acción-lenguaje-pensamiento

VI UNIDAD: HACIA UN ANALISIS DEL COMPORTAMIENTO PSICOSOCIAL

- A) Psicología de la liberación

METODOLOGIA

El curso consta de una sesión teórica - práctica semanal, de tres horas de duración, destinada a la presentación y discusión de las unidades temáticas propuestas, a la reflexión en torno a los contenidos teóricos y la aplicación de los mismos en el análisis de experiencias concretas de diferentes grupos sociales y organizaciones populares.

Se pretende integrar el cuestionamiento acerca de las posibilidades y limitaciones del Trabajador Social, como profesional frente a los retos que plantean las organizaciones populares en la actual coyuntura latinoamericana.

La metodología que a continuación se describe, plantea el desarrollo del curso como resultado de la responsabilidad compartida (DOCENTE - ALUMNOS)

Participación del docente

La participación del docente tendrá por objetivo:

Destacar los conceptos básicos presentes en las unidades temáticas y clarificarlos cuando se requiera.

Promover la discusión y el análisis de contenidos teóricos.

Complementar los resultados del trabajo analítico de experiencias grupales efectuado por los estudiantes y procurar la integración de conocimientos y experiencias adquiridas en años anteriores del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Participación de los estudiantes

A fin de que el proceso sea de enriquecimiento para todos, es indispensable que los estudiantes efectúen las lecturas que se asignarán para cada tema, y asistan a lecciones regularmente.

Individualmente o en subgrupos los alumnos presentarán por escrito y oralmente los trabajos de análisis realizados a solicitud de la profesora, pudiendo elegir los temas de su interés, así como la forma de presentación al grupo. Para la realización de estos trabajos podrán contar con la orientación del docente.

EVALUACION

1. TRABAJO DE ANALISIS GRUPAL 20%

Consiste en en análisis de una experiencia concreta que se encuentra esbozada en una película, o programa de televisión, un cuento, una novela u otro texto, empleando para ello, la teoría que se haya visto en el curso.

Dicho análisis deberá ser presentado por escrito y si la extensión del ciclo lectivo lo permite, cada subgrupo hará la presentación oral del trabajo.

La guía para el desarrollo y la presentación del mismo se dará a conocer oportunamente, junto con las experiencias a elegir.

2. EJERCICIOS DE APLICACION....(cada uno)..... 20%

Se realizarán dos, con el objeto de determinar el grado de comprensión y posibilidad de aplicación de los contenidos teóricos, por medios orales y escritos.

3. EXPOSICION INDIVIDUAL DE CONCEPTOS BASICOS DE CADA UNIDAD..20%

4. ANALISIS PSICOSOCIAL CON BASE EN EL PROYECTO DE INVESTIGACION20%

Presentación por escrito del análisis psicosocial que los estudiantes lleven a cabo de su experiencia con grupos populares en el curso Teoría y Metodología del Trabajo Social II. Para la realización del mismo se entregará una guía con los aspectos psicológicos a contemplar.

TOTAL 100%

BIBLIOGRAFIA

- FROMM, Erick **Los poderes morales en el hombre.** En: *Ética y Psicoanálisis*. Ed. Fondo de Cultura económica. México. 1973
- HABERMAS, Jurgen **Teoría de la acción comunicativa.** En: *estudios complementarios a la acción comunicativa*. Ed. Cátedra. España. 1989.
- HAUSER, Ursula **Psicoanálisis y poder.** En: *Revista Costarricense de Psicología*. No.19, p21-28. 1991.
- MARTIN BARO, Ignacio **La naturaleza social del ser humano.** Capítulo 2 y 4. En: *Acción e ideología. Psicología Social desde Centroamérica*. Edit. UCA. San Salvador. 1985.
- ROJAS, R. y RUIZ, A **Apuntes de la vida cotidiana.** Ed. Plaza y Valdés. México. 1991.
- ROSABAL, Mariano **Interacción, lenguaje y poder: Un aporte para la reflexión.** En: *Revista reflexiones*. Universidad de Costa Rica. No.19. Abril 1993.
- RIQUELME, Horacio **Psicología de la liberación propuesta para una teoría psicosociológica.** En: *Otras realidades, otras vías de acceso. Psicología y Psiquiatría transcultural en América Latina*. Nueva Sociedad. Caracas. 1992.