

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE.
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.
II CICLO 1995.

MSc.Ma.Cecilia Vega G.

DT1016.PRACTICA PROFESIONAL II.
(Programa de Investigación).

I.DESCRIPCION GENERAL DEL CURSO.

Este curso habrá de cubrir algunos vacíos derivados de que en el primer ciclo no se cumplió el programa correspondiente. La prueba diagnóstica evidenció que los temas correspondientes a la Investigación cualitativa y su práctica en el Trabajo Social no fueron abordados por la docente en el ciclo anterior.

Consideramos conveniente hacer esta aclaración a efecto de que no se interprete como repetida la inclusión de dichos contenidos.

En el segundo ciclo de 1995, el área de Investigación en Trabajo Social se constituye en un eje de apoyo de la Práctica Profesional que se efectúa con organizaciones populares.

El tema generador del tercer año es "Las formas de organización de las clases subalternas, las políticas de organización y promoción social como espacios para construir estrategias de intervención profesional".

II.OBJETIVOS GENERALES.

1- Fomentar en el estudiante, el desarrollo de la capacidad de análisis y reflexión, en la elaboración de propuestas de investigación-intervención, para abordar el trabajo con organizaciones populares desde los programas del Estado o de la sociedad civil para tender las necesidades de los sectores populares.

2-Fortalecer la formación y el manejo teórico-metodológico del proceso de investigación social para la intervención científica del Trabajador(a) Social en la realidad atendiendo las necesidades sociales de las organizaciones populares y los intereses que representan.

3-Desarrollar habilidades para la formulación de propuestas de investigación-intervención con organizaciones populares.

III OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1-Ejercitar a las (os)estudiantes en la formulación de

propuestas de investigación-intervención a partir de la primera aproximación del diagnóstico y del anteproyecto elaborado en el primer ciclo.

2-Acompañar el proceso de diseño de una investigación intervención para atender las necesidades de las organizaciones con las que se efectuará la práctica: mujeres, campesinos, ambientalistas, cooperativistas.

3-Monitorear el proceso de seguimiento en el período intervención.

IV. CONTENIDOS.

1-La Investigación Diagnóstica en el Trabajo Social.

1.1.Reconstrucción del proceso para la elaboración del Diagnóstico.

1.2.Precisión del objeto de Investigación.

1.3.Abstracción del Hecho Real.

1.4.Reconstrucción de lo Real a nivel del pensamiento.

1.5.Confrontación del Hecho Real.

2-La Investigación como base para definir el problema objeto de intervención.

2.1.Precisión del objeto de intervención.

2.2.Viabilidad del problema delimitado como objeto de intervención.

2.3.La recolección de información durante el proceso de intervención.

2.4.El procesamiento de la información durante el proceso de intervención.

3-Los recursos estadísticos que apoyan la investigación intervención.

3.1.Razones, porcentajes y proporciones.

3.2.Incremento porcentual.

3.3.Tazas o coeficientes.

3.4.Medidas de dispersión.

3.5.Representaciones gráficas de información.

4-La investigación por objetivos e hipótesis.

4.1.Función de los objetivos.

4.2.Formulación de objetivos de investigación.

4.3.Alcance de los objetivos de investigación.

4.4.Función de las hipótesis.

4.5.Formulación de hipótesis de investigación.

4.6.Comprobación de hipótesis.

5-La Investigación Cualitativa.

- 5.1. Bases teóricas, validez, y relevancia.
- 5.2. Definición del objeto de estudio.
- 5.3. Los tipos de investigación cualitativa.
- 5.4. La estrategia metodológica.
- 5.5. Recursos metodológicos.

6-El seguimiento en el proceso de investigación-intervención con organizaciones populares.

V-ESTRATEGIA PEDAGOGICA.

La unidad 1 se desarrollará con exposición de la docente, trabajo en grupo de las y los estudiantes.

La segunda unidad se trabajará con exposiciones de la docente, y asignación de algunas lecturas de apoyo para su análisis.

La tercera, cuarta, y quinta unidad se apoyarán en exposiciones de las y los estudiantes y de la docente.

La sexta unidad, se trabajará de forma individual con cada grupo de práctica para darle un seguimiento metodológico al proceso, acompañado de reflexión y apoyo teórico.

VI.EVALUACION.

Los criterios para evaluar el rendimiento del estudiante en el proceso son:

- a-Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- b-Capacidad analítica y crítica.
- c-Habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico metodológico.
- d-Calidad de los trabajos.
 - Presentación.
 - Coherencia lógica.
 - Ortografía.
 - Profundidad en el análisis.
 - Puntualidad en la entrega.
 - Creatividad.

Medios de evaluación y porcentajes.

-Proyecto de investigación intervención	15%.
-Avance de investigación intervención. (individual.)	15%.
-Exposición en clase.	20%
-Informe final.	30%
-Examen.	20%
Total.	100%.

Nota. La calendarización de actividades se entregará en hoja anexa una vez establecidas las nuevas fechas del calendario universitario.

-Inicio de actividades. 25-8-95.

BIBLIOGRAFIA.

Briones, Guillermo. "Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Aplicadas a la Educación y a las Ciencias Sociales, Bogotá. 1988.

CELATS Equipo de Capacitación. "La Práctica del Trabajador Social." Buenos Aires, Argentina. 1989.

Gómez Jara F. Pérez Nicolás. "El Diseño de la Investigación Social". México 1979.

Gómez Miguel. "Estadística Descriptiva" San José Vol 2, 1980.

Ruiz Olabuenaga, Ma. A. Ispizua. "La Descodificación de la Vida Cotidiana. V. de Duesto Bilbao. 1989.

Urrutia B. Carlos. "La Investigación Social". Lima S.D.

Rojas Soriano, Raúl. "Métodos para la Investigación Social" México, 1986.

Rojas soriano, Raúl. "Guía para realizar investigaciones sociales". México 1983.