

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
ÁREA DE PSICOLOGÍA
OT-1036 PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES
II CICLO, 1995
Profesora: Lic. Sonia M. Hernández Sánchez

INTRODUCCIÓN

La Psicología de las organizaciones intenta desarrollar un nivel de interdependencia satisfactorio en la organización, frente a las exigencias y a las tareas de los individuos, por tanto trata de cambiar o por lo menos mejorar el funcionamiento del sistema organizativo. Por ello, dicha disciplina valora el aprendizaje basado en la experiencia de los grupos reales de trabajo.

La organización eficaz realizará un equilibrio adecuado entre la integración y la diferenciación para responder a las exigencias específicas de su entorno, entendido en sus múltiples dimensiones.

El desarrollo de las organizaciones puede entenderse como una opción metodológica para un proceso de cambio.

Con los cambios político sociales que han sucedido en la última década, el científico social debe prepararse para la ayuda de la formación de los grupos organizados de impacto social, que responda a las necesidades reales de nuestra sociedad.

El presente curso pretende dar una visión de la relación individuo-sociedad, desde una perspectiva de la psicología de la organización comunitaria.

Dicha visión busca la integración entre la teoría y la práctica, que permita ubicar al ser humano en situación, partiendo de las bases económicas, socio-políticas y culturales del contexto en que este se encuentra, específicamente en los diferentes grupos organizados de nuestra sociedad.

TEMA GENERADOR:

Las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como estrategia para construir los espacios profesionales del trabajador social, en la atención de las necesidades sociales.

OBJETIVO GENERAL:

OBJETIVO GENERAL:

1. Capacitar al estudiante para que intervenga en las organizaciones populares a partir del conocimiento teórico y metodológico.
2. Que el estudiante logre conocimiento de concepciones básicas sobre metodologías participativas como una de las atenciones a las necesidades sociales de las organizaciones populares.
3. Que el estudiante logre una posición crítica y reflexiva ante un manejo de grupo con capacidad de ayuda a los intereses del mismo, mediante la organización.
4. Capacitar al estudiante en el manejo básico de grupo, con atención al desarrollo de los individuos en el grupo y su desarrollo como un sistema social.
5. Conocer los factores psicosociales y estructurales, asociados con el poder para promover cambios que impacten el bienestar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Que el estudiante pueda desarrollar en su praxis profesional las consideraciones sobre el estudio de las organizaciones populares, en los diversos sectores del país.
2. Que el estudiante pueda explorar los problemas de organización comunitaria que se producen en nuestra realidad.
3. Que el estudiante pueda reconocer algunas formas en que se manifiesta el ejercicio del poder por parte de diversos sectores de una sociedad en los procesos grupales y colectivos.
4. Que el estudiante logre ser guía de grupo o incrementar la diferenciación, divergencia y flexibilidad entre los roles de los miembros.
5. Que el estudiante logre promover la participación activa de la comunidad mediante organizaciones establecidas o por establecer.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I

ORGANIZACIONES POPULARES

- Concepto
- Aportes
- Historia
- Enfoques

UNIDAD II

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

- Fundamentos y alcances
- Autoeducación

UNIDAD III

PROCESO GRUPAL

- Psicología de grupo
- Teoría del vínculo
- Manejo de grupo

UNIDAD IV

RELACIONES DE PODER

- Movimientos sociales y sus influencias en las relaciones de poder

METODOLOGÍA

Se trabajará por medio de la técnica de grupo operativo, según la cual, tanto la profesora del curso como los estudiantes, tendrán un papel activo, dinámico, con el intercambio de la teoría y la experiencia, relacionadas con los temas a abordar.

Cada uno de los temas analizados por cada subgrupo, será expuesto, a manera de debate, por un o una estudiante, escogido al azar al momento de la presentación.

Se realiza talleres, exposiciones, mesas redondas y otras actividades, que permitan profundizar en el estudio de los temas, con la participación de los diferentes profesores del bloque integrado, algunos especialistas en la materia, junto con los y las estudiantes.

Además, durante el presente ciclo, los estudiantes trabajarán en subgrupos, elaborando una investigación-participativa (sistematización); en la cual integrarán aquellos conceptos necesarios de la Psicología de las Organizaciones para la globalización del tema.

EVALUACIÓN

1. Trabajo de Grupo Operativo.	Valor. 30%
2. I Examen Parcial	Valor. 25%
3. II Examen Parcial	Valor. 25%
4. Presentación de tareas por unidad	Valor. 20%

NOTA IMPORTANTE

Para evaluarlo a usted como estudiante, en su rendimiento al curso, se tomará en cuenta los siguientes criterios:

1. Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
2. Capacidad crítica y analítica.
3. Habilidad para utilizar material teórico y metodológico.
4. Calidad de los trabajos:
 - a. Presentación.
 - b. Coherencia de ideas.
 - c. Ortografía.
 - d. Puntualidad en las entrega.
 - e. Profundidad de ideas.
 - f. Creatividad.
5. Cumplimiento de lecturas, trabajos y actividades prácticas.
6. Desarrollo de habilidades y destrezas.
 - a. Expresión oral y escrita.
 - b. Comunicación.
 - c. Trabajo en grupo.
 - d. Manejo técnico e instrumental.

OBSERVACIÓN

El éxito que se logre en el grupo dependerá de la revisión constante del presente programa.

* El presente programa fue matriculado por los estudiantes como "Procesos Psicosociales, familia, comunidad, escuela" para el curso lectivo II 1995, la sigla se mantiene igual (OT 1036).

BIBLIOGRAFÍA

1. Ander Egg, Ezequiel. "Conceptos de comunidad y desarrollo de la comunidad" En: Metodología y práctica del desarrollo.
2. Petit F. "Desarrollo de las organizaciones" En: Psicología de las organizaciones Editorial Herder, Barcelona 1984.
3. Centro Social de Acción Pastoral. (CESAP) "La participación, camino para organizar la comunidad". Venezuela (SF).
4. Baró Martín, "Las actitudes su concepto y su valor" En: Acción e ideología El Salvador. UCA. Editores 1986.
5. Aguilar, A. Cristina y Durán, Carmen. "Influencia de las relaciones de Poder entre Instituciones y Comunidades en el desarrollo de Metodologías Participativas" Anteproyecto de Tesis, Facultad de Ciencias Sociales, Esc. de Antropología y Sociología y Psicología. 1992.
6. A. Bauleo y otros. "Psicología y Sociología de grupo" Editorial. Fundamentos. Venezuela 1975.
7. Campos S. Armando "Investigación Participativa" Contribuciones críticas y sus fundamentos epistemológicos. Tesis 1989.
8. Pichón Reviere. "Teoría del vínculo" De. Nueva Visión, Buenos Aires 1985.
9. Leon Man. "Elementos de la Psicología Social" Edit Limusa, México 1977.
10. Campos Armando. "Introducción a la Psicología Social".
11. Bleger José. "Temas de Psicología, Entrevista y Grupo" De. Nueva Visión, Buenos Aires, 1984.
12. W.R Bion. "Dinámica de Grupo".