

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
Lic. Daniel Jiménez  
I CICLO 1996

OP  
MBET  
meta del  
B-E-T

CURSO: TEORIA DE LAS CLASES SOCIALES  
(OT-1024)

I.- OBJETIVOS

1.1.- Objetivo General de Conocimiento

Los estudiantes comprenderán la necesaria relación y coherencia entre: Criterio-término y análisis de las características de la realidad. Para una conceptualización rigurosa de las clases sociales.

1.2.- Objetivo de Habilidad

Los estudiantes aprenderán a examinar con sentido crítico la estrecha vinculación que debe existir entre: la escogencia de un criterio, para el análisis de un contexto socio-histórico concreto y la construcción del concepto de clase social.

1.3.- Objetivo de actitud.

Los estudiantes conocerán la diferencia entre el uso común y el científico de clase social

1.4.- Objetivo de evaluación

Los estudiantes elaborarán un trabajo escrito en el cual establezcan con toda claridad el marco de referencia teorica y los criterios para luego analizar una posición de la realidad, caracterizarla y luego conceptualizar los componentes de clase social presentes.

II.- UNIDADES TEMATICAS

2.1.- Elementos básicos para el abordaje del Objeto de Estudio

Elementos generales de ubicación y motivación para el estudio de la temática de las clases sociales.

La desigualdad social - la casta estratificación (casta, estata)  
Papel del concepto dentro de la teoría sociológica y las corrientes de pensamiento.

estudium  
jerarquía  
esta & deves  
Clase  
Soc

2.2.- PRIMERA UNIDAD: (Elementos teóricos)

- a) Elementos constitutivos en el uso del concepto de clase social en Marx.
- b) Concepto de realidad social y sus vinculaciones con el de clase, proceso y desarrollo de la sociedad.
- c) Concepto de relación social, sus características, conocimientos, revolución y transformación de la estructura social.
- d) Concepto de lucha de clases
- e) Dictadura del proletariado
- f) Toma del poder
- g) Estado. etc.
- h) Contradicciones entre teoría y práctica en la construcción del Socialismo.
- i) Uso de criterios y terminología en Marx de acuerdo al contexto o a la perspectiva de análisis.

2.3- METODOLOGIA PARA LA PRIMERA UNIDAD:

- a) Los niveles de abstracción.
- b) Análisis de contenido como técnica para descubrir los criterios.
- c) Aplicación práctica en alguna obra apropiada de Marx
- d) Aplicación en un sector social del esquema marxista.

2.4.- SEGUNDA UNIDAD:

- a) Elementos básicos del concepto de clase social de Gramsci.

b) Variaciones de la terminología en Gramsci:

- Clases dominantes
- Clases subalternas
- El intelectual orgánico

c) El concepto de hegemonía y las clases sociales

- d) El concepto de bloque histórico, Estado, Sociedad civil, sociedad política, transformación de bloque histórico en Gramsci

2.5.- METODOLOGIA PARA LA SEGUNDA UNIDAD

- a) El examen gramsciano de las clases sociales ubicado en el nivel de abstracción de lo político
- b) El papel asignado por Gramsci al sujeto social como actor político
- c) Análisis de un caso concreto: la cuestión meridional.
- d) Aplicación en un sector social del esquema gramsciano.

2.6.- TERCERA UNIDAD:

- a) Elementos del concepto de clase social en Poulantzas
  - Ubicación y discusión del concepto de clases social dentro del marxismo.
  - Sobre la pequeña burguesía.
  - El bloqueo en el poder
  - Fracción de clase.
  - La clase como fuerza social

## 2.7.- METODOLOGIA PARA LA PRIMERA UNIDAD

- a) El concepto de Estructura, aspecto central para comprender el análisis de clase del autor
- b) Continuidad y discontinuidad en el análisis de clases entre Marx, Gramsci, Poulantzas, Raymond, Arron.
- c) Ejemplificación en la realidad de: Fuerza social
- d) Trabajo final

## III .- METODOLOGIA GENERAL

La metodología general será variable y creativa, de acuerdo a la disposición y evolución de los contenidos. Se sugiere una presentación previa del docente acompañado de sesiones participativas de los estudiantes en donde se comprueben y discutan las lecturas asignadas siguiendo las pautas metodológicas por unidad.

## IV.- EVALUACION

Se propone evaluar el curso de la siguiente manera:

4.1.- Primera Unidad:	Ejercicio No. 1	30%	
	Segunda Unidad:	Ejercicio No. 2	30%
	Trabajo final:		40%
	TOTAL		100%

TEXTO PARA LA PARTE INTRODUCTORIA:

Bottomore T.B., **LAS CLASES SOCIALES EN LA SOCIEDAD MODERNA.** La Pleyade, Buenos Aires, S.F.

V.- BIBLIOGRAFIA

5.1.- PRIMERA UNIDAD:

Huberman, Leo. LOS BIENES TERRENALES DEL HOMBRE. Nuestro tiempo, Mex. 1987. pág. 13 a 180 y 195 a 336.

Marx, Carlos. MANIFIESTO DEL PARTIDO COMUNISTA. Ed. Progreso, Moscú, 1979

Marx, Carlos. EL CAPITAL. F.C.E. México, 1978. Tomo I. págs. 607-649 y cap. XXIII.

Marx, Carlos. EL DIECIOCHO DE BRUMARIO DE LUIS BONAPARTE Siglo XXI, México, 1979.

Dos Santos, Teoturio. CONCEPTO DE CLASE SOCIAL. Ed. Quinto Sol. México (s.f.p)

5.2.- SEGUNDA UNIDAD:

Gransci, Antonio. J.L. RISORGIMIENTO. Ginandi, ed. Torino, 1964.

Gransci, Antonio. LOS INTELLECTUALES Y LA ORGANIZACION. Juan Pablo Editores, México, 1975, p.p. ii a 28

Gransci, Antonio. NOTAS SOBRE MAQUIAVELO, SOBRE POLITICA Y SOBRE EL ESTADO MODERNO. Juan Pablo editores, México, 1975, p.p. 25-123

Gransci, Antonio. EL BLOQUEO HISTORICO DEL MEZZO GIORNO EN 1926. ed. B.A. 1975.

Pizzorno, Et. Al. GRANCSI Y LAS CIENCIAS SOCIALES. Ed. México, 1978.

5.3.- TERCERA UNIDAD:

Poulantzas, Nicos. LAS CLASES SOCIALES EN EL CAPITALISMO ACTUAL. Siglo XXI, México, 1979. Págs. 12-35 y 17-309.

Poulantzas, Nicos. PODER POLITICO Y CLASES SOCIALES EN EL ESTADO CAPITALISTA. Siglo XXI. México, 1986. Pág. 295-331.

Poulantzas, Nicos. FASCISMO Y DICTADURA, Siglo XXI, México, 1974.

Poulantzas, Nicos. et al. LAS CLASES SOCIALES EN AMERICA LATINA. Siglo XXI, s.f. México.

Poulantzas, Nicos. ESTADO, PODER Y SOCIALISMO. Siglo XXI, México. 1986. págs. 152-175.

Poulantzas, Nicos. LA CRISIS DEL ESTADO. Siglo XXI, Barcelona, 1972.

jsf. 1996.