

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA TRABAJO SOCIAL**  
**I CICLO DE 1996**

**PROGRAMA DEL CURSO PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD**  
**(OT-1038)**

Profesora: Lic. Sonia Hernández S.

**INTRODUCCIÓN**

A lo largo del desarrollo histórico de la Psicología, es frecuente encontrar una serie de discusiones referidas al tema de la salud mental, sin embargo con la evolución de ciertas corrientes psicológicas, aparece en el diccionario científico la dicotomía normalidad-anormalidad como términos empleados para designar aquellos comportamientos humanos que reflejan un buen estado de salud mental o por el contrario un deterioro de la misma expresada mediante diversos males psíquicos.

El presente curso pretende en parte retomar esa vieja discusión psicológica sobre lo que debe considerarse en cada sociedad como manifestaciones o síntomas de un estado psíquico pleno del individuo o, como anomalías en el comportamiento humano desde una perspectiva psicosocial.

Cabe señalar, la apreciación desde ya, que los diversos enfoques psicológicos que concluyen en una concepción de salud mental, no pueden ser vistos como resultados tan solo de actividades científicas de conocimiento de la naturaleza humana, dichos enfoques deben dar cuenta del momento histórico en que han surgido y de determinados intereses clasistas y políticas que los han permeado.

De esta afirmación se deriva que conviene plantear lo siguiente: "todo lo referido al fenómeno de la salud mental, no puede ser abordado desde una perspectiva meramente psicológica, es necesario por lo tanto el complemento de las disciplinas tales como la sociología, la filosofía, la economía política y otras para captar el carácter multifacético y complejo del hecho en cuestión."

La temática conocida en cursos anteriores pretendió acercar a los estudiantes a la comprensión del comportamiento en los individuos como producto de un proceso de socialización; el presente curso, Psicología y Sociedad pretenderá desarrollar una serie de conocimientos en relación con el carácter psicológico y la dinámica de la sociedad. Por otra parte, el trabajo a realizar dentro de las instituciones representativas del estado por parte de los y las estudiantes, desarrollará en ellos conocimientos del abordaje que ofrece esa misma al individuo, como parte de un tratamiento sociopsicológico. Esos

mismos estudiantes, as u vez, ofrecen un gran aporte a la sociedad, por las posibilidades y alcances de sus funciones. A partir de la inserción de estos en los programas de asistencia social, se logra crear condiciones para que las personas, grupos o comunidades incrementen su nivel de conciencia y analicen su situación social desde la dimensión de la reproducción social, con el propósito de que hombres y mujeres dirijan sus objetivos a la búsqueda de una sociedad más justa y a un bienestar social.

Para cumplir con todo ello, se necesita preparar al estudiante para que adquiera el hábito de observador a los problemas sociales en el contexto del sistema total, dentro del cual se encierra y aprende a reconocer las fuerzas y dinámicas sistemáticas a las cuales están sujetos todos los individuos.

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Promover en el estudiante una actitud crítica y analítica de las diferentes situaciones sociales en que interviene como profesional.
2. Desarrollar conocimiento sobre la organización institucional para el abordaje de la problemática del usuario.
3. Que el estudiante desde la investigación social desarrollo una reflexión analítica entre lo que se capta del exterior y lo que se percibe del interior.
4. Profundizar en el conocimiento de causas y efecto del comportamiento psicosocial.
5. Estimular al estudiante para que se adentre en el camino de su evolución personal y logre construir un estilo de vida diferente.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Observar y analizar el comportamiento funcional y disfuncional del usuario en las instituciones atendidas como consecuencia del pertenecer a una estructura social.
2. Adquirir conocimiento sobre organización institucional.
3. Lograr determinar los problemas psicosociales que se presentan en los usuarios de los programas de asistencia social y el abordaje que la institución ofrece.
4. Desarrollar habilidad para interpretar análisis psicológico y sociológico a los problemas sociales e individuales.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. **Psicología y sociedad.**

- 1.1. Opción para una sociedad sana
- 1.2. Análisis de la sociedad contemporánea.
- 1.3. Factores psicosociales desencadenantes de la problemática social.
- 1.4. Autogestión de la salud.

## **2. Psicología institucional.**

- 2.1. Inserción del científico social en la inserción.
- 2.2. Estructura y dinámica de la institución.
- 2.3. Burocratización de la personalidad.

## **3. Comportamiento social.**

- 3.1. El trabajador social en el conocimiento de la semiótica de las relaciones familiares.
- 3.2. Rol del científico social.
- 3.3. Opción metodológica.

## **4. Desarrollo sostenible.**

- 4.1. Vinculación de necesidades de sobrevivencia con las necesidades existenciales.
- 4.2. Opción metodológica.

## **DIDÁCTICA GENERAL**

Este curso está orientado hacia la modalidad de enseñanza aprendizaje, de manera tal, que el docente antes que un depositario de verdades absolutas, será un facilitador de esas verdades, dispuesto a desmitificar su rol y a reconocer las limitaciones cuando del caso sea necesario. En este sentido las modalidades generales que se podrán seguir en el presente curso serán las siguientes:

- A. Exposición por parte del profesor.
- B. Exposición grupal e individual por parte de los estudiantes.
- C. Diferentes modalidades de animación grupal, procurando en todos los casos desarrollar la reflexión y la creatividad de todos los estudiantes. Para cumplir con lo citado debe prepararse en todas las secciones para la participación en cada tema.

## **EVALUACIÓN**

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Participación y asistencia:                | 10% |
| 2. Dos exámenes parciales de igual valor      | 50% |
| 3. Exposición de un tema                      | 10% |
| 4. Presentación del proyecto de investigación | 30% |

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Fromm, Erich** Psicoanálisis de la sociedad contemporánea. Editorial Año.
- Jensen, Henning** El contexto de la violencia. Una aproximación psicosocial. En: Revista Reflexiones. No.38. Set. 1995.
- Solano, Mario** Aportaciones de la sociología clásica para la comprensión de la violencia estructural. En: Revista Reflexiones. No.42. Enero 1996.
- Cordero, Teresita** La situación actual de pavones, la paradoja: desesperanza y esperanza. En: Revista reflexiones. No.41. Dic. 1995.
- Pardo, Marta** Cultura y salud. En: Revista reflexiones. No.41. Diciembre 1995.
- Basaglia, Franco** *Los crímenes de la paz Edrt. Siglo XXI Oberro.*
- Desconocido** Semiótica de las relaciones familiares.
- Caruso, Igor** La separación de los amantes. Editorial Siglo XXI. México. 1986.
- Cushman,** El individualismo en nuestra sociedad. Mimeografía.