

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
Prof: Gerardo Mora Burgos

EPISTEMOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL II
OT-1012

1. JUSTIFICACION

La enseñanza y aprendizaje de la investigación para el ejercicio profesional del Trabajo social, así como para el avance en la producción de conocimiento disciplinario, es de vital importancia. La investigación es el pilar sobre el cual se apoya la intervención social, a la vez que sirve de fundamento de la evaluación, la sistematización de la práctica profesional y la gerencia social.

Este curso se propone familiarizar a estudiantes con la investigación en Trabajo Social, los procesos de investigación cuantitativa y cualitativa y el manejo de las principales técnicas de recolección de información (observación, entrevista e investigación documental).

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

2.1. De conocimiento: se espera que la (el) estudiante:

- a) Distinga los fundamentos y características de la investigación en Trabajo Social.
- b) Identifique cómo operan los procesos de investigación científica de tipo cuantitativo y cualitativo.

2.2. De habilidades: se espera que la (el) estudiante:

- a) Formule estudios socioeconómicos y comunales que integren métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.
- b) Utilice técnicas de investigación documental, observación y entrevista.

2.3. De actitudes: se espera que la (el) estudiante:

- a) Reconozca la investigación científica como una herramienta útil para fundamentar intervenciones y orientar cambios sociales.
- b) Desarrolle curiosidad científica, flexibilidad, apertura hacia las diferencias de enfoque, compromiso con el cambio social e identificación con los roles profesionales.

3. TEMATICA A DESARROLLAR

3.1. UNIDAD I: LA INVESTIGACION EN EL TRABAJO SOCIAL

a) Temas:

- La investigación en ciencias naturales y sociales.
- La investigación en Trabajo Social: naturaleza, premisas, objetivos, características de la investigación cuantitativa y cualitativa, usos y problemas éticos.
- Los roles de las y los profesionales en Trabajo Social en el campo de la investigación.
- Tipos (investigación básica, investigación aplicada) y contextos en que se desarrolla la investigación en Trabajo Social (individual, en equipo, interdisciplinaria, multidisciplinaria, académica, institucional, para la intervención individualizada, con grupos, comunidades, evaluación de programas y proyectos, gerencial).

b) Tiempo: 2 semanas.

3.2. UNIDAD II: IDENTIFICANDO PROBLEMAS, PREGUNTAS E HIPOTESIS

a) Temas:

- Areas problema: Factores que intervienen en la selección de problemas; delimitación del problema; manejando la fobia a decidir; criterios para la selección de problemas de investigación en Trabajo Social.
- Del problema de investigación a las preguntas: las preguntas en el proceso de investigación.
- La especificación de las preguntas de investigación: el proceso de formulación de las preguntas, criterios para la selección de preguntas.
- Hipótesis en la investigación en Trabajo Social: enfoques relativos a la formulación de hipótesis; tipos de hipótesis.

b) Tiempo: 2 semanas.

3.3. UNIDAD III: EL ENFOQUE CUANTITATIVO-POSITIVISTA EN TRABAJO SOCIAL

a) Temas:

- La tradición positivista-cuantitativa en Trabajo Social: el enfoque positivista en investigación; análisis de un caso en Trabajo Social (creencias acerca de la violencia intrafamiliar); positivismo y Trabajo Social.
- Clasificación de los estudios positivistas según función: descripción de variables y relaciones; predicción y comparación de resultados; análisis de los componentes de intervenciones; análisis causal.

- Las fases o etapas de los estudios cuantitativos-positivistas: selección del problema; la formulación del diseño de investigación; la recolección de los datos; el análisis de los resultados; preparando el informe de investigación; la naturaleza del proceso de investigación. Ejercicios prácticos.
 - La investigación documental (manejo de estadísticas secundarias), la observación y la entrevista estructuradas. El cuestionario. Ejercicios prácticos.
 - Los aportes de la investigación cuantitativa al desarrollo de la teoría y práctica del Trabajo Social. Las limitaciones de la investigación cuantitativo-positivista: el principio de reacción; el principio del reduccionismo; el principio del determinismo.
 - Consideraciones éticas.
- b) Tiempo: 6 semanas.

3.4. UNIDAD IV: EL ENFOQUE CUALITATIVO-NATURALISTA EN TRABAJO SOCIAL

- a) Temas:
- La tradición naturalista-cualitativa en Trabajo Social: el enfoque cualitativo en Trabajo Social; análisis de estudios cualitativos.
 - La formulación de preguntas de investigación para estudios cualitativos. Ejercicios prácticos.
 - Las fases o etapas de los estudios cualitativo-naturalistas: la inserción; definiendo la muestra; recolección y procesamiento de los datos; categorización, codificación y conceptualización; análisis de los resultados; preparando el informe de investigación. Ejercicios prácticos.
 - Métodos para la recolección de la información: la investigación documental, la observación no estructurada y la entrevista a profundidad. Ejercicios prácticos.
 - Los aportes de la investigación cualitativa al desarrollo de la teoría y práctica del Trabajo Social. Las limitaciones de la investigación cualitativo-naturalista. Consideraciones éticas. El debate positivista-naturalista en Trabajo Social.
- b) Tiempo: 6 semanas.

EVALUACION

Exámenes	30%
Exposiciones	30%
Informes escritos	30%
Trabajo en clase	10%

6. BIBLIOGRAFIA

- BUNGE, M. (1981). Epistemología. Barcelona, Caracas y México: Editorial Ariel.
- BUNGE, M. (1975). La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Ed. Siglo Veinte.
- DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J. (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Editorial Síntesis.
- GLEICK, James (1994). Caos. La creación de una ciencia. Barcelona: Editorial Seix Barral.
- GUTIERREZ PANTOJA, G. (1981). Metodología de las ciencias sociales. México: Harla.
- MARTINEZ, M. (1991). La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico. Caracas: Distribuidores Litexsa Venezolana.
- NETTO, José Paulo y otros (1992). La investigación en Trabajo social. Lima: CELATS - ALAETS.
- PIAGET, Jean (1974). El estructuralismo. Barcelona: Minivan.
- POPPER, K. (1967). La lógica de la investigación científica. Madrid: Tecnos.
- RUIZ, J. y ISPIZUA, M.A. (1989). La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
- SAMAJA, Juan (1995). Epistemología y Metodología. Buenos Aires: Eudeba.
- TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1990). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Argentina: Paidós.
- VAZQUEZ, Héctor (1994). La investigación sociocultural. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- VIET, Jean (1978). Los métodos estructuralistas en ciencia sociales. Buenos Aires: Amorrortu.

Ciudad Universitaria Carlos Monge A., 8 de agosto de 1996

PROF. GERARDO MORA BURGOS
 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 Apartado Postal 162
 4250 San Ramón
 Costa Rica