

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.  
SEDE DE OCCIDENTE.  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.  
CURSO OT1012.AREA DE INVESTIGACION.  
II CICLO DE 1996.

PROGRAMA.OT1012.

MSc.Ma.Cecilia Vega G.

## I. INTRODUCCION.

El curso de investigación corresponde al segundo ciclo del primer nivel de la carrera de Trabajo Social. Tiene el propósito de orientar a los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas para desarrollar el proceso de investigación social en el Trabajo Social temáticas relativas al proceso de reproducción social con la familia.

El curso forma parte del bloque OT 1012 Práctica Profesional I y se coordina con las materias de Trabajo social y Filosofía en tanto constituyen la columna vertebral de la formación académica y profesional.

**Tema que orienta el proceso de conocimiento en el nivel.**

El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de intervención del trabajador social costarricense para la construcción de estrategias de intervención.

## II OBJETIVOS.

1-Ofrecer a los estudiantes del I nivel de la carrera, elementos teórico metodológicos sobre el proceso de investigación social para el estudio del fenómeno de la reproducción social en la familia.

2-Fortalecer en los estudiantes la comprensión de la importancia del proceso de investigación social como base de la investigación científica en el Trabajo Social, en especial su utilidad en el estudio de las necesidades sociales de los sectores populares que son abordados en el nivel I.

3-Ejercitar a los estudiantes en el manejo del instrumental teórico metodológico de la investigación social: construcción de indicadores sociales, elaboración y prueba de instrumentos de registro, proceso de recolección de información, selección de información, elementos de estadística descriptiva.

## III. CONTENIDOS.

### I UNIDAD.

**El Diseño en la Investigación Social.**

1-Delimitación y operacionalización del objeto de investigación intervención.

- 1.1. Definición del tema.
- 1.2. Planteamiento del problema.
- 1.3. Formulación de objetivos o hipótesis.
- 1.4. Marco Teórico.

2-Formulación de la estrategia metodológica.

- 2.1. Procedimiento.-Recolección de información.  
-Análisis de la información.  
-Exposición de resultados.
- 2.2. Técnicas e instrumentos.  
-Entrevista. su diseño.  
-Observación. Las guías.  
-Cuestionario. Su diseño.  
-Diagnóstico participativo.

3-La exposición de resultados.

- 3.1. Tipos y formas de exposición.
- 3.2. Características.
- 3.3. Recursos auxiliares.

Esta unidad es repaso de los temas relativos al diseño y abordados en el primer ciclo. el tiempo probable de duración será de 4 semanas considerando el periodo reposición.

**II UNIDAD.**

**La naturaleza de la estadística y su uso en el Trabajo Social.**

1-La estadística y su función en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social.

- 1.1. Datos estadísticos.
- 1.2. La estadística en el Trabajo Social. Su uso.

2-Unidad estadística, característica y observación.

- 2.1. Qué es la unidad estadística.
- 2.2. Observación en estadística.
- 2.3. Característica.
- 2.4. Unidades de estudio.
- 2.5. Unidades de análisis.

3-Estadística y población.

- 3.1. Concepto de población en estadística.  
-población finita.  
-población infinita.

4-Muestreo.

- 4.1. Concepto de muestreo.
- 4.2. Uso del muestreo.
- 4.3. Selección de la muestra.
  - aleatoria o al azar.
  - intencional.
  - por conveniencia.
  - estratificada.

5-La tabla de números al azar.

- 5.1. Su uso.
- 5.2. Su empleo en la selección de muestras aleatorias.

6-Atributos y variables.

- 6.1. Concepto de atributo.
- 6.2. Concepto de variable.
- 6.3. Los tipos de variables.
  - continua.
  - discreta.

El tiempo probable para el desarrollo de esta unidad es de cuatro semanas.

III UNIDAD.

Técnicas e instrumentos de recolección de información, y recursos para procesar la información.

1-Las fuentes de información y técnicas de recolección en el Trabajo Social.

- 1.1. Fuentes para datos existentes y no existentes.
- 1.2. Evaluación de las fuentes.

2-Técnicas e instrumentos de registro.

- 2.1. Cuestionario, sus funciones y características.
- 2.2. Las preguntas abiertas y cerradas.
- 2.3. Tipos de preguntas.
- 2.4. Las guías de observación.
- 2.5. Las guías de entrevista.

3-Procesamiento de la información.

- 3.1. Los números relativos para resumir información.
- 3.2. Medidas y valores estadísticos para resumir calcular o presentar información.
  - razones.
  - proporciones.

- porcentajes.
- tasas.
- índices.

#### 4-Formas de presentación de información.

- 4.1.Series estadísticas.
- 4.2.Distribución de frecuencias.
- 4.3.Presentación textual, tabular, semitabular, y gráfica.
- 4.4.Los componentes de la forma tabular.
- 4.5.Construcción y análisis de datos.  
(Tiempo probable 6 semanas).

### IV UNIDAD.

La exposición de los resultados de un proceso de investigación.

- 1-Formas de exposición de resultados.
- 2-Tipos de informes.
- 3-Los informes de investigación en el Trabajo Social.
- 4-Recursos de apoyo para la presentación de los informes.
- 5-Importancia de la devolución de resultados a las poblaciones participantes en el estudio.

### IV ESTRATEGIA METODOLÓGICA.

Corresponde al área de investigación, reconstruir el proceso de la investigación diagnóstica y conducir el proceso de investigación intervención conjuntamente con el área de Trabajo Social.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y dos horas prácticas semanales. Las horas teóricas se desarrollarán en aula y las horas prácticas corresponden a apoyos a los diferentes grupos de práctica en el horario de supervisión.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los grupos de práctica a efecto de identificar las particularidades de cada proceso y apoyar las necesidades específicas de abordaje de cada objeto de estudio.

- 1-Pequeños productores campesinos de Palmares.
- 2-Microempresarios de San Ramón.Confección.
- 3-Obreros de Coepeleche,
- 4-Microempresarios de San Juan.Caraíto.
- 5-Trabajadores industriales. Puntarenas.

La docente se desplazará una vez al mes para cubrir la supervisión de cada uno de los grupos en terreno.Para la

cobertura de la parte teórica se prepararán exposiciones de la docente, acompañadas de asignación de lecturas de apoyo y de trabajos individuales, o grupales sobre temas de cada unidad.

## V EVALUACION.

1-Los criterios para evaluar el rendimiento del estudiante son los siguientes:

- 1-Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- 2-Capacidad crítica y analítica.
- 3-Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico metodológico.
- 4-Calidad de los trabajos.
  - Presentación.
  - Coherencia de ideas.
  - Ortografía.
  - Profundidad en el análisis.
  - Puntualidad en la entrega.
  - Iniciativa y creatividad.

2-Medios de evaluación y porcentajes.

El curso del área de investigación tiene un valor de 20% en el bloque de Práctica Profesional I.

Los recursos o medios evaluativos a desarrollar son los siguientes:

- |   |      |
|---|------|
| 1-Exámen individual práctico.                           | 20%. |
| 2-Replanteamiento del proyecto de investigación.        | 30%. |
| 3-Trabajos complementarios al proceso de investigación. | 15%. |
| 4-Informe final de investigación.                       | 35%. |
- (Este considera la parte individual 15% y la parte grupal que corresponde a un 20%).

El área de investigación debe aprobarse con nota de 7.00.

Si al efectuar la ponderación el estudiante no alcanza el promedio señalado, antes de promediarse con las notas de Trabajo Social y Filosofía deberá efectuar reposición. La misma corresponde a un esfuerzo adicional que el estudiante debe rendir a la profesora sobre aquellos aspectos que la docente considere evidencian limitaciones. Se realizará en cada caso de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación Académica Estudiantil de la U.C.R.

## VI BIBLIOGRAFIA.

### I UNIDAD.

Briones Guillermo. Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación aplicadas a la educación y a las Ciencias sociales. Bogotá, Módulos I y III, 1988.

Campos, Armando. Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social. San José, Costa Rica, 1982.

CELATS. Equipo de Capacitación. La Práctica del Trabajador Social. Buenos Aires. 1989.

Rojas Soriano, Raul. Métodos para la Investigación Social. México 1983.

Tecla y Garza A. Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social. México 1984.

Urrutia Bologna Carlos. La Investigación Social. Curso de Educación a Distancia. Lima s.f.

## II UNIDAD.

Campos Armando. Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social. San José, C.R. 1982.

Gómez Jara y Pérez Nicolás, El Diseño en la Investigación Social. México, D.F. 1979.

Gómez Miguel. Estadística Descriptiva. San José. Vol. 2. 1980.

Rojas Soriano Raúl. Métodos para la Investigación Social. México 1986.

## III y IV UNIDADES.

Campos Armando. Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social. San José, Costa Rica, 1982.

Gómez Jara Francisco y Pérez N. El Diseño de la Investigación Social. México 1979.

Rojas Soriano Raúl. Métodos y Técnicas de Investigación Social. México 1986.

Tecla Alfredo y Garza A. Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social. México 1983.

Otra bibliografía adicional que pueda aportarse para el curso.