

**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**  
**CURSO OT-1029 ERGONOMÍA Y SALUD OCUPACIONAL**  
**II CICLO 1996**

**Profesora, Licda. Sonia Hernández Sánchez**

**PROGRAMA DE CURSO**

**INTRODUCCIÓN**

Habiendo introducido a las y los estudiantes en el conocimiento de las potencialidades que tiene el ser humano ante la actividad de trabajo, y las mismas concepciones de trabajo con sus bases filosóficas e ideológicas, lográndose así, una interpretación dialéctica acerca del Trabajo, hemos considerado que el paso lógico a seguir, debe ser el de facilitarle a las y los estudiantes el acceso al conocimiento de las áreas más específicas de intervención de la Psicología del Trabajo, reconociendo a su vez que la aplicación de alguna de esas áreas, dependerá directamente del sistema socio-económico imperante. Por cuanto es desde allí, que esas y esos estudiantes pueden juzgar y valorar los aportes teóricos-metodológicos y las modalidades técnicas que el discurso de la Psicología del Trabajo ofrece a su ejercicio profesional en nuestro país.

Es importante, que las y los estudiantes de la carrera de Trabajo Social conozcan esta subdisciplina psicológica y su capacidad de intervención transformadora en algunos grandes problemas que se presentan en el mundo del trabajo. Además que logre responder acerca de la interrogante: ¿Cuál es el origen del trabajo como organización del sistema social y qué significado adquiere en la existencia misma del ser humano?

Desde este punto de vista, es necesario delimitar el estudio en las dos grandes áreas: Ergonomía o ingeniería humana y Salud Ocupacional. Interpretando la primera como la adaptación de las condiciones físico-ambientales y técnicas de trabajo a las características psico-fisiológicas del trabajador y la segunda como aquella interrelación que se suscita entre las condiciones de trabajo y la salud integral de los trabajadores en determinados momentos y lugares. Desde esta perspectiva, se logra una interpretación totalizadora del ser humano, como reproductor de la fuerza de trabajo desde una práctica científica, enderezada hacia la creación de condiciones sanas y liberadoras para el proceso productivo, unido por supuesto a una práctica social coherente.

## OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el presente curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Identificar el aporte de la Psicología del Trabajo a los procesos productivos.
2. Aplicar los supuestos ergonómicos y de salud ocupacional en el análisis de diferentes situaciones propias de los medios de producción y de la fuerza de trabajo bajo determinadas relaciones de trabajo.

## CONTENIDO TEMÁTICO

### 1. Niveles de ingeniería humana (ERGONOMÍA)

En esta unidad se pretende analizar las condiciones físico-ambientales y técnicas de trabajo, adaptadas a las características psico-fisiológicas del trabajador, observando como consecuencia los resultados del rendimiento de la fuerza de trabajo.

- a. Medios de trabajo
- b. Formas de manejo instrumental.
- c. Herramientas de trabajo adaptadas a la condición física del y la trabajadora.

### 2. Condiciones de trabajo de la unidad de producción.

En esta unidad se pretende analizar los problemas representados por los accidentes de trabajo y consecuentemente el deterioro de la salud integral.

- a. Accidentes de trabajo.
- b. Enfermedad profesional.
- c. Tipo de incapacidades.
- d. Jornada Laboral.
- e. Espacios recreativos.
- f. Atención médica.
- g. Posibilidades de capacitación.
- h. Posibilidades de desarrollo personal.
- i. Manejo de niveles de stress.
- j. Relaciones humanas.
- k. Satisfacción de necesidades psíquicas.
- l. Organización laboral.

## DIDÁCTICA

Este curso está pensado y planeado de manera tal, que los y las estudiantes puedan aplicar algunas técnicas ergonómicas y de salud ocupacional al proceso productivo en estudio, mediante el proceso mismo de investigación.

Se trabajará por medio de la técnica de grupo operativo, según la cual, tanto el o la profesora del curso, como los y las estudiantes, tendrán un papel activo y dinámico en el intercambio de teoría y experiencia relacionada con los temas a abordar.

Cada uno de los grupos de práctica se preparará en todos los temas expuestos en el contenido temático, bajo la calendarización del semestre, y lo expondrá de acuerdo a la experiencia investigativa, complementada con las consultas bibliográficas hechas por el mismo grupo de práctica.

### EVALUACIÓN

|  |     |
|--|-----|
| 1. Trabajo de grupo operativo.....     | 20% |
| 2. Dos exámenes parciales .....        | 50% |
| 3. Trabajo final de investigación..... | 30% |

### BIBLIOGRAFÍA

1. Campos, A. "Algunas reflexiones en torno al concepto de salud ocupacional" Documento presentado al V Seminario del Programa Centroamericano de ciencias de la salud.
2. Mora Clemencia. "Establecimiento de un modelo integrado de salud ocupacional en una organización"
3. Cruz, E. "Salud Ocupacional y nivel de vida del trabajador agrícola y su familia"
4. Mondol Jalima "Conciencia y práctica obrera en seguridad industrial"
5. Laville, Antonio "Condiciones de trabajo y ergonomía" En : Sociología del Trabajo.
6. Toro Alvarez F. "Desempeño y productividad. Contribuciones de la Psicología ocupacional" Edit. Cincel Ltda. 1990.
7. Ross Jazmín. "Accidente de trabajo: El drama silencioso" En: Rev. Aportes de CEDECO, #18 setiembre de 1991 C.R.
8. Instituto Nacional de Seguros, Dirección de Seguros Solidarios "Cuadernos de Salud Ocupacional." Dpto. de Salud Ocupacional. San José, Costa Rica. 1992
9. Autor desconocido. "Manejo del Estrés" Fotocopia para el curso de Psicología del Trabajo, S.O 1994.
10. Durante el semestre revisaremos aún más bibliografía que se encuentra en los siguientes sitios de documentación:
  - Biblioteca del Colegio Universitario de Alajuela
  - Biblioteca del Instituto Tecnológico de Cartago
  - Centro de documentación del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE)
  - Centro de documentación del Consejo de Salud Ocupacional.
  - Centro de Documentación del Dpto. del Instituto Nacional de Seguros (INS).