

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DPTO. CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
CURSO: OT-1041 PSICOLOGÍA Y SALUD  
II CICLO DE 1996**

**Prof. Licda. Sonia M. Hernández S.**

### **PROGRAMA DE CURSO**

#### **Introducción:**

Habiendo introducido al estudiante en el conocimiento en relación con el carácter psicológico y la dinámica de la sociedad y lo que debe de considerarse en cada una de ellas como manifestaciones o síntomas de un estado psíquico pleno o como anormalidades en el comportamiento humano desde una perspectiva psicosocial, consideramos que el paso lógico a seguir, debe ser el de facilitarle a los y las estudiantes experiencias de aprendizaje variadas y complejas que le aproximen al acontecer humano en crisis, entendiendo esta como embates reales a la subjetividad ineludible en el transcurso de la vida. En este sentido la dinámica del curso girará en torno a áreas problema, acerca de las cuales el y la estudiante investigará a fin de construir un marco conceptual comprensible, así también ejecutará estrategias de intervención que le permitan aportar a los sujetos necesitados y aprender intelectual y emocionalmente de su ejercicio.

#### **Objetivos generales:**

1. Que el y la estudiante pueda instrumentar en su formación profesional, consideraciones generales desde una perspectiva psicosocial, sobre el estudio de los problemas concretos de nuestra realidad nacional.
2. Que el y la estudiante adquiera conocimientos teóricos metodológicos, básicos para la autorreflexión y el mejoramiento de sus modalidades de intervención.
3. Que el y la estudiante desarrolle habilidad mediante conocimientos teóricos-metodológicos para la interpretación de análisis psicológicos de los problemas sociales
4. Analizar posiciones teóricas relativas a situaciones de crisis más frecuentes en nuestro país.
5. Capacitar al y la estudiante en el conocimiento de técnicas y estrategias de intervención psicológicas para el abordaje de situaciones de crisis individuales y colectivas con sujetos de diferentes grupo.

### **Objetivos específicos:**

1. Reconocer las crisis humanas normales, ligadas al desarrollo y a la existencia
2. Comprender las crisis humanas derivadas de la acción de la naturaleza
3. Lograr una visión integral de las crisis humanas que conlleven lo dañino al cuerpo.
4. Brindar instrumentos y estrategias que capaciten al estudiante en el manejo de situaciones de crisis.

### **Áreas problemas:**

#### **1. Crisis del desarrollo:**

Embarazo no deseado, aborto, muerte en la cuna, fracaso escolar, embarazo en la adolescencia, divorcio suicidio, muerte.

#### **2. Desastres naturales:**

Terremotos, inundaciones y otros.

#### **3. Daño al cuerpo:**

Enfermedades: Sida, cáncer, infartos y otras.

Accidentes: automovilísticos, aéreos, amputaciones y otros.

#### **4. Violencia doméstica y sexual:**

Abuso sexual, incesto, mujer agredida, violación, hostigamiento sexual, violencia política.

#### **5. Derechos humanos:**

Guerras, hambruna, genocidio, presos políticos, resistencia política y otros.

### **Didáctica general:**

Este curso está orientado hacia la modalidad enseñanza aprendizaje, como técnica de grupo operativo, de tal manera que el docente antes de un depositario de verdades absolutas será un facilitador de los procesos de enseñanza aprendizaje dispuesta a desmitificar su rol y a reconocer las limitaciones cuando del caso fuera necesario. Así mismo el estudiante surge como agente fáctico de ese proceso, por lo que su participación determina en mucho el curso y calidad de la experiencia de la misma. En este sentido, las modalidades, generales que se podrán seguir en el presente curso, serán:

- exposición por parte del docente,
- exposición grupal e individual a cargo del estudiante,
- diferentes modalidades de animación grupal, procurando en todos los casos desarrollar la autorreflexión y la creatividad, de todos y cada uno de los y las estudiantes,
- películas que ayuden al conocimiento del tema.

El desarrollo al interior de la clase propone una serie de aprendizaje grupal e individual, que requiere de la asistencia obligatoria de los y las estudiantes.

Cada estudiante, mediante su práctica profesional, asumirá la intervención en crisis para los casos que así lo requiera, contando con la ayuda del o la docente a cargo del grupo. En caso de no existir la necesidad de asumir tal modalidad, se diseñará un plan preventivo para la institución a cargo, de manera que el o la estudiante pueda experimentar la modalidad de intervención en crisis.

Paralelamente al desarrollo de los contenidos en clase, los y las estudiantes, irán elaborando, un trabajo cualitativo que les permita darse cuenta de su desarrollo personal, a fin de atender con mayor éxito, tanto sus situaciones de crisis normales, como la de los demás.

#### **Cronograma:**

##### **Sesión #1**

- a. Reconocimiento del tema de la "Intervención en crisis". Necesidades y expectativas de los estudiantes.
- b. Propuesta y discusión del programa.
- c. Encuadre metodológico de trabajo.
- d. Introducción al curso: Revisión de métodos y técnicas: La Entrevista Psicológica

##### **Sesión #2**

- a. La crisis normales del desarrollo humano. Exposición por parte de la profesora del curso.
- b. Intervención en situaciones de crisis normales. Demostración en clase por parte de los estudiantes.

##### **Sesión #3**

- a. Desarrollo del área problema: Las crisis del desarrollo. Sesión taller conjunta con la profesora y estudiantes, con la especialización de los subtemas del área.
- b. Síntesis por parte de la profesora.

##### **Sesión #4**

- a. El problema de los desastres naturales, teoría del desastre, ciclo del desastre, el desastre ecológico, consecuencia psicológicas de los desastres naturales. Estrategia de intervención psicológica en situaciones de desastre. Sesión taller a cargo de profesores y estudiantes.

**Sesión #5**

a. Repercusiones críticas del daño al cuerpo. Conceptos de cuerpo, enfermedad y daño. A cargo de la profesora de curso.

b. Taller de discusión del tema por parte de los y las estudiantes.

**Sesión #6**

a. Desarrollo de los subtemas del área problema, crisis del daño al cuerpo. Sesión taller y demostración por parte de los y las estudiantes y profesora de curso.

**Sesión #7**

a. La socialización de la violencia doméstica al interior de la familia. Necesidad de la perspectiva de género en la comprensión de esta área problema. conceptos principales. Conferencia a cargo de la profesora de curso.

b. Sesión taller de discusión a cargo de los estudiantes.

**Sesión #8**

a. La violación y el hostigamiento sexual, causas y consecuencias, estrategias de abordaje. Sesión taller a cargo de estudiantes y profesora.

**Sesión #9**

a. La violación de los derechos humanos como crisis y sus repercusiones psicológicas. Sesión taller a cargo de estudiantes y profesora.

Nota: Hay algunas otras actividades que nos están siendo tomadas como sesiones, tales como exámenes o películas que se pasarán durante periodo de clase, sin embargo son tomadas en cuenta durante el calendario del curso.

**Evaluación:**

Examen parcial.....	20%
Examen final.....	20%
Intervención del caso.....	20%
Informe escrito.....	20%
Sesiones taller.....	20%
<b>TOTAL.....</b>	<b>100%</b>

## BIBLIOGRAFÍA

1. Aloco, Lesa "Entrevista Psicológica" Cap. IV, V, VI, En Antología de Primer nivel de Psicología UCR 1979
2. Etcheghen, Carlos "Depresión y exilio" En Rev. Psicología Costarricense. Año 6, #10y 11 Enero-junio 1987
3. Campuzano Mario y otros "Psicología para casos de desastres" Edit. Pax, México 1987
4. Bellak. Siegel "Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia." Manual Moderno, México, 1986
5. Bellak Siegel "Guía de preguntas de manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia". Manual Moderno, México 1989.
6. Slaiken Karl "Intervención en crisis" Manual Moderno México, 1988
7. C:N:E: "Ciclo de los desastres"
8. Bowbly Jhon "Los cuidados maternos y salud mental" Edit. Humanitas Buenos Aires 1982
9. Winnicot D. W. "Los bebes y sus Madres" Edit. Paidos, México 1987.
10. Wagner S, Wernar H. "El Precepto del cuerpo" Bibliotecas de Psicología del S.XXI Paidos Buenos Aires 1968.
11. Mitchel Juliet, "La condición de la Mujer" Edit. Extemporáneo, México 1974.
12. Regueira Graciela, "La mujer Maltratada"
13. Ediciones Cotidiano Mujer "Yo aborto, tú abortas, todos callamos 1989
14. Singh Susheela, Wulf D. "Adolescentes de hoy, Padres del mañana, un perfil de las Américas. Instituto de los Estados Unidos.
15. Freud , Ana " Neurosis y sintomatología en la infancia" Paidos , España 1984.
16. Instituto de Educación continuada del Colegio de trabajadores Sociales de Puerto Rico. "Identificación y definición de una situación de crisis" Folleto Fotocopiado de la Carrera de Trabajo Social, S.O. 1993