

Programa del curso SEMINARIO DE TESIS I
(OT-1047)- 3 créditos

I- DESCRIPCION

Este curso pretende orientar al estudiante en la selección del tema a desarrollar como trabajo final de graduación, recuperando a manera de repaso y con un mayor nivel de profundidad los elementos teórico metodológicos referentes a la investigación científica y su expresión concreta en el Trabajo Social. Lo anterior, para el estudio, interpretación y explicación de los fenómenos sociales en que interviene el trabajador social en su práctica profesional.

II- OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

1. Ejercitar en el futuro profesional habilidades y destrezas para formular objetos de estudio y problemas de importante significación social, tanto para el Trabajo Social en particular como para las ciencias sociales en general.
2. Iniciar el desarrollo de procesos investigativos, en coordinación con instituciones estatales y privadas u organizaciones sociales, sobre temas de interés para dichas entidades, para los futuros profesionales o para la población usuaria de programas y proyectos en los que interviene Trabajo Social y otras disciplinas de las ciencias sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Fortalecer en el futuro profesional los conocimientos referentes a la investigación científica, dentro de enfoques epistemológicos claramente definidos.
2. Establecer prioridades de investigación sobre diferentes objetos de estudio, a partir de la formulación y selección de temas, objetos de estudio y problemas de investigación, tomando en cuenta las consultas con diversos agentes sociales relacionados con el campo del Trabajo Social.
3. Desarrollar habilidades para discriminar información útil para un objetivo, para sintetizar y proponer temas y problemas originales en el proceso investigativo.
4. Iniciar el desarrollo de habilidades para la selección de estrategias de investigación cualitativa o cuantitativa a partir de las características de los objetos de estudio que se formulen.
5. Desarrollar actitudes deliberativas, reflexiva, crítica y autocrítica, de persistencia, necesarias para llevar a cabo el proceso investigativo.

III- CONTENIDOS

- 1- Criterios para definir temas, objetos de estudio y problemas de investigación en Trabajo Social. Síntesis del proceso de investigación científica.
2. Actuales escenarios del Trabajo Social en América Latina: su influencia en la investigación profesional.
- 3- La discusión epistemológica actual y su repercusión en la investigación científica en las ciencias sociales y particularmente en el Trabajo Social.
- 4- Procedimientos para la construcción del objeto de estudio: elaboración del marco teórico, indagaciones empírica, definición del tema de investigación.
- 5- El planteamiento del problema de investigación.
- 6- Estrategias de investigación cuantitativa y cualitativa. Criterios para su selección.
- 7- Tipos de estudio en ciencias sociales según niveles de profundidad: exploratorios, descriptivos y explicativos.
- 8- Las hipótesis o los objetivos en el investigación: concordancia con el tipo de estudio.
- 9- Formulación de la primera fase del anteproyecto de investigación: tema, problema, objetivos o hipótesis, bases teórico-conceptuales preliminares.

IV- Tiempo: 15 semanas. La dedicación a cada tema dependerá de las necesidades del grupo de estudiantes, tomando en consideración que varios contenidos ya han sido estudiados en otros cursos de investigación.

V- ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Es un curso con la modalidad de seminario, por lo que requiere de la amplia participación de todos el grupo involucrado: docente y estudiantes, en el conocimiento y reconocimiento de los temas del programa.

Se pretende alcanzar un buen manejo teórico metodológico de los temas, lo que se propiciará mediante clases expositivas de la docente, participación de los estudiantes con preguntas, reflexiones grupales y en plenario, elaboración de diversos trabajos individuales.

Para algunas temas se solicitará el apoyo de conferencistas y en lo posible, se realizarán al menos dos giras a centros de documentación.

VI- EVALUACION

-Investigación de antecedentes de investigación sobre el tema	20 %
- Trabajo de selección del objeto de estudio y problemas de investigación.....	30 %
-Examen parcial.....	20 %
-Comprobación de lecturas.....	15 %
-Síntesis de discusiones en subgrupo.....	15 %
	<u>100 %</u>

BIBLIOGRAFIA

- Briones, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. Colombia: (fotocopia), s.e..s.f.
- Calderón, Julio. "Tendencias en el pensamiento social contemporáneo". En: Módulo III: La investigación en el Trabajo Social. Tendencias recientes y análisis de un diseño. Lima: Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS), 1988.
- Campos Santelices, Armando. Método, plan y proyecto en la investigación social. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad, 1982.
- Castronovo, Raquel. "Trabajo Social en los 90: controversias y debates". Acción Crítica, Nº 34-35. Lima (Perú), 1995.
- Eco, Umberto. "La elección del tema". En: ¿Cómo se hace una tesis?. México: Editorial Gedisa, 1992 (reimpresión).
- Gomezjara, Francisco y Nicolás Pérez. El diseño de la investigación social. México: Edit. Fontamara, 1987.
- Gurdián, Alicia. "Algunas notas en torno a la investigación cualitativa en ciencias sociales". La investigación cualitativa y su aporte a la investigación social. Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, 1995.
- Hernández, Omar. "La etnografía y sus recursos básicos de investigación". Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento d Antropología, (fotocopia), s.f
- Kuhnekath, Klaus. "Reflexiones sobre una metodología de la investigación social empírico cualitativa en el sistema de las ciencias sociales y de sus métodos". En: Cuadernos de Sociología. Managua: UCA, nº 4-5, 1986.
- Montero Sieburth, Marta. "Corrientes, enfoques e influencias de la investigación cualitativa para Latinoamérica". En: La educación. Revista Interamericana de Desarrollo Educativo. Washington, Año XXXVII, Nº 116, III, 1993.
- Netto, José Paulo y otras. La investigación en Trabajo Social. Lima: CELATS, 1992.
- Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1988.
- Ruiz Olabuenaga, José y Ispizua, María Antonia. La descodificación de la vida cotidiana. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.
- Taylor y Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1990.