

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.  
SEDE DE OCCIDENTE.  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.  
II CICLO LECTIVO. 1997.  
0T1016.  
Area de Investigación.

Práctico Profesional II

### PROGRAMA DEL CURSO.

Prof. Ma. Cecilia Vega G.

#### I-DESCRIPCION GENERAL DEL CURSO.

El curso que a continuación se formula, constituye un eje vertebral en el proceso de aprendizaje que habrá de producirse en el segundo ciclo.

Durante el mismo, las y los estudiantes deben analizar críticamente la propuesta de investigación intervención que han formulado en el primer ciclo, a efecto de que si es necesario, la enriquezcan o reformulen a medida que va produciéndose el acercamiento y conocimiento del objeto de intervención.

Se abordan elementos teóricos relativos a formas tradicionales y no tradicionales de investigación que plantean el reto de incorporar nuevos paradigmas a ser considerados en el conocimiento y la acción en el Trabajo Social.

#### II-TEMA GENERADOR DEL CONOCIMIENTO EN EL III AÑO.

**LAS FORMAS DE ORGANIZACION DE LAS CLASES SUBALTERNAS, LAS POLITICAS SOCIALES DE ORGANIZACION Y PROMOCION SOCIAL COMO ESPACIOS PARA CONSTRUIR ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PROFESIONAL DESDE EL TRABAJO SOCIAL.**

#### III-OBJETIVOS GENERALES.

1-Contribuir a que el estudiante conozca y maneje los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación no tradicional en sus diversas modalidades, para que pueda identificar las opciones más adecuadas al proceso de conocimiento de las organizaciones sociales con que realizará su experiencia práctica.

2-Fomentar en los estudiantes, el desarrollo de la capacidad de análisis, reflexión y decisión para la elaboración de propuestas de investigación intervención que permitan abordar el trabajo con organizaciones populares desde los programas del Estado y la Sociedad Civil, para atender las necesidades de los sectores populares.

3-Fortalecer la formación en el manejo teórico metodológico del proceso de investigación social para la intervención científica del Trabajador Social en la realidad, atendiendo

las necesidades sociales de las organizaciones populares y los intereses que representan.

4-Desarrollar habilidades para la formulación de propuestas de investigación-intervención con organizaciones populares, mediante modalidades tradicionales o no tradicionales.

### **III-OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

1-Ejercitar a las y los estudiantes en la formulación de propuestas de investigación intervención a partir de la primera aproximación diagnóstica y del anteproyecto elaborado en el primer ciclo, incorporando elementos o modalidades no tradicionales de investigación-intervención.

2-Acompañar el proceso de diseño de la investigación-intervención para atender las necesidades de las organizaciones con las que se efectuará la prácticas: adolescentes, mujeres, campesinos.

3-Monitorear y darle seguimiento al proceso de investigación intervención que realicen las y los estudiantes en los diferentes centros de práctica.

### **IV-CONTENIDOS.**

1-La investigación por objetivos o hipótesis.  
(Tiempo probable 1 semana.)

2-Unidad."La investigación participativa en América Latina.

2.1.Antecedentes.

2.2.Fundamentos.

2.3.Modalidades.

2.4.El papel de los profesionales y la comunidad en la investigación participativa.

2.5.Diseño y procedimiento metodológico.

2.6.Técnicas e instrumentos en la investigación participativa.

2.7.La investigación participativa en las organizaciones de base.

2.8.La investigación participativa y las estrategias del desarrollo.

(Tiempo probable 4 semanas.)

3-Investigación Participativa y Educación Popular.

3.1.Características de la investigación participativa en la Educación Popular.

3.2.Diferencias entre la Investigación Social clásica y la Investigación en Educación Popular.

(Tiempo probable 2 semanas.)

**4-Recursos estadísticos que pueden apoyar la investigación participativa.**

- 4.1. Razones, porcentajes, proporciones.
- 4.2. Incremento porcentual.
- 4.3. Tazas o coeficientes.
- 3.4. Medidas de dispersión.
- 3.5. Representaciones gráficas de información.  
(Tiempo probable 3 semanas.)

**5-La investigación cualitativa.**

- 5.1. Bases teóricas, validez y relevancia.
- 5.2. Definición del objeto de estudio.
- 5.3. Los tipos de investigación cualitativa.
- 5.4. Estrategias metodológicas.
- 5.5. Recursos metodológicos.  
(Tiempo probable 5 semanas.)

**V-ESTRATEGIA PEDAGÓGICA.**

La primera unidad se desarrollará con exposición de la docente.

La segunda unidad se trabajará con exposiciones de la docente y asignación de lecturas de apoyo para su análisis. Cada semana serán asignadas lecturas como base para la exposición docente y la ampliación de conocimientos, que serán comentadas en forma individual o grupal en clase por las y los estudiantes según asignación de la docente.

La tercera, y quinta unidades se desarrollarán con participación de las y los estudiantes mediante exposiciones en clase y la presentación de trabajos escritos.

La cuarta unidad, será desarrollada por la docente y algunos especialistas en la materia. Supone la realización de ejercicios en clase y la asignación de algunas tareas empleando información relativa a la experiencia de investigación que realizan.

El curso contempla la realización de asesorías a los grupos de práctica para apoyar el proceso de investigación. Estas se realizarán en horario a convenir con los grupos de práctica, como parte de las actividades del curso.

**VI-EVALUACION.**

Los criterios para evaluar el rendimiento del estudiante en el proceso son:

- a-claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- b-capacidad analítica y crítica.

c-habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico metodológico.

d-calidad de los trabajos.

- presentación.
- coherencia lógica.
- ortografía.
- profundidad en el análisis.
- puntualidad en la entrega.
- creatividad.

#### Medios de evaluación y porcentajes.

- proyecto de investigación intervención. 20%
- exámenes. 20%
- exposición en clase. 20%
- análisis de lecturas. 15%
- informe final. 25%

#### VII-CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES.

- entrega del proyecto de investigación (25-8).
- examen. (6-10).
- análisis de lecturas.(del 18-8 al 17 del 11).
- exposición en clase.(del 25-8 al 22-9) y del 27-10 al 24-11)
- entrega informe final. (1-12).

#### VIII-BIBLIOGRAFIA.

##### I Unidad.

Briones Guillermo."Métodos y Técnicas avanzadas de Investigación Aplicadas a la Educación y a las Ciencias Sociales".Bogotá,1988.

Desiauriers, Jean P."Investigación Cualitativa: Definición y Ambito".En Revista Prospectiva,No.3,Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano,Valle Cali Colombia,N.3, Dic.1996.

Gómez Jara F, Pérez Nicolás."El Diseño de la Investigación Social."Editorial Fontamara.Segunda Edición.1987.México. D.F.

Rojas Soriano, Raúl."Métodos para la Investigación Social", Editorial Trillas.1986.

##### II Unidad.

CELATS. Equipo de Capacitación."La Práctica del Trabajador Social.Ediciones CELATS,Lima Perú, 1989.

De Schutter Anton y Boris Yopo. "Desarrollo y perspectiva de la investigación participativa" Tomado de La investigación participativa en América Latina. Antología CREFAL. México 1983.

Jara Oscar. "Características de la Investigación en Educación Popular". ALFORJA. San José Costa Rica. Programa Coordinado de Educación Popular. s.f.

-----"La aplicación del Método Dialéctico en la Investigación Participativa y en la Educación Popular". III Seminario de Actualización. ALFORJA. Costa Rica, 1984.

Le Boterf, Guy. "La investigación participativa como proceso de Educación Crítica. Lineamientos Metodológicos". s.d.

Martinic Sergio, Héctor Sainz. "La investigación participativa en América Latina". Fotocopia sin datos.

Mejía Marco Raúl. "Itinerario Temático de la Educación Popular". CEAAL. Santiago de Chile 1988.

Sobrino Encarnación. "De la Investigación Interdisciplinaria a la Acción Participativa". Editorial Humanitas. Buenos Aires. 1989.

### III Unidad.

Jara Oscar. "Características de la investigación en Educación Popular". ALFORJA. San José. Costa Rica. Programa Coordinado de Educación Popular. s.f.

### IV Unidad.

Gómez Barrantes, Miguel. "Elementos de Estadística Descriptiva". Editorial , San José, Costa Rica, EUNED, 1986.

Gómezjara Francisco, Nicolás Pérez. "El Diseño de la Investigación Social". Editorial Fontamara. 1987.

León, Orfelio, Ignacio Montero. "Diseño de Investigaciones". Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación. Editorial McGraw-Hill. Madrid, 1995.

### V Unidad.

Briones, Guillermo. "Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales". Editorial Trillas. México, 1992.

Kuhnekath Klaus."Reflexiones sobre la Investigación Cualitativa en las Ciencias Sociales".Documento fotocopiado.s.d.

Ruiz Olabuenaga, Ma.a.Ispizua."La Descodificación de la Vida Cotidiana".V.de Duesto.Bilbao.1989.

Taylor,S.J,y R.Bogdan."Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación".Editorial Paidós.Buenos Aires.Argentina,Reimpresión. 1990.

Vega, Guzmán, Ma.Cecilia."La Investigación Cualitativa en el Trabajo Social".Documento inédito.Elaborado en el Curso.Investigación Cualitativa.SO. 1995.