

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.  
SEDE DE OCCIDENTE.  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.  
FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS SOC.,  
QT1049.II CICLO 1997.

PROGRAMA.

Prof.Ma.Cecilia Vega.

### PRESENTACION.

El curso que a continuación se presenta, tiene la finalidad de que las y los estudiantes conozcan y analicen críticamente los enfoques teórico-metodológicos que sustentan la formulación y evaluación de proyectos de carácter social en los ámbitos público y privado del Estado, e identifiquen la interrelación que tiene la planificación con las tendencias del desarrollo que se concretan en modelos que dan orientaciones al desarrollo de la sociedad.

Se pretende que las y los estudiantes desarrollen habilidades y destrezas para formular y evaluar proyectos de carácter social y para que analicen críticamente la práctica del Trabajo Social en ese qué-hacer.

El curso se formula con el propósito de que alumnas y alumnos avancen en:

- el análisis las principales teorías y métodos que fundamentan la formulación y evaluación de proyectos sociales.
- identificación de proyectos sociales.
- formulación de un proyecto social.
- formulación de una propuesta de evaluación.
- análisis de una experiencia de formulación y evaluación de un proyecto social desde la perspectiva del Trabajo Social.

El eje generador de la formación en el nivel de licenciatura es "La participación del Trabajador Social en el diseño, ejecución, y evaluación de las políticas sociales".

### OBJETIVOS.

#### GENERALES.

1-Conocer los fundamentos teóricos y las bases operativas que explican las tendencias en la formulación y evaluación de proyectos sociales, que le permitan al estudiante asumir una actitud crítica frente al manejo de los diversos enfoques.

2-Analizar las bases epistemológicas, enfoques metodológicos, fortalezas y debilidades en la formulación y evaluación de programas y proyectos sociales y microsociales en que interviene el Trabajo Social.

3-Discutir sobre los niveles de articulación y

subordinación que existen entre la planificación y evaluación de proyectos de carácter social y el proyecto social en su relación con el estilo de desarrollo.

### ESPECIFICOS.

1-Identificar los fundamentos teóricos que sustentan las diferentes propuestas para la formulación y evaluación de proyectos sociales que están presentes en las estrategias de desarrollo nacional en que intervienen las y los trabajadores sociales.

2-Characterizar las bases epistemológicas de los diferentes enfoques metodológicos en la formulación y evaluación de programas y proyectos sociales.

3-Establecer si existen niveles de articulación o subordinación entre la planificación y evaluación de proyectos sociales y el modelo de desarrollo.

### CONTENIDOS.

#### I UNIDAD: Formulación de proyectos sociales.

**Objetivo:** Conocer las bases teóricas y metodológicas para formular proyectos de carácter social.

- El proyecto y la concepción de desarrollo.
- Los enfoques en la formulación de proyectos. Características.
- El contexto para la formulación de proyectos.
- Los marcos organizacionales actuales.
- Los modelos tecnocráticos. Su diseño.
- Concepción estratégica y su propuesta metodológica.
- Enfoque sistémico: modelo y técnicas.
- Tipos de proyectos y tendencias del desarrollo. (Sostenibilidad, género, informática, asistencia y bienestar social).
- Pasos para la formulación de proyectos.
- Fases de la gestión de proyectos.
- Actitudes deseadas para estimular el desarrollo.

Duración. 8 semanas.

#### II UNIDAD: La evaluación de proyectos.

**Objetivo:** Conocer los fundamentos teórico metodológicos para la práctica en la evaluación de proyectos.

- La investigación evaluativa. Sus fundamentos.
- Marco metodológico global en la evaluación de proyectos.
- Enfoques para la evaluación de proyectos: evaluación

privada, evaluación social, evaluación experimental.  
Ambitos de aplicación.

- Indicadores básicos en los enfoques de evaluación.
- Modelos: naturaleza, diseño, variables, ejecución, recursos, problemas.
- Evaluación de impacto social.

Duración: 6 semanas.

### III UNIDAD: Práctica Profesional en la Formulación de Proyectos.

**Objetivo:** Analizar críticamente la práctica profesional y recomendar elementos teórico-metodológicos para formular y evaluar proyectos sociales.

- La intervención planificada en el Trabajo Social.
- Delimitación del objeto de intervención y formulación de un proyecto social. Criterios y procedimiento.
- El Trabajador Social como gestor de planes y programas.
- Análisis de una experiencia de formulación y evaluación de programas en servicios sociales administrados por el Trabajo Social en Costa Rica.

Duración: 2 o 3 semanas (con trabajo extracurricular)

#### METODOLOGIA.

- Exposiciones de la docente con discusión y análisis de textos relativos a la temática del curso.
- Investigación documental y análisis de casos que le facilite al estudiante el balance de la experiencia del Trabajo Social en la formulación y evaluación de proyectos sociales.
- Exposiciones de grupo en clase.
- Formulación y análisis de un proyecto social como recurso de aprendizaje y desarrollo de habilidades y destrezas.

#### EVALUACION.

Se norma por lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Los recursos evaluativos del aprendizaje son los siguientes:

- Formulación de un proyecto y un modelo de evaluación. 50%.
- Exposición en clase y trabajo escrito. 30%.
- Ejercicios en clase. 20%.

## BIBLIOGRAFIA.

- Briones, Guillermo. "Investigación Evaluativa". En: **Métodos y Técnicas de investigación en ciencias sociales**. Editorial Trillas, México 1995.
- Cohen E, Rolando Franco. **Evaluación de proyectos sociales**. ILPES-ONU. Buenos Aires. Grupo Editor Latinoamericano. 1988.
- Curso sobre: **Formulación y evaluación de proyectos de desarrollo**. Ramón Rosales y Fremito Mejía. Compilación (20, Tegucigalpa, agosto de 1993. Tegucigalpa: ICAP, ASDI, MLTS, UNAH, 1993).
- Diéguez, Alberto. **Planificación y Trabajo Social**. Buenos Aires: Humanitas. S.A.
- Espinoza V, Mario. **Evaluación de proyectos sociales**. San José, Ministerio de Cultura, 1986.
- Floreál, Formi. **Formulación y gestión de proyectos de acción social**. Buenos Aires: Humanitas S.A.
- Gutiérrez P, Gabriel. "Teoría de los sistemas y dialéctica: disputa sobre su aplicación metodológica. En **Metodología de las Ciencias Sociales II**. Editoria Harla. México. 1986.
- Horejs, Irene. **Formulación y gestión de microproyectos de desarrollo**. Buenos Aires: Humanitas. S.A.
- ILPES. **Guía para la presentación de proyectos**. México D.F: Siglo XXI. Editores 1982.
- Manrique M, Maguiña A. **Evaluación de proyectos sociales**. Lima: ALFA, 1984.
- Mejía G, Jesús. **Diseño de proyectos de bienestar social. Un enfoque estratégico**. Cali, ALAETS-CELATS-CONETS, 1984.
- Merilee S, Grindle "Restricciones políticas en la implementación de programas y proyectos sociales: la experiencia latinoamericana" En: **Cómo enfrentar la pobreza**. Caracas: Grupo Editor Latinoamericano, 1989.
- Molina, Ma. Lorena. **Enfoque sistémico y estratégico en la gerencia de proyectos**. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio: Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social, S.R.F. (inédito).
- Picado, Xinia. **La evaluación de programas sociales**. San José: EUNED, 1990.
- Pichardo M, Arlette. **Planificación y programación social**. Buenos Aires. Humanitas, 1993.

-----Evaluación del impacto social. Buenos Aires, Humanitas, 1993.

Sáenz F, Jorge. "Planificación Estratégica: Una respuesta al manejo de recursos en el sector social" En: *Revista de Trabajo Social*, No 43. Abril 1995.

Sulbrant, José. "Evaluación de políticas y programas sociales masivos en el sector público". en: *Cómo enfrentar la pobreza*. Caracas: Grupo Editor Latinoamericano, 1989.