

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
II ciclo de 1997

**Carrera de Trabajo Social
CURSO SEMINARIO DE TESIS II
(OT-1053)**

1. Descripción

Este curso es la continuación del Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. Por tanto, se parte de un trabajo preliminar de investigación que permitió a los estudiantes formular el primer avance de su proyecto de trabajo final de graduación, el cual incluyó el tema, antecedentes, justificación, el problema de investigación y los objetivos.

En este ciclo lectivo se avanzará en dos aspectos:

a) profundización y mayor articulación teórico-empírica en torno a objetos de estudio construidos por las(os) estudiantes para realizar su trabajo final de graduación; b) formulación de la estrategia de investigación a seguir en el respectivo trabajo final de graduación.

Con esas metas, los estudiantes se prepararán al finalizar el curso, para la presentación de su proyecto de investigación de tesis o seminario de graduación, ante la comisión encargada de la Sede de Occidente.

Se incluyen en este programa algunos contenidos del programa de Seminario de Tesis I, que no pudieron ser abarcados en el ciclo anterior.

2. OBJETIVOS

General:

1. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la investigación social, que permitan culminar la formación académica de las(los) estudiantes del nivel de licenciatura en Trabajo Social.

Específicos:

1.1 Alcanzar un dominio teórico-metodológico y empírico básico, en relación con objetos de estudio construidos por los estudiantes, para abordar en sus trabajos finales de graduación.

1.2 Estudiar los fundamentos y características de la investigación cualitativa, para evaluar sus aportes en la elaboración de estrategias metodológicas adecuadas a determinados objetos de estudio.

1.3 Brindar la información y orientación necesaria a los estudiantes, en lo que respecta a su inscripción como estudiantes que realizarán sus trabajos finales de graduación el próximo año.

1.4 Establecer contactos preliminares con entes y grupos interesados en los proyectos de trabajos finales de graduación de los estudiantes del curso.

1.5 Fomentar actitudes de constancia, discusión, reflexión, crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

3. CONTENIDOS

1) El estado de la cuestión en áreas temáticas de interés para los estudiantes: los puntos de partida de las investigaciones.

2) El planteamiento del problema de investigación: su importancia en el proceso, articulación lógica de múltiples elementos.¹

3) Los niveles de análisis y su expresión en las bases teórico-conceptuales de los proyectos. Relación entre paradigmas, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio.

4) Los objetivos y las hipótesis en el proyecto: su concordancia con el tipo de estudio.

5) Metodología cualitativa: bases epistemológicas, características de los métodos; distinción con la metodología cuantitativa. Criterios de selección de métodos cuantitativos y cualitativos.

6) ¿Cómo investigar cualitativa y cuantitativamente? Repaso de algunas técnicas de investigación y sus instrumentos.

7) Procedimientos a seguir para elaborar y presentar diseños de trabajos finales de graduación de la Universidad de Costa Rica.

4. METODOLOGIA

Este curso tendrá un carácter más participativo que el anterior. Los estudiantes prepararán temas, con la coordinación de la profesora encargada del curso, para ser discutidos en clase.

Los contenidos referentes a la investigación cualitativa se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as).

¹ Los contenidos Nº 2) y 4) pertenecen al programa del primer ciclo lectivo. No obstante, se incluyen en este programa, porque no se profundizaron o no se estudiaron en el primer ciclo.

Además, la profesora dará asesorías frecuentes a los subgrupos de estudiantes, organizados para elaborar su propuesta de proyecto de trabajo final de graduación, con el objetivo de supervisar los avances y discutir las dudas.

5. EVALUACION

Informes individuales de lecturas y discusiones	25 %
Avances del diseño de investigación(indiv.)	30 %
Versión inicial del diseño de investigación	<u>45 %</u>
	100 %

BIBLIOGRAFIA GENERAL²

Brenes Chacón, Albam. Los trabajos finales de graduación. San José: EUNED, 1991.

Campos Santelices, Armando. Método, plan y proyecto en la investigación social. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad, 1982.

Carrillo, Francisco. Cómo hacer la tesis y el trabajo de investigación universitario. Lima: Edit. Horizonte, 1995.

Deslauriers, Jean Pierre. "Investigación cualitativa: definición y ámbito". Prospectiva. Santiago de Cali (Colombia): Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y de Desarrollo Humano, N° 3, dic. 1996.

Gallardo, Helio. Elementos de investigación académica. San José: EUNED, 1994.

Gomezjara, Francisco y Nicolás Pérez. El diseño de la investigación social. México: Edit. Fontamara, 1987.

Gurdián, Alicia y otras. La investigación cualitativa y su aporte a la investigación social. San Ramón de Alajuela: Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, 1995.

Hernández Michel, Susana et al. Lecciones sobre metodología de las ciencias sociales. México: Universidad Nacional Autónoma México (UNAM), Imprenta Universitaria, 1985.

Hernández Cruz, Omar. La etnografía y sus recursos básicos de investigación. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales, (fotocopia), s.f.

² Según el tema de investigación y a la estrategia metodológica, los subgrupos de estudiantes emplearán bibliografía específica.

Kuhnekath, Klaus. "Reflexiones sobre una metodología de la investigación social empírico cualitativa en el sistema de las ciencias sociales y de sus métodos". En: Cuadernos de Sociología. Managua: UCA, nº 4-5, 1986.

Montero Sieburth, Marta. "Corrientes, enfoques e influencias de la investigación cualitativa para Latinoamérica". En: La educación. Revista Interamericana de Desarrollo Educativo. Washington, Año XXXVII, Nú 116, III, 1993.

Montero, Maritza. "Memoria e ideología. Historias de vida: memoria individual y colectiva". Acta sociológica. México: Nº 1, enero-abril 1990.

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM. 1988.

Ruiz Olabuenaga, José y Ispizua, María Antonia. La descodificación de la vida cotidiana. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Taylor, S.J. y R. Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1990.

Urrutia Boloña, Carlos. La investigación social. Lima: CELATS, Tomo I y II. 1980.

Universidad de Costa Rica. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. San José: (mimeo Sede de Occidente).

Prof. Hannia Franceschi Barraza
cód. OT-1053.TS