

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, SEDE OCCIDENTE.
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, CURSO OT1012
AREA DE INVESTIGACION
SEGUNDO CICLO 1998



Prof. Ma. Lidia Segura

PROGRAMA OT1012

I. INTRODUCCION

El curso de Investigación Social, del segundo ciclo del primer nivel de la carrera de Trabajo Social, tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas, para desarrollar el proceso de investigación social en el Trabajo Social.

El curso forma parte del bloque OT1012, Práctica Profesional 1 y se coordina con las materias de Trabajo Social y Filosofía, en tanto constituyen la columna vertebral de la formación académica y profesional.

TEMA QUE ORIENTA EL PROCESO DE CONOCIMIENTO EN EL NIVEL

El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de intervención del Trabajo Social costarricense, para la construcción de estrategias de intervención.

II. OBJETIVOS

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico metodológicos sobre el proceso de investigación social, de manera que les permita emprender el estudio del fenómeno de la reproducción social en la familia.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social, como base de investigación científica en el Trabajo Social, en especial su utilidad en el estudio de las necesidades sociales de los sectores populares.

3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo del instrumental teórico metodológico de la investigación social: construcción de indicadores sociales, elaboración y prueba de instrumentos de registro, proceso de recolección de información, selección de información y elementos de estadística descriptiva.

III. Contenidos

I Unidad

El Diseño de la Investigación Social.

1. Delimitación y operacionalización del objeto de investigación.
 - 1.1. Definición del tema
 - 1.2. Planteamiento del problema
 - 1.3. Formulación de objetivos o hipótesis
 - 1.4. Marco Teórico
2. Formulación de la estrategia metodológica
 - 2.1. Procedimiento de recolección de información
 - 2.2. La entrevista
 - 2.3. La observación
 - 2.4. El cuestionario
 - 2.5. El diagnóstico participativo.

Esta Unidad es de repaso de los temas relativos al diseño y abordados en el primer semestre, el tiempo de duración es de 3 semanas.

II Unidad

La Naturaleza de la Estadística y su uso en el Trabajo Social

1. La Estadística y su función en las Ciencias Sociales
 - 1.1. Datos estadísticos
 - 1.2. La Estadística en el Trabajo Social. Su Uso
2. Unidad estadística, característica y observación
 - 2.1. Que es la Unidad estadística
 - 2.2. Observación en Estadística
 - 2.3. Característica
 - 2.4. Unidad de estudio
 - 2.5. Unidad de análisis
3. Estadística y Población
 - 3.1. Concepto de población en Estadística
 - 3.2. Población finita e infinita.
4. Muestreo
 - 4.1. Concepto
 - 4.2. Uso del muestreo
 - 4.3. Selección de la muestra
 - 4.4. Aleatoria o al azar
 - 4.5. Intencional
 - 4.6. Por conveniencia
 - 4.7. Estratificada
5. Tabla de números al azar
 - 5.1. Su uso

- 5.2. Su empleo en la selección de muestras aleatorias
 - 6. Atributos y variables
 - 6.1. Concepto de atributo
 - 6.2. Concepto de variable
 - 6.3. Tipos de variables.
- Tiempo para el desarrollo de esta Unidad, cuatro semanas.

III Unidad

Técnicas e instrumentos de Recolección de datos y los recursos para procesar datos.

- 1. Las fuentes de información y técnicas de recolección de datos en el Trabajo Social
 - 1.1. Fuentes para datos existentes y no existentes
 - 1.2. Evaluación de las fuentes
- 2. Técnicas e instrumentos de registro
 - 2.1. Cuestionarios
 - 2.2. Sus funciones y características
 - 2.3. Las preguntas tipos
 - 2.4. Las Guías de observación
 - 2.5. Las Guías de entrevista
- 3. Procesamiento de datos
- 4. Análisis de datos.
 - 4.1. Los números relativos
 - 4.2. Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información
 - 4.3. Razones y Proporciones
 - 4.4. Porcentajes
 - 4.5. Tasas
 - 4.6. Indices.

IV Unidad

La Exposición de Resultados de un proceso de Investigación

- 1. Tipos de informes
- 2. Los Informes en Trabajo Social
- 3. Papel de los Usuarios en los Resultados
- 4. Recursos de Apoyo.

Estrategia Metodológica

Corresponde al área de Investigación, reconstruir el proceso de Investigación diagnóstica y conducir el proceso de Investigación Intervención, en conjunto con el área de Trabajo Social.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y dos horas prácticas, que corresponde al apoyo que se brinde a los grupos.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los grupos de práctica, a efecto de identificar las particularidades de cada proceso y apoyar las necesidades de cada grupo.

V. Evaluación

A. Los Criterios para evaluar el rendimiento del estudiante son los siguientes:

1. Claridad en el manejo de conceptos y categorías
2. Capacidad crítica y analítica
3. Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico metodológico
4. Calidad de los trabajos
 - a) Presentación
 - b) Coherencia de ideas
 - c) Ortografía
 - d) Profundidad en el análisis
 - e) Puntualidad en la entrega
 - f) Iniciativa y creatividad.

B. Medios de Evaluación y Porcentajes

El curso de investigación tiene un valor de un 20% en el bloque de Práctica Profesional I, los recursos o medios evaluativos son los siguientes:

• Exámen Individual	20%
• Replanteamiento del Proyecto de Investigación	10%
• Ejercicios Prácticos individuales por unidad	25%
• Informe final de Investigación	30%
• Participación en clase	10%
• Exámen Oral	5%

Se considerará para la nota de participación en clase, lo siguiente:

- Asistencia
- Capacidad analítica para hacer consultas
- Interés en la materia
- Responsabilidad en las tareas asignadas en clase y fuera del aula

El curso debe aprobarse con nota mínima de 7:00

V. Evaluación

A. Los Criterios para evaluar el rendimiento del estudiante son los siguientes:

1. Claridad en el manejo de conceptos y categorías
2. Capacidad crítica y analítica
3. Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico metodológico
4. Calidad de los trabajos
 - a) Presentación
 - b) Coherencia de ideas
 - c) Ortografía
 - d) Profundidad en el análisis
 - e) Puntualidad en la entrega
 - f) Iniciativa y creatividad.

B. Medios de Evaluación y Porcentajes

Si al efectuar la ponderación el estudiante no alcanza el promedio, antes de promediarse con las notas de trabajo Social y Filosofía, deberá efectuar examen extraordinario. La prueba corresponde a un esfuerzo adicional, que el estudiante debe rendir a la profesora, sobre aquellos aspectos que la docente considere evidencian limitaciones. Se realizará en cada caso de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación Académica estudiantil de la U.C.R.

VI. Calendarización

- Primera unidad: El diseño en la Investigación Social
Agosto
- Segunda unidad: La naturaleza de la estadística y su uso en el Trabajo Social
Setiembre
- Tercera unidad: Técnicas e instrumentos de recolección de información y recursos para procesar la información
Octubre y Noviembre
- Cuarta unidad: La exposición de los resultados de un proceso de investigación
Noviembre

VII. Bibliografía

I Unidad

Briones, Guillermo, Métodos y Técnicas avanzadas de investigación aplicada a la educación y a las Ciencias Sociales. Bogotá, Módulos I y III, 1988.

Campos, Armando, Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social, San José, Costa Rica, 1982.

CELATS, Equipo de capacitación. La práctica del Trabajador Social, Buenos Aires 1989.

Rojas Soriano, Raul, Métodos para la investigación Social, México 1983.

Tecla y Garza A. Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social, México 1984

Urrutia Bologna, Carlos, La Investigación Social. Curso de educación a distancia, Lima s.f.

II Unidad

Campos, Armando, Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social, San José, Costa Rica, 1982.

Gámez Jara y Pérez Nicolás, El diseño en la Investigación Social, México, D.F. 1979

Rojas Soriano, Raul, Métodos para la investigación Social, México 1986.

III y IV Unidades

Campos, Armando, Método, Plan y Proyecto en la Investigación Social, San José, Costa Rica, 1982.

Gámez Jara y Pérez Nicolás, El diseño en la Investigación Social, México, D.F. 1979

Rojas Soriano, Raul, Métodos para la investigación Social, México 1986.

Tecla Alfredo y Garza A. Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social, México 1983

Ramírez Hernández, Fernando, Manual de Estadística, Instituto Superior de Administración de Empresas, Costa Rica, 1977