

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
PRACTICA PROFESIONAL 3 (OT-1020).  
Area :INVESTIGACION  
II ciclo de 1998

*Esquema propuesto para el proyecto de INVESTIGACION-INTERVENCION.*

Portada : identificación institucional, título del proyecto, estudiantes sustentantes del mismo y profesoras supervisoras, nombre del curso y nivel , fecha de presentación.

1. Justificación : Síntesis de la importancia, pertinencia y novedad el tema y problema. Consiste en una argumentación que articula elementos teóricos, analíticos e informativos (con datos empíricos cualitativos y/o cuantitativos), sintetizadas en ideas centrales y secundarias referidas al qué , por qué y para qué se estudiará determinado tema y problema. (Extensión aproximada :tres o cuatro páginas).
2. Formulación del problema de investigación e intervención. Delimitación del mismo en espacio, tiempo, programa y proyecto institucional, sector poblacional. Puede plantearse una sola interrogante (pregunta) o interrogante central y derivadas (específicas) que sintetiza el conocimiento nuevo que se pretende alcanzar con la investigación.

Partiendo de que éste es un curso de Práctica Profesional en Trabajo Social, se debe plantear un problema particular teórico-práctico, que integre un vacío de conocimiento referido a la acción del trabajador social, , enmarcado en el tema generador del IV año :

Espacio profesional del trabajador social en relación con las demandas de los actores sociales usuarios de los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado y de organismos no gubernamentales, en el contexto de la nueva estrategia de desarrollo y de la focalización de las políticas sociales.

3. Fundamentación (bases) teóricas-conceptuales : se debe definir una lógica de exposición deductiva o inductiva ( de lo general a lo particular o viceversa), de tal manera que se expresen distintos niveles de análisis : abstracto-concreto, globalidad-particularidad, con un hilo conductor entre los mismos. Se sugiere hacer subdivisión del capítulo en apartados con subtítulos, para facilitar la exposición y la lectura.
4. Objetivos generales y específicos : Opcional la clasificación en objetivos cognoscitivos, de servicio y pedagógicos.
5. Diseño investigativo:
  - Tipo de estudio (según Rojas Soriano: exploratorio, descriptivo y explicativo. Puede aplicarse otra clasificación, con base en otros autores.).
  - Operacionalización del problema y objetivos en categorías, variables e indicadores.
6. Estrategia metodológica : Método general de análisis científico que se empleará y métodos particulares, en concordancia con enfoques cuantitativos, cualitativos o articulación de ambos (según objeto de estudio); proceso metodológico (las fases o momentos), técnicas o instrumentos, según fase o momento del proceso.
7. Recursos humanos, materiales y financieros.
8. Cronograma
9. Bibliografía y anexos.

Prof. Hannia Franceschi Barraza