

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPTO. CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO: ERGONOMÍA Y SALUD OCUPACIONAL**

OT-1029
II C. 1998

Prof. Licda. Sonia Hernández Sánchez

PROGRAMA DE CURSO

Habiendo introducido a los/as estudiante en el conocimiento de las potencialidades que tiene el ser humano ante la actividad de trabajo y al conocimiento de las concepciones filosóficas e ideológicas con respecto al mismo, es fundamental como paso lógico a seguir, facilitarles la aplicación de la Psicología General al campo de la Ergonomía y Salud Ocupacional. Debe el y la estudiante reconocer que dicha aplicación está relacionada directamente con el sistema socio-económico imperante, por cuanto es desde allí que pueden juzgar y valorar los aportes teóricos metodológicos y las modalidades técnicas que tenga la Psicología para ese campo específicamente.

Así, es necesario delimitar el estudio en las dos grandes áreas: Ergonomía o Ingeniería Humana y Salud Ocupacional.

La primera consiste en el estudio de las condiciones físico- ambientales y las técnicas de trabajo, adecuadas a las características psico-fisiológicas del y la trabajadora. La segunda, es el estudio de la interrelación que se establece entre los/as trabajadores y las condiciones del trabajo. Todos estos elementos tanto de una parte como de otras van hacia la búsqueda del bienestar de los y las trabajadores.

Desde esta perspectiva, se logra una visión totalizadora de la persona como trabajadora, como reproductora de la fuerza de trabajo.

En síntesis, la práctica científica de la Ergonomía y Salud Ocupacional, promueve la creación de condiciones sanas y liberadoras para el proceso productivo, vinculado a una práctica social coherente.

Por último, es importante mencionar que en el estudio de cada una de las teorías que se revisen durante el curso, se considerará, los enfoques de teoría de género necesarios, a fin de que se logre un manejo conceptual apropiado de las condiciones de trabajo, para el trabajador y para la trabajadora.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Identificar el aporte de la Psicología General al campo del proceso productivo.
2. Aplicar los supuestos ergonómicos y de salud ocupacional a las situaciones propias de cada unidad productiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar las condiciones de trabajo que promueven bien-estar en y la trabajadora.
2. Identificar formas de interrelación que favorecen la motivación de los/as trabajadores hacia el proceso productivo.
3. Identificar climas de trabajo que contemplen las condiciones de género.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Niveles de Ingeniería humana (ERGONOMÍA)

En esta unidad se pretende analizar las condiciones físico-ambientales y técnicas de trabajo, adaptadas a las características psico-fisiológicas del trabajador, observando como consecuencia los resultados del rendimiento de la fuerza del trabajo.

- a. Medios de trabajo.
- b. Formas de manejo instrumental
- c. Herramientas de trabajo adaptadas a la condición física del y la trabajadora.

2. Condiciones de trabajo de la Unidad de Producción.

- a. Accidentes de trabajo
- b. Enfermedad profesional
- c. Tipo de incapacidades
- d. Jornada laboral
- e. Espacios recreativos
- f. Atención médica
- g. Posibilidades de capacitación
- h. Posibilidades de desarrollo personal
- i. Manejo de niveles de stress
- j. Relaciones humanas
- k. Satisfacción de necesidades psíquicas
- l. Organización laboral

DIDÁCTICA

Este curso está pensado y planeado de manera tal, que los y las estudiantes puedan aplicar algunas técnicas ergonómicas y de salud ocupacional al proceso productivo en estudio, mediante el proceso mismo de investigación.

Se trabajará por medio de la técnica de grupo operativo, según la cual, tanto el o la profesora del curso, como los y las estudiantes, tendrán un papel activo y dinámico en el intercambio de teoría y experiencia relacionada con los temas a abordar.

Cada uno de los grupos de práctica se preparará en todos los temas expuestos en el contenido temático, bajo la calendarización del semestre, y lo expondrá de acuerdo a la experiencia investigativa, complementada con las consultas bibliográficas hechas por el mismo grupo de práctica.

EVALUACIÓN

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Trabajo de grupo operativo | 20% |
| 2. Dos exámenes parciales | 50% |
| 3. Trabajo final de investigación | 30% |

BIBLIOGRAFÍA

1. Campos, A. "Algunas reflexiones en torno al concepto de salud ocupacional." Documento presentado al V Seminario del Programa Centroamericano de ciencias de la salud.
2. Mora, Clemencia "Establecimiento de un modelo integrado de salud ocupacional en una organización"
3. Cruz, E. "Salud Ocupacional y nivel de vida del trabajador agrícola y su familia"
4. Mondol Jalima "Conciencia y práctica obrera en seguridad industrial.
5. Laville, Antonio "Condiciones de trabajo y ergonomía". En: Sociología del Trabajo.
6. Toro Alvarez, F. "Desempeño y productividad. Contribuciones de la Psicología Ocupacional" Edit. Cincel Ltda. 1990.
7. Ross Jazmín. "Accidente de trabajo: El drama silencioso" En: Rev. Aportes de CEDECO, No.18 de setiembre de 1991. CR.
8. Instituto Nacional de seguros, Dirección de Seguros Solidarios "Cuadernos de Salud Ocupacional." Dpto. De Salud Ocupacional. San José. 1992.
9. Autor desconocido. "Manejo del estrés" Fotocopia para el curso de Psicología del Trabajo, S.O. 1994.
10. Durante el semestre revisaremos aún más la bibliografía que se encuentra en los siguientes sitios de documentación:
 - Biblioteca del Colegio Universitario de Alajuela
 - Biblioteca del Instituto Tecnológico de Cartago
 - Centro de Documentación del I.C.E.
 - Centro de documentación del Consejo Nacional de salud Ocupacional.
 - Centro de Documentación del Instituto Nacional de Seguros.

S.H.S. Agosto 1998.