

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

IX CICLO PLAN DE LICENCIATURA

I CICLO 1999

TRABAJO SOCIAL Y
PLANIFICACION OPERATIVA
(OT-1043)

PROF: MAYLIN JIMENEZ SUAREZ

INTRODUCCION.

El Curso de Trabajo Social y Planificación Operativa tiene como propósito fundamental profundizar conocimientos y desarrollar habilidades y destrezas para definir planes, programas y proyectos con niveles de articulación a los planes nacionales de desarrollo. Asimismo busca capacitar al estudiante para el análisis y la formulación de los diferentes componentes del instrumento de planificación nacional.

Se pretende dar respuesta al tema generador de este nivel de Licenciatura que es:

“La participación del Trabajador Social en el diseño, ejecución, evaluación de las Políticas Sociales. El diseño de programas, proyectos sociales y las diversas estrategias metodológicas de participación del Trabajador Social”.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Analizar las características que asume el proceso de planificación operativa en el aparato institucional del Estado y en las organizaciones no gubernamentales donde este proceso se desarrolla.
- 2.- Capacitar al futuro profesional en el planeamiento de los componentes que hacen parte del Plan Nacional de Desarrollo con el propósito de que aprenda a identificar la naturaleza de cada componente y la importancia de su definición en el proceso de planificación.

UNIDADES TEMATICAS:

I.-UNIDAD:

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.- Conceptuar el proceso de planificación para conocer las etapas, alcances, principios y niveles operativos y la participación del Trabajador Social en este.
- 2.- Conocer teórico-prácticamente los elementos del proceso de programación en la formulación, ejecución, evaluación de proyectos sociales.

A) PLANIFICACION Y DESARROLLO:

- 1- Antecedentes Históricos
- 2- Conceptos de Planificación
- 3- Etapas
- 4- Alcances
- 5- Principios
- 6- Modelos Operativos
 - 6.1.- Plan
 - 6.2.- Programa
 - 6.3.- Proyectos

A-1) Las Políticas Sociales y la Planificación en Trabajo Social.

A-1.-1) Comportamiento Histórico

A-1.-2) Características actuales en Costa Rica

A-1.-3) Incidencia del Proceso de Globalización y Liberalismo en la Planificación.

A-2) Planificación Participativa.

A.2.1.- Obstáculos

A.2.2.- Posibilidades

A-3) Planificación Estratégica

A.3.1.- Características

A.3.2.- Importancia

II.- UNIDAD

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1.- Conocer las diferentes concepciones de la Planificación y su incidencia en la formulación de programas y proyectos sociales.

2.- Identificar los componentes y diferentes diseños de proyectos sociales para brindar insumos al profesional que le permitan contar con un apoyo metodológico en la intervención profesional.

B) INTRODUCCIÓN A LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES.

1.- Concepciones de la Planificación y su relación con la formulación de programas y proyectos sociales.

2.- Componentes de un proyecto.

3.- El proyecto y sus diferentes diseños.

III.- UNIDAD:

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1.- Identificar las prioridades en las políticas de desarrollo económico y social y su relación con la planificación operativa.

2.- Identificar los componentes del Plan Nacional de Desarrollo para establecer los elementos básicos de la estrategia de desarrollo.

A) ESTRUCTURA ECONOMICA Y PLANIFICACION OPERATIVA:

1- Análisis de prioridades.

2- Formulación de políticas.

3- Principales programas estratégicos de la Región.

B) PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 1990-1994, 1994-1998, 1998-2002:

1- Políticas

2- Objetivos

3- Metas

4- Estrategias

5- Fuente de recursos.

METODOLOGIA:

El curso consta de una sesión teórico-práctica semanal, destinada a la presentación y discusión de las unidades temáticas propuestas, a la reflexión en torno a los contenidos y la aplicación de los mismos en el análisis del Plan Nacional de Desarrollo, Programas y Proyectos de las Entidades Estatales y las Organizaciones No Gubernamentales.

La metodología se desarrollará con clases magistrales por parte del docente y con la elaboración de ejercicios de análisis grupal e investigación del carácter que asume la práctica planificadora ejecutada por el Trabajador Social.

EVALUACION:

El Curso contiene un gran componente de investigación de campo o pequeñas prácticas que serán sujeto de discusión colectiva, por tanto el estudiante debe procurar la participación tanto en clase como extraclase.

Los trabajos prácticos de investigación y el trabajo escrito ocupan el mayor porcentaje de la evaluación.

Se aplicarán dos exámenes uno por Unidad.

La mayor cantidad de porcentaje en tareas individuales se realizarán para la III Unidad.

2 Tareas (individual)	40%
1 Investigación: (grupal)	25%
1 Examen I Unidad	15%
1 Examen II Unidad	20%
TOTAL	100%

BIBLIOGRAFIA:

- Alpander, Guvene G. Planificación Estratégica Aplicada a los Recursos Humanos. Bogotá: Edit Norma, 1985.
- Ander Egg, Ezequiel. Administración de Programas de Trabajo Social. Buenos Aires, Argentina. Editorial Humanitas. 1991.
- Cabrera, Edgar. Antología de Planificación. San José, Costa Rica, Editorial de Trabajo Social, 1979.
- CELATS. La Práctica Profesional del Trabajador Social. (Guía de Análisis).
- Cibotli, Ricardo. El Sector Público en la Planificación del Desarrollo. México, S. XXI, 1970.
- Fernández, Arturo y Rozas, Margarita. Políticas Sociales y Trabajo Social. Buenos Aires, Argentina. Editorial Humanitas, 1988.
- Ilpes, Franco Rolando y Elliot Cohen. Evaluación de Proyectos Sociales. Guía de Elaboración de Proyectos Sociales.
- Manrique, Manuel y Maguifio, Alejandro. Evaluación de Proyectos Sociales. Lima: CELATS, 1986
- Matus R., Carlos. Planificación de Situaciones. Tomo I, Venezuela: Litografía Milvin, 1986.
- Meoño S., Johnny. El proceso de Planificación Integral en Costa Rica. Lineamientos Políticos, Técnicos y Administrativos para Fundamentar la Organización y el Funcionamiento del Sistema Nacional de Planificación. San José: OFIPLAN, 1980.
- Picado, Xinia. La Evaluación de Programas Sociales. San José: EUNED, 1991.

- Pichardo, Arlette. Planificación y Programación Social. Buenos Aires: Editorial Humanitas, 1993.
- _____ Evaluación del Impacto Social. Buenos Aires: Editorial Humanitas, 1993
- Soles, Vittor. Algunas Consideraciones sobre la Administración Pública Costarricense y su Organización para la Planificación. San José: Universidad de Costa Rica, 1989.
- Werthein, Jorge y Argumedo Manuel. Educación y Participación. Brasilia: IICA, 1986.