

SEMINARIO OT-1051 MODERNIZACION Y TRANSFORMACION DEL ESTADO.

PROFESOR: FRANCISCO GUIDO CRUZ.  
II CICLO DE 1999.

I. PRESENTACION.

El curso MODERNIZACION Y TRANSFORMACION DEL ESTADO EN COSTA RICA, en el plano analítico, es una continuidad del seminario PROCESOS POLITICOS EN AMERICA LATINA, desarrollado en el primer ciclo en el nivel de Licenciatura.

El curso se inscribe dentro del tema generador del nivel de la Licenciatura, el cual es la participación del Trabajador Social en el diseño, ejecución y evaluación de las políticas sociales dentro de este contexto de transformaciones mundiales.

Ambos cursos se complementan para aportar elementos de contexto nacional y mundial que ayuden en la comprensión y análisis de los procesos generales y concretos para la práctica e intervención del Trabajador Social.

II. OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL:

Promover en el estudiante el interés por el análisis permanente de los procesos de modernización y transformación del Estado costarricense y su impacto en los diferentes sectores de nuestra sociedad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Analizar los fundamentos teóricos e ideológicos presentes en la concepción de modernización y transformación del Estado que argumentan quienes impulsan estos procesos y quienes se oponen a ellos.

2. Analizar los antecedentes y la correlación de fuerzas socio-políticas que abrieron el espacio a la propuesta neo-liberal de Reforma del Estado.
3. Comprender la relación de intereses de la clase política costarricense, para poner en práctica los procesos de Reforma del Estado.
4. Analizar, tanto el impacto que ha tenido la aplicación de las políticas de Reforma del Estado en los diferentes sectores sociales de nuestro país, así como las propuestas alternativas que han empezado a surgir.

### III. UNIDADES TEMATICAS.

#### PRIMERA UNIDAD: Introducción.

1. Concepciones y definiciones de "Estado" en tiempos de cambio.
2. Elementos básicos de la Teoría Keynesiana.
3. Contextualización del periodo de crisis del Estado de bienestar
4. Crecimiento del sector público.
5. Estado y política social (1950-1980).
6. El Estado neo-liberal.
7. Globalización, apertura comercial y modernización.  
(Tres semanas)

#### SEGUNDA UNIDAD: La Reforma del Estado:

1. La modernización y la transformación del Estado en Costa Rica.  
- ¿Qué es? ¿Cuáles son sus contenidos?
2. Antecedentes del proceso.
3. Fundamentos, ejes.

4. Los procesos dados (Reformas ejecutadas)

5. El papel desempeñado por el Ministerio de Reforma del Estado y la COREC.

6. Problemas y perspectivas del proceso de Reforma del Estado en C.R.  
(Seis semanas)

TERCERA UNIDAD: Areas de incidencia y política social en la Reforma del Estado.

1. La concepción ideológica de la propuesta neo-liberal de la reforma del Estado.

2. Del Estado social benefactor al Estado económico neo-liberal.

3. Incidencia de la Reforma del Estado en la reestructuración de la política social (1980-1999).

- Privatización y movilidad laboral.
- Nuevas formas de ejecución de la política social.
- Nuevas formas de relaciones laborales en instituciones públicas y en la empresa privada.
- Modernización del ICE (Telecomunicaciones y energía)
- Las políticas de salud (CCSS)
- El M.O.P.T. (Contratación de obra pública)
- El IMAS (Nuevas formas de implementación de la política social)
- El PANI (Nuevas formas de atención al niño abandonado)
- El INA (Programa de llave en mano)
- Reformas a los Programas de vivienda.

(Seis semanas)

IV. METODO DE TRABAJO:

Consecuente con la metodología de Seminario, la dinámica de enseñanza-aprendizaje se desarrollará alrededor de los contenidos de las respectivas unidades temáticas del curso, los cuales servirán de apoyo teórico conceptual para las propuestas de investigación por grupos.

Las sesiones serán de discusión y problematización de los contenidos, apoyadas por lecturas que se comentarán y discutirán en clase. De esta forma, los estudiantes deberán participar activamente en el curso, ya que se trata de un trabajo colectivo bajo la modalidad de Seminario. Esto requiere exposiciones por parte de los estudiantes y el docente, lectura constante y un desarrollo paralelo de las investigaciones de casos.

También se realizarán mesas redondas y conferencias con expertos y funcionarios de instituciones donde se hayan dado o se proyecte dar procesos de modernización y transformación.

#### V. EVALUACION:

1. Participación en clase	20%
2. Quices	30%
3. Exposición y discusión de lecturas	15%
4. Diseño y exposición de la investigación	15%
5. Informe final escrito	20%

#### VI. BIBLIOGRAFIA

1. Poulantzas, Nicos. 1986. ESTADO, PODER Y SOCIALISMO. México. Siglo XXI. Sexta edición. pp. 24-49.
2. Trejos, María Eugenia. 1997. RELACIONES LABORALES Y REESTRUCTURACION DEL ESTADO EN COSTA RICA. Heredia. EFUNA. (Todo el libro).
3. Herrera, Rosalila. 1993. DEL ESTADO BENEFACTOR AL ESTADO EMPRESARIO. U.C.R. Cátedra Historia de las Instituciones de Costa Rica.
4. Montero, Alvaro. 1996. EL MUNDO DESIGUAL. San José. EUNED. P.148

5. Córdova, Arnaldo. 1991. "Modernización y democracia". En: REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGIA Nº1. Enero-marzo 1991. PP. 261-281.
6. Ferraro C., Fernando. 1988. ESTADO Y DESARROLLO: El caso de Costa Rica. San José. Asamblea Legislativa. P.234.
7. Fallas, S. Carmen. 1996. "Capitalismo y revoluciones técnicas: la Revolución industrial y la Revolución científica y tecnológica". En: ANTOLOGIA DE HISTORIA. UNA. P.14-23.
8. Montero, Alvaro. 1998. LA GLOBALIZACION CONTRA LOS PUEBLOS. San José. Editorial Juricentro. P.231.
9. Kliksberg, Bernardo. 1998. REPENSANDO EL ESTADO PARA EL DESARROLLO SOCIAL. MAS ALLA DE DOGMAS Y CONVENCIONALISMOS. UCR: Lección inaugural I Ciclo lectivo 1998.
10. Solís, Ottón. 1995. "Reforma del Estado e Ideología". En: REVISTA PARLAMENTARIA. Vol. 3. Nº2. Agosto 1995.
11. Navarro, Alvaro. 1996. "Modernización del Estado y gestión pública en Centro América: una agenda de discusión". En: INVERSION PUBLICA Y DESARROLLO HUMANO EN EL CONTEXTO DE LA MODERNIZACION DEL ESTADO. ICAP.
12. Salazar, Jorge Mario. 1993. ESTADO, POLITICA SOCIAL Y CRISIS ECONOMICA EN COSTA RICA (1970-1990) UCR: Cátedra Historia de las Instituciones de Costa Rica
13. COREC. 1990. REFORMA DEL ESTADO EN COSTA RICA. San José. PP. 27-46, 103-118, 135-148.
14. PNUD. 1997. INFORME DE DESARROLLO HUMANO. Cap. 1 y 4.
15. MIDEPLAN. 1998. NO ERA PECADO...LA CONTRATACION PRIVADA PARA LA RENOVACION DEL ESTADO. San José. MIDEPLAN.
13. Beck, Ulrich. 1998. ¿QUE ES LA GLOBALIZACION?. España. PAIDOS. P. 225.
14. Ramonet, Ignacio. 1997. UN MUNDO SIN RUMBO. España. Editorial Debate S.A. P. 246.
15. Rubio, Arnoldo.(Compilador)1998. PROBLEMAS DE LA ACTUALIDAD EUROPEA. Heredia. EUNA. P. 316.
16. Valverde, José Manuel y otros. LA MOVILIDAD LABORAL AL DESCUBIERTO. IIS-UCR. Copilando S.A.

17. MIDEPLAN. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO. (de 1986 a 2002)
18. MIDEPLAN. 1994. PLAN NACIONAL DE COMBATE A LA POBREZA.  
San José. P. 86.
19. MIDEPLAN. 1995. CUMBRE MUNDIAL SOBRE DESARROLLO SOCIAL.  
Copenhague.
20. PNUD y otros. 1995. ESTADO DE LA NACION ENDESARROLLO HUMANO  
SOSTENIBLE. N°s. 1,2,3 y 4
21. Valverde, José Manuel y otros. 1993. "Ajuste estructural, Estado y política social".  
En: INTEGRACION O DISOLUCION SOCIOCULTURAL. eL NUEVO ROSTRO  
DE LA POLITICA SOCIAL. San José. Edit. Porvenir.
22. Garita, Nora y Marta López. 1991. ¿DESMANTELAR O REFORMAR EL ESTADO?  
San José. Edit. UCR.
23. Beck, Ulrich. 1998. ¿QUE ES LA GLOBALIZACION? España. PAIDOS. P.225.
24. Ramonet, Ignacio. 1997. UN MUNDO SIN RUM. O. España. Edit. Debate S.A.
25. Rubio, Arnoldo (Compilador) 1998. PROBLEMAS DE LA ACTUALIDAD EUROPEA  
Heredia. EUNA.
26. Hinkelammert, Franz. NUESTRO PROCESO DE NUEVA SOCIEDAD EN AMERICA  
LATINA. El papel regulador del Estado y los problemas de autorregulación del  
mercado. En: REVISTA PASOS N°33.
27. CEPAS. COSTA RICA :BALANCE DE LA SITUACION. Nos. 1, 2 y 3.
28. UNICEF-MSP. 1997. LAS POLITICAS DE SALUD EN EL UMBRAL DE LA  
REFORMA
29. Segura, Ricardo. 1999. EL ICE: HISTORIA DE UN ASEDIO. (Mimeo).