

Curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)

Prof. Hannia Franceschi B.

1. Descripción

Este curso es la continuación del Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. Por tanto, se parte una propuesta preliminar de investigación que permitió a los estudiantes formular el tema, antecedentes, justificación, el problema de investigación y los objetivos de un proyecto que podría convertirse en su trabajo final de graduación (TFG).

En este ciclo lectivo se avanzará en tres aspectos: a) profundización y mayor articulación teórico-empírica en torno a objetos de estudio construidos por las estudiantes; b) construcción de las bases teórico conceptuales preliminares del TFG; c) formulación de la estrategia de investigación a seguir en ese trabajo.

Con esas metas, los estudiantes se prepararán para la elaboración de un proyecto en la modalidad de tesis, seminario o proyecto de graduación, que pueda ser presentado eventualmente a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente, para discusión y aprobación.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, en el que se espera que los estudiantes, de manera rigurosa y creativa, con la orientación de la profesora del curso, cumplan con los objetivos y metas planteadas.

2. OBJETIVOS

General:

1. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la investigación social, que permitan culminar la formación académica de los estudiantes del nivel de licenciatura en Trabajo Social.

Específicos:

1.1 Que los/as estudiantes alcancen un dominio teórico-metodológico y analítico en el proceso de construcción de objetos de estudio dirigidos a elaborar sus TFG.

1.2 Que los/as estudiantes desarrollen habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que elaboren.

1.3 Orientar a los estudiantes, con respecto al proceso de presentación de proyectos de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente.

1.4 Establecer contactos preliminares con entes y grupos interesados en los temas de TFG de los/as estudiantes del curso.

1.5 Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

3. CONTENIDOS

- 1) El estado de la cuestión en áreas temáticas de interés, para los estudiantes: los antecedentes o los puntos de partida de la investigación.
- 2) El planteamiento del tema y del problema de investigación: su importancia en el proceso, articulación lógica de múltiples elementos. Análisis de la relevancia científica, cultural, social del tema y problema.
- 3) Las bases teórico-conceptuales de los proyectos. Los niveles de análisis, derivados de la relación entre paradigma, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio.
- 4) Los objetivos y las hipótesis en el proyecto: su concordancia con el tipo de estudio.
- 5) La construcción de la estrategia metodológica en los proyectos. Criterios de selección de métodos cuantitativos y cualitativos o para la combinación de ambos. Análisis e interpretación de datos con los métodos cualitativos.
- 6) Procedimientos a seguir para elaborar y presentar diseños de trabajos finales de graduación de la Universidad de Costa Rica.

4. ESTRATEGIA DIDACTICA

Este curso tendrá un carácter más participativo que Seminario de Tesis I. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres y sesiones participativas, en las que los estudiantes prepararán temas para ser discutidos en clase, con la coordinación con la profesora encargada del curso.

Los contenidos referentes a la investigación cualitativa se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, la profesora dará asesorías frecuentes a los subgrupos de estudiantes, con el objetivo de supervisar los avances de investigación y discutir las dudas.

5. EVALUACION

Informes individuales de lecturas y discusiones	25 %
Avances del diseño de investigación (individual)	30 %
Versión inicial del proyecto de investigación	45 %
	100 %

6. Cronograma

Fecha	Actividad
13 agosto	Discusión programa curso. Análisis FODA.
20 agosto	Sesión participativa: Estado la cuestión, tema, problema, objetivos de las prop. de investigación.
28 de agosto	Continuación ...
3 de setiembre	Construcción de bases teórico- conceptuales.
10 de setiembre	Trabajo en grupos sobre bases teórico-concep.
17 de setiembre	Trabajo de campo.
24 de setiembre	Gira a San José: visita a centros de documentación
1 de octubre	Objetivos e hipótesis en la investigación. <i>Entrega avance de bases teórico-conceptuales.</i>
8 de octubre	Estrategia metodológica de la investigación.
15 de octubre	Trabajo de campo.
22 de octubre	Construcción de la estrategia met. De investigación
29 de octubre	Análisis e interpretación de datos con métodos cualitativos. <i>Entrega de avance de estrategia metodológica.</i>

5 de noviembre	Charla: ¿Cómo presentar los proyectos de TFG a la Comisión de TFG? Invitados: Miembros de la CTFG.
12 de noviembre	Asesoría a subgrupos.
19 noviembre	Asesoría a subgrupos.
26 de noviembre	Asesoría a subgrupos.
A más tardar el 29 de noviembre.	Entrega de proyecto de investigación a la profesora.
14 de diciembre	Entrega de calificación final.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Brenes Chacon, Albam. Los trabajos finales de graduación. San Jose: EUNED, 1991.
- Campos Santelices, Armando. Método, plan y proyecto en la investigación social. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad. 1982.
- Carrillo, Francisco. Cómo hacer la tesis y el trabajo de investigación universitario. Lima: Editorial Horizonte, 1995.
- Cook T.D. y Reichardt, CH. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Ediciones Morata, 1997.
- Gallardo, Helio. Elementos de investigación académica. San José: EUNED, 1994.
- Gómez- Jara, Francisco y Nicolás Pérez. El diseño de la investigación social. México: Editorial Fontanara, 1987.
- Hernández Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la investigación. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill, 1998.
- Hernández Michel, Susana y otros. Lecciones sobre metodología de las ciencias sociales. México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Imprenta Universitaria, 1985.
- Hernández Cruz, Omar. La etnografía y sus recursos básicos de investigación. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. (fotocopia), s.f.
- Martínez ,Miguel. La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-practico. Caracas: Universidad Simón Bolívar. (fotocopia, s.f.).
- Montero, Maritza. "Memoria e ideología. Historias de vida: memoria individual y colectiva". Acta sociológica. México: No. 1, enero-abril de 1990.
- Rojas Soriano, Raúl .Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1997.
- Ruiz Olabuenaga, Jose e Ispizua, Maria Antonia. La descodificación de la vida cotidiana. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.
- Tamayo y Tamayo, Mario. El proceso de investigación científica. México: Editorial Limusa, 1996.
- Taylor, S.J y R. Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1990.
- Universidad de Costa Rica. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. San José: Universidad de Costa Rica. Aprobado por Consejo Universitario en sesión No. 2713 del 4 de agosto de 1980.
- San Ramón de Alajuela, 19 agosto de 1999.

Programa
OT-1022: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

Prof. María Iveth Barrantes Rodríguez

I Descripción:

El curso centra la atención en el estudio de la génesis y desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en el contexto europeo, en Estados Unidos y en América Latina, dando especial atención a Costa Rica.

También se abordarán elementos propios de la naturaleza de la profesión; entre ellos: el objeto, los objetivos, los principios éticos profesionales, metodológicos e ideológicos, las funciones profesionales, las áreas de intervención y los grupos de población sujetos de su quehacer.

Introduutoriamente se analizarán las contradicciones y retos de la profesión surgidas por las tendencias del Estado actual en Costa Rica y Latinoamérica.

El curso requiere 2 horas teóricas y dos prácticas por semana, por lo que la asistencia a lecciones y a las actividades prácticas son requisitos para aprobarlo.

II Objetivos generales:

1- Analizar el origen, desarrollo histórico y la situación actual del Trabajo Social.

1.1- Comprender y explicar los hechos económicos sociales y políticos que incidieron en el surgimiento y desarrollo del Servicio y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos y América Latina, y en particular el caso de Costa Rica.

1.2- Comprender y explicar los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el surgimiento y desarrollo del Servicio Social y el Trabajo Social en Europa y América Latina prestando atención especial al caso de Costa Rica.

1.3- Enunciar los principios epistemológicos y las corrientes ideológicas que incluyeron en el Servicio Social y el Trabajo

Social en Estados Unidos, América Latina y Costa Rica en específico.

2- Promover el análisis de la naturaleza del Trabajo Social como disciplina ligada a los procesos de asistencia y desarrollo social.

2.1- Promover la reflexión sobre los principios, el objeto, los objetivos, las funciones, los valores, las actitudes y las destrezas de la profesión.

2.2- Analizar el código de ética internacional.

3- Propiciar el conocimiento de las características de la intervención profesional en Costa Rica.

3.1- Delimitar las áreas de intervención profesional en el ámbito del Estado y la Sociedad Civil en Costa Rica.

3.2- Identificar los grupos de la población sujetos de la acción profesional.

3.3- Facilitar el conocimiento de algunas formas de asistencia, bienestar y desarrollo social en las que participa el Trabajador Social en Costa Rica.

III Unidades temáticas.

I UNIDAD: La naturaleza del Trabajo Social.

-El Concepto de Trabajo Social.

-Las ciencias sociales y el trabajo social como disciplina científica.

-Diferentes posiciones respecto al objeto, los objetivos y las funciones profesionales, actores sociales y los escenarios para la acción profesional.

-Los valores éticos y los principios metodológicos que guían su intervención.

-Los problemas sociales y las necesidades sociales motores de la acción profesional.

-Las estrategias de intervención profesional, contradicciones y retos.

Duración: 4 semanas.

II UNIDAD: Desarrollo histórico y orientaciones del Servicio y el Trabajo Social.

-Protoformas del servicio social.

-Condiciones socio-políticas y corrientes filosóficas que explican el surgimiento de la asistencia social en Europa.

-Los precursores de la asistencia y el servicio Social Europeo.

-Condiciones socio-políticas que influyen en el surgimiento de la asistencia y el servicio social en Estados Unidos.

- Las protoformas de la asistencia social en América Latina; la acción social en la cultura indígena y la colonia.
- Condiciones socio-políticas que condicionan el surgimiento del servicio social en América Latina.
- El nacimiento del Trabajo Social latinoamericano.
- Reconceptualización y Trabajo Social alternativo.

Duración: 4 semanas.

III UNIDAD: El Trabajo Social en Costa Rica.

- Desarrollo histórico del servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.
- Condiciones socio-políticas que influyen en el surgimiento del Trabajo Social; El enfoque tradicional y las nuevas hipótesis.
- Las instituciones de asistencia y de bienestar social en Costa Rica.
- Grupos de población y características de la intervención profesional (Familia, adolescentes, niñez, ancianidad, mujer, campesinado, etc.).
- Funciones profesionales para la asistencia, Bienestar Social y la promoción humana en Costa Rica.

Duración: 4 semanas.

IV Metodología:

Se combinará la exposición del docente, quien introducirá y hará síntesis de los temas, con la participación de los estudiantes, quienes realizarán investigación documental y bibliográfica de los temas en estudio. Además de un trabajo grupal respecto de alguno de los temas estudiados.

Se complementará el proceso de enseñanza con un(a) conferencista, para abordar el tema de Etica Profesional y se espera realizar una mesa redonda, sobre características de la práctica profesional en Costa Rica. Además de dos visitas guiadas a instituciones públicas o no gubernamentales para intercambiar conocimientos con trabajadores sociales respecto a las funciones y tareas del ejercicio profesional en la actualidad.

V Evaluación:

Se norma por lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, vigente.

MEDIO DE EVALUACIÓN	VALOR	PROGRAMACIÓN
-Dos exámenes parciales:		
I Unidad	25%	6 sep.
II Unidad	25%	4 oct.
-Participación individual (Reportes	20%	9 de agosto-22 nov.
-Trabajo Grupal (15 % informe	25%	1-8-15 nov.
(5 % exposición):		
III Unidad.		
-Participación		

VI Bibliografía:

Ander-egg, Ezequiel. *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas, 1990.

Araya C., Rosa Iveth y otros. *Análisis del surgimiento y desarrollo del servicio social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico social y político*. San Ramón: proyecto de investigación, Dpto. de Ciencias Sociales, Sede de Occidente.

Banks, Sarah. *Ética y valores en el Trabajo Social*. Barcelona, Pardós Trabajo Social, 1997.

Campos, Iveth y Franceschi, Hannia y otras. "Actores y conflictos sociales en la década de los 80". En *Trabajo Social en Costa Rica, Diagnósticos*. San José: U. C. R., ALAETS-CELATS, 1990.

CELATS. *Trabajo Social en América Latina*. Lima: Ediciones CELATS, 1983.

_____. *La práctica del Trabajo Social*. Lima: Ediciones CELATS, 1983.

_____. *¿Qué es el Trabajo Social?*. Lima: Ediciones CELATS, 1981.

De Paula Feleiro, Vicente. *Metodología e ideología del Trabajo Social*. Lima, CELATS, 1983.

Franceschi, Hannia. "Reflexiones sobre las expectativas profesionales del Trabajo Social en el contexto del ajuste estructural". En *Revista de Trabajo Social*. No. 47, COSS, San José, 1996.

Iamamoto, Marilda y Carvalho. *Relaciones sociales y Trabajo Social*. Lima: CELATS, 1984.

Guerra, Yolanda. *La instrumentalidad del servicios social*, Sao Paulo, Cortez, 1995.

Las Heras, Patrocínio y Cortajera, Elvira. *Introducción al bienestar social*. Navarra: Fed. Española de Asociaciones de Asistentes Sociales, 1979.

Lima Santos, Leila. "El desarrollo del Trabajo Social en América Latina" En *Acción Crítica*. Lima: CELATS-ALAETS, #8, Dic. 1980.

_____. "Metodologismo, estallido de una época" En *Revista Acción Crítica*. #14 CELATS-ALAETS. Perú, 1983.

Maguiña, Larco A. *Desarrollo capitalista y Trabajo Social*. Lima: Ediciones CELATS, 1978.

_____. "El Trabajo Social y las ciencias sociales" En: *Revista Acción Crítica* # 9. CELATS-ALAETS, Perú, 1981.

- Maguiña, Larco y Nilda Varas. "Bienestar social y Trabajo Social alternativo". En *Revista Acción Crítica* # 23. CELATS-ALAETS, Lima: 1988.
- Maguiña, Larco; Palma, Diego y otros. "Trabajo Social alternativo y proyecto popular". En *Revista Acción Crítica* # 22. CELATS-ALAETS, Lima, 1987.
- Molina, Ma. Lorena y Romero, Ma. Cristina. "Formación Académica y nuevos campos de Acción". En *Revista Acción Crítica*, # 36-37. CELATS-ALAETS, Lima, 1998.
- Manrique, C. Manuel. *De apóstoles a agentes de cambio*. Lima: Ediciones CELATS, 1982.
- Palma Diego. "Perspectivas del Trabajo Social en Centroamérica". En *Revista Acción Crítica* # 9. CELATS-ALAETS, Perú, 1981.
- Parola, Ruth N., *Aportes al saber específico del Trabajo Social*. Buenos Aires, Espacio Editorial, 1997.
- Parra, Gustavo. *Antimodernidad y Trabajo Social*. Argentina, Universidad Nacional de Lujan, 1999.
- Pizarro, Eloisa y otros. *¿Qué es el Trabajo Social?* Lima: Editorial CELATS, 1985.
- Quirós, Teresa. "Modelos de dominación y Trabajo Social". En *Revista Acción Crítica*, No. 18, CELATS-ALAETS, Lima, 1983.
- Rojas, Margarita. *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires, Espacio Editorial, 1998.
- Valverde, Luis A. "Ética y mal praxis en Trabajo Social". En *Revista de Trabajo Social*, No. 46, CCSS, San José, 1994.
- Vega, Ma. Cecilia. "Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica". En *Revista de Trabajo Social*, No. 44, CCSS, San José, 1995.
- Villa de Yara, Luis Marina. "Entre la realidad y la utopía. Nuevos escenarios y desafíos del Trabajo Social para el siglo XXI". En *Revista Acción Crítica*, # 34-35. CELATS-ALAETS, Lima, 1995.
- Zúñiga, Ricardo. "El Trabajador Social como actor y sujeto". En *Revista de Trabajo Social. Perspectivas*, No. 4, Universidad Católica Blas Cañas, Santiago, 1996.