

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

**OT-1024 TEORIA DE LAS CLASES SOCIALES**

I CICLO DEL 2000.

II NIVEL DE LA CARRERA

PROF. FRANCISCO GUIDO CRUZ.

**I. DESCRIPCION DEL CURSO.**

Este curso pretende ofrecer a los estudiantes una introducción a los enfoques y problemas centrales de la teoría acerca de la desigualdad social. También pretende analizar los efectos de esa desigualdad social en la interacción de la vida en sociedad, principalmente en lo relativo al orden político y económico a la distribución de las ventajas del bienestar y del desarrollo en el contexto del Estado actual.

**II. OBJETIVOS DEL CURSO.**

**Objetivo general:**

Introducir a los estudiantes al conocimiento y análisis preliminar de los principales enfoques sobre los orígenes, causas, efectos y mecanismos de institucionalización y cambio de las desigualdades sociales.

**Objetivos específicos:**

1. Acercar al estudiante al estudio de los principales enfoques relativos a la dimensión de las desigualdades sociales.
2. Conocer las bases teóricas y metodológicas para analizar objetivamente las representaciones sociales de la desigualdad.
3. Desarrollar en el estudiante una actitud crítica frente a los procesos sociales y sus conceptualizaciones, de manera que se trascienda la perspectiva del sentido común.

### III. CONTENIDOS.

#### PRIMERA UNIDAD (INTRODUCTORIA). (3 semanas)

1. Las diferentes manifestaciones de las desigualdades sociales.
2. El concepto de Clases Sociales
3. El concepto de Estratificación Social
4. Los conceptos de Funcionalismo y Dialéctica
5. ¿Qué mantiene unida a la sociedad?

#### SEGUNDA UNIDAD. (5 semanas)

##### 1. El análisis clásico de las clases:

###### 1.1. Marx y Engels.

1. Las clases en la sociedad capitalista
2. Las relaciones de explotación en el capitalismo
3. La condición de la clase obrera
4. El papel de la clase obrera en el cambio histórico

###### 1.2. Lenin:

1. Las clases en el capitalismo y la naturaleza del Estado
2. El concepto y la práctica de la lucha de clases.

###### 1.3. Weber:

1. El diálogo con la conceptualización marxista
2. El surgimiento del capitalismo
3. Los tres ejes de la distribución del poder: clase, estamento y partido.
4. Las clases, las luchas de clase y otras formas importantes de solidaridad de grupo y de conflicto social.
5. Las organizaciones burocráticas y la expropiación de los trabajadores.

#### TERCERA UNIDAD. (4 semanas)

##### 1. La conceptualización del funcionalismo y sus aplicaciones clásicas:

1. El universalismo de la estratificación social.
2. Los principios de la escasez y de su importancia funcional.
3. Principales funciones sociales
4. Los indicadores de posición social
5. La movilidad social.

#### CUARTA UNIDAD. (3 semanas)

##### 1. El debate contemporáneo:

1. Las fronteras de las clases en el capitalismo actual

2. Límites del concepto marxista de clases en el capitalismo actual.
3. La dimensión del trabajo y otras formas de cierre social
4. La concepción neo-marxista de clases sociales
5. La concepción neo-weberiana de clase social
6. Globalización y nuevas formas de desigualdad social.

#### IV. PROCEDIMIENTO METODOLOGICO:

Debido a que los estudiantes tendrán un segundo curso donde relacionarán la teoría con la práctica en el caso concreto de las clases sociales en Costa Rica, en este primer curso se estudiará la conceptualización teórica de diferentes clásicos y la crítica contemporánea sobre la interpretación de las desigualdades sociales.

Dado que esta es una temática muy compleja, se deberá trabajar con un orden lógico de dificultad ascendente. Por ello, la programación temática será semanal, en forma de unidades de estudio y discusión, así lo será también la asignación y control de lecturas en clase y la realización de diversos ejercicios participativos de análisis, a los cuales deberán integrarse activamente los estudiantes.

El profesor señalará los principales elementos que deberán ser enfatizados en cada sesión y luego abrirá el debate. Para ello, todos los estudiantes tendrán la estricta obligación de haberse preparado de antemano con la ayuda de las indicaciones del docente y con la realización de lecturas sistemáticas previamente señaladas. Por tanto, la puntual asistencia y la participación en las actividades de trabajo en clase, serán elementos esenciales en el buen desarrollo del curso.

Los estudiantes participarán también en un proceso de investigación, reflexión y elaboración de un ensayo acerca de los principales aspectos de las desigualdades sociales, trabajo que podrán realizar consultando a científicos sociales y luego aportando sus propios comentarios.

#### V. EVALUACION.

I Examen parcial individual:	25%	(2 de mayo)
II Examen parcial individual:	30%	(27 de junio)
Controles de lecturas y participación:	20%	
Trabajo de Investigación o Ensayo:	25%	

#### VI BIBLIOGRAFIA.

Se utilizará una Antología preparada para este mismo curso que se ofrece en el Departamento de Sociología de la Escuela de Antropología y Sociología de la Sede Rodrigo Facio. La misma contiene textos de los autores clásicos como Marx, Engels, Weber, Davis, Moore, Tumin, etc., así como lecturas de teóricos contemporáneos como F. Parkin, E. O. Wright y otros actores latinoamericanos. A ella se agregará el material necesario para complementar temas del trabajo de investigación o para la elaboración del ensayo.

## CONTENIDO.

<b>Marx, C. (extractos de)</b>	<b>Manuscritos económico-filosóficos.</b>	<b>1</b>
	El Capital.	
	El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte	
	Salario, precio y ganancia.	
	La Miseria de la Filosofía	
	Prólogo de la contribución a la crítica de la economía política.	
<b>Marx, C. y F. Engels. (extractos de)</b>	<b>Manifiesto del Partido Comunista</b>	
	La Ideología Alemana.	
<b>Lenin, V.I. (extractos de)</b>	<b>El Desarrollo del capitalismo en Rusia.</b>	<b>36</b>
	¿Qué hacer?	
	El Estado y la Revolución.	
	Una gran iniciativa.	
<b>Weber, M. (extractos de)</b>	<b>Economía y Sociedad.</b>	<b>64</b>
	Historia económica general.	
----O-----		
<b>Davis, K. y Moore, W.</b>	<b>Algunos principios de la Estratificación social.</b>	<b>86</b>
<b>Hodges, Jr, H.</b>	<b>La Estratificación social. Las clases en América. Cap. V.</b>	<b>99</b>
<b>Tumin, M.</b>	<b>Estratificación social. Caps. 10 y 11.</b>	<b>111</b>
<b>Parkin, F.</b>	<b>Estratificación social.</b>	<b>123</b>
<b>Weight, O. E.</b>	<b>Clases. Biografía de un concepto.</b>	<b>142</b>
<b>Faletto, E.</b>	<b>Formación histórica de la estratificación social en América Lat.</b>	<b>159</b>
<b>Baffo, R.</b>	<b>Estructura socio-económica y comportamiento colectivo.</b>	<b>177</b>