

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
FAC. DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL OT 1038

PROGRAMA DE CURSO
PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD
OT 1038
I CICLO 2000

Prof. Licda. Sonia Hernández Sánchez

Introducción:

El presente curso lleva a los/as estudiantes a integrar elementos psicológicos revisados en los anteriores. Por lo cual, desde una perspectiva psicológica y con fundamentos teóricos revisados en las diferentes corrientes como: psicoanálisis, conductismo, cognoscitivismo, humanismo y existencialismo, y sus diferentes escuelas, pueden lograr el manejo de distintos modelos de intervención, en el Trabajo Social.

El modelo a revisar es el clínico-normativo que el mismo Trabajo Social contiene. Este modelo posee referentes teórico psicológico, de allí la importancia de haber conocido las corrientes citadas y profundizar en las metodologías de cada uno, con el fin de conocer aún más sus formas de aplicación.

Cada corriente, presenta sus propias teorías de la personalidad, las cuales son las que explican cómo se organiza internamente la persona, a su vez, los fenómenos complejos de la vida humana, como: moral, éxito, creatividad y sus mismas desviaciones patológicas y sociales.

Dentro de este panorama, cabe situar además los enfoques teóricos que abordan las tesis de la personalidad alienada: por ejemplo alienación asociada a la automatización del trabajo.

Por último, el manejo de conceptos generales como: Conflicto psicológico, neurosis, psicosis, esquizofrenia con sus diferentes clasificaciones, y los instrumentos que implican la observación y el contacto con el proceso sano o enfermo de la persona, es imprescindible conocerlos, para lograr la identificación de una personalidad, familia o grupo en niveles de tensión.

Los campos específicos en los que se actuará para la intervención profesional son: Intervención en Crisis.

Manejo del Estrés.

En este sentido el objetivo fundamental del curso es hacer revisión de las principales teorías de la Psicología, que sustentan los modelos de intervención clínica para el ejercicio profesional del/la Trabajador Social. Además, conocer en lo concreto la dinámica administrativa institucional, con sus indicadores determinantes y condicionantes a una personalidad alienada.

Sus objetivos específicos son:

- Valorar la importancia y el aporte que brindan los enfoques teóricos de la personalidad para el conocimiento del comportamiento.
- Analizar acerca del significado e importancia de un modelo clínico en el ejercicio profesional.
- Estimular la comprensión de los procesos mentales que caracterizan determinado comportamiento.
- Contribuir en la identificación de conceptos psicopatológicos a partir de situaciones concretas.
- Impulsar la adquisición de nociones con respecto a métodos y técnicas aplicables en el campo de la psicología.
- Propiciar una actitud acorde con los principios éticos, dentro del marco institucional.
- Propiciar el reconocimiento de la persona y de quienes la rodean en la familia, en el grupo y la sociedad como seres en continuo desarrollo con potencialidades y limitaciones.

Unidades temáticas:

FENÓMENO DE NORMALIDAD Y ANORMALIDAD:

-Enfoques o modelos teóricos que tratan el problema de la normalidad-anormalidad en la sociedad:

-Enfoque integral del problema de normalidad-anormalidad en la sociedad.

2 semanas

PSICOLOGÍA Y MODELOS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA:

-Teoría y método de las diferentes corrientes de Psicología.

-Desarrollo de la personalidad: concepciones, métodos y tendencias.

*La construcción de feminidades y masculinidades.

*Componentes de la personalidad alienada.

*Determinismo institucional Vs enfoque integral.

-Comportamiento: Conceptos y métodos de conocimiento.

-Psicopatología: Concepto, clasificaciones e identificaciones.

6 SEMANAS

MODELO DE INTERVENCIÓN CLÍNICA EN EL ESPACIO DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.

-Entrevista psicológica.

-Modelo de la observación como práctica clínica.

-Contacto con instrumentos que ayuden a la orientación del caso.

-Técnica de modificación de actitudes, aumentando la capacidad que tiene la persona para dar respuestas adecuadas. Manejo emocional.

-Reorientación de las potencialidades de la persona: De la identificación del problema, a la confrontación de sus crisis.

*Inteligencia Emocional

*Enfoque Integral de la cuestión.

*Análisis transaccional.

*Terapia breve y de apoyo.

-Intervención en crisis.

*La dinámica y el impacto de la crisis, en personas, familias y grupos.

*La desesperanza aprendida.

*Los procesos de duelo.

-Manejo del estrés:

*Síndrome del estrés.

*Condicionantes externos e internos que mantienen el estrés.

8 semanas

Estrategia didáctica:

Este curso consta de una sesión teórica semanal de tres horas. Destinadas a la presentación de las unidades temáticas propuestas.

La metodología de trabajo, requiere de la participación activa de los/as estudiantes, ya que la temática ayuda a desarrollarla en forma de talleres pedagógicos.

Debido a la didáctica a emplearse durante el curso, es requisito que los/as estudiantes lean previamente las lecturas asignadas, a fin de que en las sesiones de trabajo desarrollen cada vez más análisis y criticidad acerca de lo que eventualmente deberán trabajar con los usuarios. La animación grupal en los talleres será objetivo pedagógico fundamental.

Evaluación:

Participación a clases u otras actividades del curso.....20%

Noticia o artículo de impacto Nacional o Mundial20%

(Cada estudiante presentará una noticia, durante el semestre. Escogerá la fecha, para un máximo de 2 personas por sesión. Resumen crítico analítico del tema expuesto y la exposición del mismo.

Presentación de fichas de trabajo10%

Examen parcial25%

Análisis de contenido de libro25%

(Los/as estudiantes escogerán un libro que responda a cualquiera de las temáticas que se exponen en el curso y realizará su análisis. En cualquier espacio durante el semestre lo entregará mediante una exposición al grupo. La escogencia del texto lo hará bajo la supervisión de la profesora a cargo. Se presenta en grupos de no más de tres personas.

Bibliografía:

Alloco E. Entrevista Psicológica.

Buscaglia. (1987) El arte de ser persona.

Brockert S. y Braun G. Los tests de la inteligencia emocional. Técnicas y ejercicios para comprobar y desarrollar u coeficiente emocional.

Castro Adis (1978) Interacción en espejo. Sobre el encuentro psicoterapéutico.

Córdova Campos R. Burgos S. (1994) Modelo para la evaluación de la dinámica familiar.

DSM-IV (1995) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.

Freud, F Esquema del Psicoanálisis.

Goleman D. (1997) Inteligencia Emocional

González Rey El funcionamiento óptimo de la personalidad.

----- (1997) La psicología del Autoengaño.

Kliksberg Bernardo (1994) La gerencia pública necesaria. Hacia una replanteo integral.

Slalkeu Karl. (1993) Intervención en crisis.

Stella Bonilla F. Y Mata S. A. (1998) Plenitud despues de los 60. Proyecto de toda una vida.

Thomas Pierre (1987) Análisis transaccional.