

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DPTO. CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CURSO DE
ERGONOMÍA Y SALUD OCUPACIONAL
OT 1029 II CICLO 2000**

Profesora Licda. Sonia Hernández Sánchez

INTRODUCCIÓN

Habiendo introducido a los/as estudiantes en el conocimiento de las potencialidades que tiene el ser humano ante la actividad de trabajo y al conocimiento de las concepciones filosóficas e ideológicas con respecto al mismo, es fundamental como paso lógico a seguir, facilitarles la aplicación de la Psicología General al campo de la Ergonomía y Salud Ocupacional. En este sentido, los/as estudiantes deben conocer que dicha aplicación, está relacionada directamente con el sistema socio-económico imperante. Es desde aquí que hay que juzgar y valorar los aportes teóricos-metodológicos y las modalidades técnicas que posea la psicología para ese campo específicamente.

Así, es necesario delimitar el estudio en dos grandes áreas: Ergonomía o Ingeniería Humana y Salud Ocupacional.

La primera consiste en el estudio de las condiciones físico-ambientales y sus técnicas de trabajo adecuadas a las características psico-fisiológicas del/la trabajador y la segunda, es el estudio de la interrelación que se establece entre los/as trabajadores y las condiciones del trabajo. Todos estos elementos, tanto de una parte como de la otra van hacia la búsqueda del bienestar de los/as trabajadores.

Desde esta perspectiva, se logra una visión totalizadora de las personas como trabajadoras, como reproductoras de la fuerza de trabajo.

En síntesis, la práctica científica de la Ergonomía y la Salud Ocupacional, promueve la creación de las condiciones sanas y liberadoras para el proceso productivo, vinculado a una práctica social coherente.

OBJETIVOS GENERALES

1. Identificar el aporte de la Psicología General al campo del proceso productivo.
2. Aplicar los supuestos ergonómicos y de salud ocupacional a las situaciones propias de cada unidad productiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las condiciones de trabajo que promueven bienestar en los/as trabajadores.
2. Identificar formas de interrelación que favorecen la motivación de los/as trabajadores hacia el proceso productivo.
3. Identificar climas laborales que contemplen el aprovechamiento productivo en los/as trabajadores.

DIDÁCTICA GENERAL

Este curso está planeado para que los/as estudiantes puedan aplicar algunas técnicas ergonómicas y de salud ocupacional al proceso productivo en estudio.

El análisis que se llevará a cabo durante las lecciones será básico por la aplicación de las mismas. Por lo tanto el papel activo y dinámico que desarrollen lo/as estudiante en el intercambio de teoría y experiencia será el mayor aporte para el conocimiento de los temas a tratar.

Cada uno de los grupos de práctica se preparará en todos los temas del contenido temático; presentarán fichas críticas al respecto, complementadas con las observaciones realizadas en sus centros de trabajo.

Se llevarán a cabo actividades extraclase, que ayuden al mayor conocimiento de los temas, tales como películas, charlas y otras.

EVALUACIÓN

1. Fichas críticas temáticas (individuales y grupales).....40%
2. Exposición de temas20%
3. Análisis de la temática en la investigación.....30%
4. Asistencia y participación.....10%

CONTENIDOS Y TEXTOS BIBLIOGRÁFICOS

UNIDAD INTRODUCTORIA: ASPECTOS GENERALES ERGONÓMICOS Y DE SALUD OCUPACIONAL DESDE LA PSICOLOGÍA LABORAL

1. Peiró J.M. y Prieto F. (1996) **Tratado de Psicología del trabajo** "La aproximación Psicológica al trabajo en un entorno laboral cambiante" Memoria del capítulo Primero. Edit.. Síntesis Psicológica, Madrid, España.

UNIDAD TEMÁTICA: DINÁMICA DEL TRABAJO

1. Laville Antoine (S.F) "Condiciones de trabajo y ergonomía"
2. Peiró J.M. y Prieto F. (1996) **Tratado de Psicología del trabajo**. Cap. 2 "Condiciones de trabajo y clima laboral" Edit. Síntesis Psicológica, Madrid España.
3. Schultz D.P. (1991) **Psicología Industrial** Cap. 10 "Condiciones de trabajo", Cap. 8 "Motivación, satisfacción con el trabajo e interés por el trabajo" Edit. Mc Graw Hill México.
4. Peiró J.M. y Prieto F. (1996) **Tratado de Psicología del Trabajo** Cap. 5 "Tareas, puestos, roles y ocupaciones" Edit. Síntesis Psicológica, Madrid, España.

UNIDAD TEMÁTICA: DINÁMICA LABORAL VS DINÁMICA FAMILIAR

1. (S.F.) "Semiótica de las relaciones familiares Módulo de Psicología y familia, 1996 Escuela de Psicología, U. C. R.

UNIDAD TEMÁTICA: SALUD OCUPACIONAL

1. Campos A. (S.F) "Algunas reflexiones en cuanto al concepto de Salud Ocupacional"
2. Ministerio de Salud Pública (Actual) **Legislación Laboral en Salud Ocupacional**. Edit. Consejo de Salud Ocupacional.
3. Broutin A. Gastón (1992) **Cuaderno de Salud Ocupacional** "Naturaleza Jurídico Filosófica, de los riesgos del Trabajo. Edit. Instituto Nacional de Seguros, San José C.R.
4. Moreno G. Rafael (1996) **Gestión y Auditoría de Riesgos Ocupacionales en las empresas**. Cap. 3 "Sistematización del panorama de Riesgos" Cap.4 "El programa de Salud Ocupacional"
5. Edwards Dening (S.F) "Lo que Usted necesita saber para leer este libro" "El Hombre y su Misión" Módulo de Psicología laboral 1995, Escuela de Psicología, U.C.R.