

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DPTO. DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**Curso de Psicología y Salud  
OT 1041  
II Ciclo 2000**

Licda. Sonia Hernández Sánchez

## **INTRODUCCIÓN**

Habiendo introducido a los/as estudiantes en el conocimiento de la dinámica de la sociedad y sus manifestaciones o síntomas se considera que el paso lógico a seguir, es el de conocer la Psicología y la Salud desde la individualidad psíquica.

En este sentido la dinámica del curso girará en primer lugar al dominio de un concepto integral de Salud. Para ello se recorrerán diversos conceptos de salud desde un enfoque sistémico.

En segundo lugar el curso se apoyará en el conocimiento de las diferentes etapas de la psicología del desarrollo, ya que se considera fundamental conocer los aspectos determinantes que conforman la personalidad. Las bases psicológicas son el origen del potencial de la personalidad, de allí la importancia del conocimiento de las mismas, para la Psicología y la Salud.

En tercer lugar, se debe sustentar dichas etapas en el contexto de la dinámica familiar; reconociendo como factor fundamental para el desarrollo de las mismas, las posibilidades de comunicación.

En cuarto lugar, el curso girará en torno al conocimiento de las áreas problemáticas que atienden en sus proyectos de intervención.

El análisis del concepto de cada problemática, de sus causas, de las estrategias de solución y de la legislación relacionada con cada caso en particular, son aspectos fundamentales a estudiar durante el curso.

De esta manera, los/as estudiantes tendrán una visión integral acerca de la Psicología y la Salud. Desde este punto de vista, podrán detectar aquellas problemáticas que mayormente se atienden institucionalmente en nuestro país.

### **Objetivos generales**

1. Dar al estudiante las bases para que pueda desarrollar instrumentos que le permitan atender los problemas concretos de nuestra realidad nacional.

2. Definir el concepto sistémico de la Salud.
3. Reconocer los aspectos que se conjugan en las etapas del desarrollo y que determinan la personalidad.
4. Distinguir conceptualmente la problemática que se atiende en las instituciones.

### **Objetivos específicos**

1. Nombrar para cada caso en atención el concepto sistémico de salud.
2. Relacionar situaciones específicas que se presentan en las etapas del desarrollo con las problemáticas particulares.
3. Discriminar los conceptos teóricos-metodológicos de cada caso en particular.
4. Desarrollar estrategias de intervención a la problemática en particular que se atiende.
5. Retener cognitivamente los instrumentos que puedan desarrollar para enfrentar las situaciones que se atienden en las instituciones.
6. Esquematizar la legislación vigente para cada caso en particular.

### **Didáctica general**

Este curso está orientado hacia la modalidad de enseñanza-aprendizaje, en el cual la profesora a cargo será la facilitadora del proceso. La participación del/la estudiante, determinará mucho la calidad del mismo. Por lo tanto requiere la asistencia obligatoria del mismo.

El curso se organiza por medio de tres componentes: **A) Discusión teórica.** Se focaliza por medio las clases semanales, análisis de casos, presentación de temas por parte de estudiantes, análisis de películas y artículos especiales.

**B) Intervención.** Se focaliza por medio de la intervención que los estudiantes llevan a cabo, con el manejo de cada caso o problemática en particular, en sus centros de práctica.

- Determinar el grado de riesgo de la población atendida.

La supervisión de este componente se hará por solicitud del grupo de estudiantes que lo requieran.

**C) Sensibilización-Investigación.** Cada grupo realizará un análisis crítico de dos investigaciones publicadas después de 1993 y disponibles en revistas

internacionales. Dicho análisis debe ser referido al tema que cada grupo o estudiante atiende en su centro de trabajo.

Esta tarea la presentarán previa de la presentación del Plan de Intervención. El día de presentación se asignará en clase.

### Evaluación

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Fichas de aprendizaje.....                        | 40% |
| 2. Análisis crítico.....                             | 20% |
| 3. Exposición de temas.....                          | 20% |
| 4. Manejo de casos.....                              | 10% |
| 5. Participación a las actividades a realizarse..... | 10% |

## CONTENIDOS Y TEXTOS BIBLIOGRÁFICOS

### UNIDAD TEMÁTICA: PSICOLOGÍA Y SALUD

Noack (S.F.) Conceptos de salud y promoción de la Salud. Traducción de María Cecilia Alvarado. Edita: ICAP, PROASA En Antología de Salud Sede De Occidente, Dr. Allan Cerna, compilador.

2. Universidad de Costa Rica, Maestría en Psicología, Módulo de Psicología Comunitaria (1993) Participación social en los sistemas locales de salud.

### UNIDAD TEMÁTICA: LA NIÑEZ

Unicef (1987) Paso a paso. Cómo evaluamos el crecimiento y desarrollo de los niños. Cap. "Vigilancia del desarrollo de los niños"

### UNIDAD TEMÁTICA: LA ADOLESCENCIA

1. Papalia D. (1992) Psicología del desarrollo. Cap. 14 "Desarrollo Físico en la adolescencia" Edit. Mc. Graw Hill

### UNIDAD TEMÁTICA: LA FAMILIA Y LA COMUNICACIÓN

1. Virginia Satir (1986) Psicoterapia Familiar Conjunta. Edit. La Prensa Médica Mexicana. México D.F.

### UNIDAD TEMÁTICA: DROGADICCIÓN

1. H. López J. (1999) Las adicciones y su verdadera dimensión: sus orígenes procesos desarrollo y tratamiento. Cap. "Terapia en espejos". Edit. UCR, Oficina de Salud

### UNIDAD TEMÁTICA: CRIMINOLOGÍA

M. Martínez (1996) ¿Qué pasa en la criminología moderna? Cap. Introducción al debate actual en la criminología moderna en las obras más recientes. Edit. Colombia.

### UNIDAD TEMÁTICA: MUERTE Y DUELO

Isa Fonnegra de Jaramillo (s.f) 1. La importancia de no negar la realidad de la muerte. 2. Aproximación psicológica al mundo del paciente terminal. 3. Acercamiento vivencial a través de la muerte. Edit. UCR, Escuela de Psicología, Módulo de Muerte y duelo. 1998