

Programa de Curso
Procesos de Socialización
OT 1033
I ciclo 2001 -V Ciclo Plan de Bachillerato
3 Horas de Teoría

Profesora: Licda. Sonia Hernández Sánchez

INTRODUCCIÓN

La socialización es un proceso en que las personas, introyectan todo lo que el medio les ofrece, de allí que es pertinente considerar la personalidad como producto de lo que la sociedad es.

Dichos procesos no deben ser entendidos como simple moldeamiento de las personas, ni como un proceso en el que la persona aprende habilidades que requiere para sobrevivir en la sociedad, sino procesos que integran un contexto histórico social. ¿Cómo vivió mi abuela/o, lo que mi madre/padre vive, lo que yo estoy viviendo?

La Psicología Social, como ciencia que estudia la interacción de las personas en sociedad, aporta la explicación de los fenómenos que ocurren en tales procesos, respondiendo además al cómo se construye la realidad social, dentro de las dimensiones objetivas y subjetivas. Identifica así las categorías sociales, tales como: estereotipos, roles, valores, actitudes, motivaciones, representaciones sociales, necesidades e intereses, como parte del comportamiento psicosocial manifestado en las personas.

Es importante tomar en cuenta que los mismos procesos de socialización constituyen un sistema de relaciones sociales, cuya manutención es el pilar de dichas categorías sociales, auxiliadas por el medio social en que se vive.

De esta manera, encontramos la dialéctica individuo-sociedad, permitiendo ver como resultado un sistema social, que es también la formación de componentes en interacción, por lo tanto estamos refiriéndonos a la formación de grupos humanos.

En este sentido, es bueno destacar que el estudio de los grupos humanos, resulta una área de trabajo de gran importancia para la Psicología Social, ya que es la

esfera de influencia fundamental, mediante la cual la sociedad trasmite, las normas, actitudes y valores que reflejan las peculiaridades políticas e ideológicas de su estructura.

El presente curso pretende, desde una perspectiva crítica, abordar los elementos teóricos metodológicos, que permitan comprender por un lado, cómo surgen los procesos de pensamiento objetivos y subjetivos de las personas y cómo a partir de ellos establecen vínculos, metas de comunicación y definen una autoidentidad. Por otra parte, procura conocer los mecanismos relativos a los procesos de integración de las personas al grupo y a los de surgimiento y consolidación del grupo como organismo sociopsicológico.

OBJETIVOS GENERALES

1. Construir un conjunto de conocimientos sobre los procesos de socialización primaria y secundaria, como medio que incide en la formación de la personalidad.
2. Integrar algunas posiciones teóricas que explican los procesos de integración grupal.
3. Conocer algunas estrategias prácticas para la valoración grupal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Explorar los contextos históricos sociales como ámbitos para el desarrollo de socialización.
2. Analizar los conceptos sobre proceso grupal, planteado por diversos modelos teóricos.
3. Profundizar en diferentes teorías que han formulado categorías de análisis en la clasificación de los grupos.
4. Analizar el funcionamiento de un proceso grupal.
5. Conocer algunas estrategias prácticas para la valoración grupal.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. ¿Cómo se conforma el pensamiento?
 - 1.1 La sociedad como realidad objetiva
 - a. Representaciones sociales
 - b. Interaccionismo simbólico
 - c. Valores, estereotipos, actitudes, roles, motivaciones, necesidades e intereses

- 1.2 La sociedad como realidad subjetiva
 - a. Procesos de socialización primaria y secundaria.
 - b. Identidad.
 - c. Comunicación.
 - d. Vínculos.

2. ¿Cómo se conforman los grupos?

- 1.1 Los procesos grupales.
- 1.2 Paradigmas y teorías de grupo.
- 1.3 Funcionamiento de grupo.
- 1.4 Clasificación de grupos.
- 1.5 La comunicación, los grupos y la personalidad.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

El curso consta de un manejo teórico conceptual de todas las categorías sociales. Para llevar a cabo el conocimiento se empleará una metodología expositiva-participativa tanto de parte de los y las estudiantes como de la profesora a cargo del curso.

Para el de los objetivos planteados se desarrollarán actividades en el aula que permitan la discusión, comprensión y aprendizaje de los contenidos programáticos. Estas actividades contemplarán clases magistrales, películas, talleres y otros. Además, se asignarán prácticas que procurarán la observación y evaluación de los procesos en enseñanza. De cada práctica se entregarán informes que deberán integrar los conceptos teóricos planteados y contar con un comentario crítico acerca del material trabajado.

EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales.....	60%
Trabajo en clase.....	10%
Exámenes cortos y fichas.....	10%
Informes sobre prácticas.....	20%

NOTA: Los dos exámenes se llevarán a cabo: el primero el miércoles 25 de abril y el segundo el miércoles 20 de junio. En el transcurso del semestre se solicitarán los demás informes, conforme se vaya presentando las necesidades del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Berger y Luckman (1976) *La construcción social de la realidad*. Editores Amorrortu, Buenos Aires.

Campos S. A. *Los procesos grupales*.

Colectivo de autores Cubanos (1995) *La comunicación los grupos y la personalidad* Edit. De Ciencias Sociales, La Habana.

Martín Baró (1989) *Grupo, sistema y poder*. UCA Editores San Salvador

(SA) (1997) *Conceptos y categorías de la Psicología Social*. Antología de Teoría Psicosocial. Escuela de Psicología.