

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.  
SEDE DE OCCIDENTE.  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.  
II CICLO 2001.  
Ma. Cecilia Vega Guzmán.**

**OT1016. PRACTICA PROFESIONAL II.  
(Programa de Investigación).**

**I. Descripción General del Curso.**

Este curso habrá de cubrir algunos vacíos de contenidos no cubiertos en el primer ciclo debido a la dinámica de avance en la propuesta preliminar. Los temas correspondientes a otras opciones de la investigación cualitativa y su práctica en el Trabajo Social no fueron abordados por lo que serán tema en el presente programa.

Se considera conveniente hacer esta aclaración a efecto de que no se interprete como repetida la inclusión de dichos contenidos.

En el segundo ciclo del 2001, el área de investigación en Trabajo Social se constituye en un eje de apoyo de la Práctica Profesional que se efectúa con organizaciones populares.

El tema generador del tercer año es "Las formas de organización de las clases subalternas, las políticas de organización y promoción social como espacios para construir estrategias de intervención profesional".

**II. Objetivos Generales.**

1-Fomentar en el estudiante, el desarrollo de la capacidad de análisis y reflexión en la elaboración de propuestas de investigación-intervención para abordar el trabajo con organizaciones populares desde los programas del Estado o de la Sociedad Civil para atender las necesidades de los sectores populares.

2-Fortalecer la formación y el manejo teórico-metodológico del proceso de investigación social para la intervención científica del Trabajo Social en la realidad atendiendo las necesidades sociales de las organizaciones populares y los intereses que representan.

3-Desarrollar habilidades para la formulación de propuestas de investigación-intervención con organizaciones populares.

**III. Objetivos específicos.**

1-Analizar con las y los estudiantes los avances en la realización y ejecución de la investigación diagnóstica participativa como fundamento de la propuesta de intervención que será desarrollada con las organizaciones populares en el segundo ciclo.

2-Acompañar el proceso de diseño de un proyecto de intervención para atender las necesidades de las organizaciones con las que se efectuará el trabajo, mujeres, campesinos, ambientalistas, cooperativistas.

3-Monitorear el proceso de intervención con las organizaciones populares.

**IV- Contenidos.**

1-La investigación cualitativa. Su potencialidad para la comprensión de la problemática social y para fundamentar los procesos de intervención en el Trabajo Social.

1.1. El fundamento epistemológico en la investigación cualitativa

1.2. Construcción del objeto de investigación en la investigación cualitativa.

1.3. Método y metodología en la investigación cualitativa.

1.4. Selección de informantes clave y recolección de información.

1.5. Los sistemas de observación: categoriales, descriptivos, narrativos, tecnológicos.

1.6. El procesamiento de la información cualitativa.

1.7. Los recursos metodológicos para recuperar la información cualitativa. La elaboración de memorias y otro tipo de informes.

1.8. La construcción de mapas espaciales, sociales y temporales. Su utilidad en la investigación cualitativa.

1.9. La sistematización de experiencias en Trabajo Social como una modalidad de investigación acción.

2- Modalidades de la investigación cualitativa.

2.1. El método biográfico.

2.2. El estudio de casos.

3- La elaboración de informes en la investigación cualitativa.

4- La representación gráfica de información.

5- Apoyo al proceso de investigación intervención con organizaciones populares.

#### V- Estrategia pedagógica.

El curso es teórico práctico y se desarrollará con exposición de la docente, trabajo en clase, y una permanente referencia a las experiencias comunitarias con organizaciones populares. Todas las Actividades se llevarán a cabo con la previa lectura de material bibliográfico de apoyo.

#### VI- Evaluación.

Los criterios para evaluar el rendimiento del estudiante en el proceso son:

- a- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- b- Capacidad analítica y crítica.
- c- Habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico.
- d- Calidad de los trabajos.
  - Presentación.
  - Coherencia lógica.
  - Ortografía.
  - Profundidad en el análisis.
  - Puntualidad en la entrega.
  - Creatividad.

Medios de evaluación y porcentajes.

I Examen Parcial.	30%.(Teórico)
II Examen Parcial.	30%(Práctico)
Trabajos en clase.	20% (guías de lectura, discusión, ejercicios de representación gráfica)
Informe final.	20%.(Informe de sistematización).

**Nota. La calendarización de actividades se entregará en hoja anexa una vez establecidos los acuerdos básicos con las y los estudiantes.**

### **BIBLIOGRAFIA.**

Astorga Alfredo y Van Der Bijl Bart. **Manual de Diagnóstico Participativo.** CEDEPO. Editorial Humanitas. Buenos Aires, Argentina.

Delgado Juan Manuel y Gutiérrez Juan. **Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales.** Proyecto Editorial Síntesis Psicológica. Ediciones Aljibe S.L. Málaga España 1996.

Gil, J. **Análisis de Datos Cualitativos. Aplicación a la investigación educativa.** Barcelona PPU. España.

Martínez Bonafé, J.B. **El estudio de casos en la investigación educativa.** Granada. Universidad de Granada. España 1990.

Pujadas, J.J. **El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales.** Madrid: Centro de investigaciones sociológicas.

Rodríguez Gregorio, Gil Flores Javier, y Eduardo García. **Metodología de la investigación cualitativa.** Ediciones Aljibe. Málaga España.

Taylor S.J. y Bogdan, R. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación.** Buenos Aires: Paidós. 1990.