

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
Prof. Eval Antonio Araya Vega

PRÁCTICA PROFESIONAL I

Área: Epistemología del Trabajo Social II / OT-1012

Horario: K - 13 A 14:50¹
Requisito: OT-1010

Aula: 213
Ciclo: II-02

DESCRIPCIÓN:

El curso pretende profundizar el conocimiento y el dominio de los temas epistemológicos estudiados en *Epistemología del Trabajo Social I*, con el fin de que ellos sean aplicados, con profundidad científica, en el proceso investigativo desarrollado por las (os) educandos en la práctica profesional.

El mismo se articula con *Teoría y metodología del Trabajo Social* y con *Investigación en Trabajo Social*, constituyéndose en el soporte epistémico de la inserción profesional que realizan los estudiantes durante el semestre. Dicho en otras palabras, el curso pretende proveer a los estudiantes de instrumental gnoseológico necesario para abordar y aprehender científicamente la realidad.

También se pretende profundizar y facilitar la aplicación del instrumental teórico que sobre lógica y ética se estudiaran en el curso I.

Con todo ello, se espera que los estudiantes se aproximen a los procesos de investigación en Trabajo Social de una forma más integral y crítica; comprendiendo las dimensiones ulteriores de estos procesos, así como sus tópicos lógicos y éticos.

OBJETIVOS:

1. Profundizar el estudio y el manejo de las corrientes epistemológicas estudiadas en *Epistemología del Trabajo Social I*, a saber: positivismo y materialismo.
2. Estudiar nuevas corrientes que servirán para un adecuado desarrollo epistemológico de la práctica profesional: interpretativa, teoría crítica, funcionalismo, fenomenología, pragmatismo, estructuralismo y teoría general de sistemas entre otras.
3. Apoyar la inserción profesional que realizan los estudiantes en la *Práctica Profesional I*, con el fin de que puedan aprehender crítica y científicamente la realidad que enfrentan.
4. Brindar los instrumentos epistemológicos básicos para el proceso de investigación diagnóstico que realizan las (os) estudiantes en *Investigación en Trabajo Social* y *Teoría y supervisión en Trabajo Social*.
5. Establecer la relación entre el conocimiento científico y el interés social, tanto en su dimensión epistemológica, con la lógica, la ética y la axiología.

¹ Falta por definir una hora práctica de común acuerdo con los estudiantes.

CONTENIDOS:

I UNIDAD: Introdutoria.

- Nociones básicas sobre epistemología, ética y lógica.
- Epistemología y Trabajo Social.
- Positivismo y materialismo.

(Duración 2 semanas)

II UNIDAD: Corrientes epistemológicas de mayor influencia en la teoría y la práctica del Trabajo Social.

- El positivismo lógico.
- Corriente interpretativa.
- Teoría crítica y ciencias sociales.

(Duración 4)

III UNIDAD: Los problemas sociales y los métodos para su estudio.

- El funcionalismo.
- La fenomenología.
- El estructuralismo.
- El pragmatismo.
- El Materialismo histórico y dialéctico.
- Teoría general de sistemas.

(Duración 8)

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará utilizando diversas técnicas tales como: clase magistral, trabajo en grupos, exposiciones y otras. Será determinante el trabajo activo de los estudiantes y su participación constante, tanto en los ejercicios que se asignen, como en las actividades especiales que se desarrollen.

Interesará la aplicación de lo estudiado en clase dentro del proceso de práctica profesional, en razón de lo cual se generarán espacios para que, en el aula, las (os) estudiantes presenten informes periódicos sobre este aspecto.

Las consultas de los estudiantes serán atendidas por el profesor en el cubículo No. 1, en el siguiente horario: Jueves de 10 a 11:30 a. m.; o en el teléfono: 437-9907. Fuera de este horario se deberá concertar cita previamente.

CRONOGRAMA:

Además de algunas otras fecha que se indiquen en su momento, las siguientes son las más importantes:

AGOSTO:

- 13: inicio de I Unidad.
- 27: Inicio de II Unidad.
- Fecha límite para la definición del tema por desarrollar.

SETIEMBRE:

- 24: Primer examen: Unidades I y II..

OCTUBRE

- 1: Inicio de la Unidad III.
- 5. Entrega del tercer ejercicio.

NOVIEMBRE:

- 26: Segundo examen: Unidad III.

DICIEMBRE:

- 2: Entrega de promedios (Cubículo 1).

EVALUACIÓN:

- Trabajo en clase y tareas.	30 %
- Exposición Grupal.	20 %
- Exámenes.	50%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Arostegui, José Manuel y otros. (1981) **Metodología del conocimiento científico**. San José: CAEM.

Valcarcel, J. L. Y otros. (1976) **La filosofía y las ciencias sociales**. México, D. F., Grujalbo.

Bertalanffy, Ludwin von. (1991) **Teoría General de Sistemas**. México D. F., F. C. E.

Bunge, M. (1977) **La ciencia, su método y su Filosofía**. Buenos Aires: Siglo XXI.

Feyerabend. P. K. (1975) **Contra el método**. Barcelona: Ariel.

Funke, Gerhard (1987) **Fenomenología: ¿Metafísica o método?**. Caracas: Editorial Monte Avila.

Godelier, Maurice. (1976) **Funcionalismo, estructuralismo y marxismo**. Barcelona: Anagrama.

Guardia Mayorga, César (1970) **Problemas del conocimiento**. Lima: Editorial Los Agnes.

James, W. (1975) **Pragmatismo**. Buenos Aires: Aguilar.

Laurin-Frenete, N. (1979) **Las teorías funcionalistas de las clases sociales**. Madrid: Siglo XXI.

Liotard, J. F. (1976) **La fenomenología**. Buenos Aires, Eudeba.

NOTA: Conforme sea necesario se recomendarán más libros. Por su parte y al respecto de este sentido, los estudiantes deberán hacer sus aportes.