

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
II CICLO 2002.

**OT-1016. PRACTICA PROFESIONAL II
AREA DE INVESTIGACIÓN**

Profesora:
Ilsie Valenciano Ulate

I. DESCRIPCIÓN GENERAL DE CURSO.

El curso de investigación Social en este bloque mantiene el énfasis en la investigación cualitativa. Busca retomar las diferentes opciones de dicha investigación y su práctica en el ejercicio profesional del Trabajo Social.

En este bloque, el área de investigación en Trabajo Social se constituye en un curso de apoyo a la Práctica Profesional II, que se realiza con organizaciones populares. Para ello vale retomar el tema generador del tercer año " **Las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como espacios para construir estrategias de intervención profesional**".

Con el desarrollo del curso, las/os estudiantes podrán ejercitar sus habilidades en la elaboración de estrategias e instrumentos para recopilar, analizar y sistematizar datos cualitativos.

El curso comprende dos horas teóricas y dos horas prácticas semanales lo cual da la posibilidad de fortalecer los contenidos teóricos y a la vez elaborar instrumentos para apoyar la intervención y la sistematización. Tiene un valor porcentual de 20% del Bloque OT-1016 Práctica Profesional II.

II. OBJETIVOS GENERALES.

1. Fortalecer la formación y el manejo teórico-metodológico del proceso de investigación social desde un enfoque cualitativo, como apoyo a la intervención científica del Trabajo Social basada en modelos socioeducativos.
2. Fomentar en el/la estudiante el desarrollo de la capacidad de análisis y reflexión en la elaboración y ejecución de propuestas de investigación – intervención de tipo cualitativo, para abordar el trabajo con organizaciones populares en torno a sus necesidades sociales, desde el ámbito de la sociedad civil o de programas estatales.
3. Desarrollar habilidades en las estudiantes para la construcción de instrumentos y aplicación de técnicas de investigación cualitativa, así como el registro y análisis de datos.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Analizar con las y los estudiantes los avances en la ejecución de la propuesta de intervención.
2. Acompañar el proceso de diseño de un proyecto de sistematización que permita el análisis y la interpretación crítica del proceso social vivido en la Práctica Profesional II para retroalimentar el binomio teoría-práctica.
3. Monitorear el proceso de intervención con las organizaciones populares.
4. Conocer y elaborar instrumentos para la recopilación y registro de la información cualitativa.
5. Analizar , ordenar y sistematizar datos cualitativos.

IV. CONTENIDOS.

UNIDAD 1. LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN TRABAJO SOCIAL

- 1.1. ¿Qué se entiende por sistematización?
- 1.2. Diferencia entre sistematización, investigación y evaluación.
- 1.3. Formulación del objetivo de la sistematización
- 1.4. Formulación del objeto de la sistematización.
- 1.5. Formulación del eje de la sistematización
- 1.6. Reconstrucción histórica.
- 1.7. Ordenamiento y clasificación de datos
- 1.8. Interpretación
- 1.9. Aprendizajes de la experiencia
- 1.10. Divulgación.

Tiempo estimado: 05 semanas (14 de agosto al 18 de setiembre).

UNIDAD 2. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: SU POTENCIALIDAD PARA LA COMPRENSIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL Y PARA FUNDAMENTAR LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL.

- 2.1. El fundamento epistemológico en la investigación cualitativa: elementos epistemológicos de la investigación cualitativa y su aplicación en la Práctica Profesional II.
- 2.2. Construcción del objeto de investigación en la investigación cualitativa.
- 2.3. Método y metodología en la investigación cualitativa.

2.4.Recolección de información:

- Selección de informantes claves.
- Elaboración de memorias (de talleres, foros etc.), minutas, cronologías, informes, diario de campo y registro de información de técnicas de Educación Popular.

2.5.Procesamiento de la información cualitativa:

- La construcción de mapas espaciales, sociales y temporales. Su utilidad en la investigación cualitativa.
- La representación gráfica de la información.

Tiempo estimado: seis semanas (25 de setiembre al 30 de octubre)

UNIDAD 3. PRACTICAS DE METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

3.1.Método Etnográfico

3.2.El método Biográfico.

2.1. El estudio de casos

2.2.Observación participante.

2.3.Historias de vida

2.4. Grupo Focal

Tiempo estimado: 04 semanas (06 de noviembre al 27 noviembre)

V. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA.

El curso es teórico- práctico y se desarrollará con exposición de la docente, trabajo en clase a partir de la experiencia generada por la Práctica Profesional II que se desarrolla con organizaciones populares. Se contará con material bibliográfico de apoyo y se realizarán talleres y ejercicios prácticos, que faciliten el aprendizaje y sirvan de apoyo a la Práctica Profesional II.

En cada modalidad de investigación cualitativa se incluye conceptos, procedimientos, procesamiento, presentación y análisis de la información. Su aplicación en investigaciones concretas, incluyendo la Practica Profesional II.

VI EVALUACIÓN.

1. Los criterios para evaluar el rendimiento del estudiante en el proceso son:

- a. Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- b. Capacidad analítica y crítica.
- c. Habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico - metodológico,
- d. Claridad en los trabajos:
 - Presentación
3. Coherencia lógica
4. Ortografía y redacción.
5. Profundidad en el análisis

6. Puntualidad en la entrega
7. Creatividad.

2. Medios de evaluación y porcentajes

| MEDIO | MODALIDAD | VALOR PORCENTUAL (%) | FECHA |
|--|---------------------|----------------------|--|
| I Examen Parcial Plan de Sistematización | Grupal | 25% | 25 de setiembre |
| II Examen Parcial elaboración de historias de vida, estudios de casos etc.) | Individual | 25% | Se elabora a lo largo del curso y se presenta el 27 de noviembre |
| Trabajo en Clase (guías de lectura, discusión, ejercicios de representación gráfica, memorias, otros registros de información). | Individual y grupal | 25% | Durante todo el curso. |
| Informe de sistematización | Grupal | 25% | 04 de diciembre |

BIBLIOGRAFÍA

Barrantes Echavarría, Rodrigo. Investigación: Un camino al conocimiento, un enfoque cuantitativo y cualitativo. San José: EUNED, 2002.

Bisquerra, Rafael. Metodología Cualitativa. Perú: Ediciones CEAC, 1989

Camacho, Z, José A y Marta Eugenia Pardo A. Etnografía, Epistemología y Calidad.

Camacho, José Antonio. El método etnográfico. San José: Universidad de Costa Rica Conferencia en la Escuela de Trabajo Social, (Fotocopia), 1999.

Campos S. Armando. Investigación participativa: Reflexiones acerca de sus fundamentos metodológicos y de sus aportes al desarrollo social. San José: PASCAP/OPS, 1990.

Carrera de Trabajo Social. La investigación Cualitativa y su aporte a la investigación social. Memoria Jornada de la Carrera de Trabajo Social. San Ramón: Universidad de Costa Rica, 1995.

CECE-FLACSO. Apuntes sobre sistematización de experiencias. Talagante: CIDE-FLACSO, 1984.

Dawson, Susan, Manderson, Leonore y Verónica L. Tallo. Manual para el uso de grupos focales. Métodos de investigación social en enfermedades tropicales. Caracas: Fondo Editorial FINTEC, 1997.

Delgado Juan Manuel y Gutiérrez Juan. Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias sociales. Málaga (España): Proyecto Editorial Síntesis Psicológica, ediciones Aljibe S.L, 1996.

Deslauriers, Jean Pierre. Investigación Cualitativa: definición y ámbito en: Prospectiva Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. No. 3. Caldas: Facultad de Humanidades: 1996.

Galeana de la O, Silvia. Promoción Social. México D.F.: Editorial Plaza y Valdés. 1999.

Gi, J. Análisis de Datos Cualitativos. Aplicación a la investigación educativa. Barcelona

Jara H., Oscar. Para Sistematizar experiencias: una propuesta teórica y práctica. San José: Centro de Estudios y Publicaciones, ALFORJA, 1994.

Martínez Bonafé, J.B. El estudio de casos en la investigación educativa. Granada (España): Universidad de Granada, 1990.

Martínez M, Miguel. La Investigación Cualitativa Etnográfica Caracas: Editorial Trillas, 1982.

Martinić V., Sergio. La reflexión metodológica en el proceso de sistematización: apuntes para una discusión. Santiago: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación CEDE, 1985.

Mies, María. Hacia una metodología para una Investigación Feminista.

Morgan, María de la Luz, Quiroz, Teresa y otros. La sistematización de la práctica, cinco experiencias con sectores populares. Lima: CELATS, 1986.

Morgan, María de la Luz. El Concepto de sistematización. Lima: CELATS,

Pierola, Virginia. La Sistematización.

Pujadas, J.J. El Método Biográfico: El uso de las historias de Vida en Ciencias Sociales. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Flores Gil, Javier y Eduardo García Jiménez. Metodología de la Investigación cualitativa. Granada (España): Ediciones Aljibe, 1996.

Rodríguez Villalobos, Rocío. Compartiendo Secretos: Sistematizando desde la equidad. Serie Hacia la Equidad. San José: UICN 1999.

Ruiz Olabuenaga, José y María Antonieta Ispizua. La Descodificación de la Vida Cotidiana: Métodos de investigación cualitativa. Bilbao (España): Universidad de Deusto, 1989.

Schwarz, Howard y Jacobs, Jerry. "La Sociología del Interior" y "La Observación participativa y la Entrevista: reconstrucción de la realidad de grupos sociales". En: Sociología Cualitativa. México: Editorial Trillás, 1984.

Taylor S.J. y R. Bogdan. Introducción a los métodos cualitativos de la investigación. La búsqueda de significados Buenos Aires: Paidós, 1990.

Thompson. Historias de Vida y análisis del cambio social: Los Conceptos, los métodos

Yopo P., Boris. Importancia estratégica de la sistematización en los procesos de investigación y proyectos de desarrollo. 1989.

Archivo en diskette A., CTS-Sede Occidente, UCR