

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
11 CICLO 2002.

**PROGRAMA DEL CURSO DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL 3
CURSO TEORIA Y METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL 3 (OT-1020)**

1-DESCRIPCION:

El curso de Investigación en Trabajo Social 3 forma parte del bloque Práctica Profesional 3 .

En lo concreto este curso viene a complementar los contenidos desarrollados durante el primer semestre manteniendo la intencionalidad de articular los elementos teóricos –metodológicos que en el proceso de formación en investigación se requiere. De esta manera se pretende generar en los estudiantes la conciencia de que la investigación no sólo debe ser vista como un proceso teórico sino también empírico que en este año de formación se enmarca dentro de la práctica profesional.

Dentro del espacio institucional en que las estudiantes se incorporan en este período , desarrollaran un proceso de investigación que involucre la institución, los y las usuarios , y la profesional en Trabajo Social en su condición de investigadoras.

11-OBJETIVOS GENERALES.

1.Reforzar los elementos teórico-metodológico de la investigación en ciencias sociales para contribuir al proceso de investigación-intervención que llevaran a cabo las estudiantes en instituciones que ejecutan programas sociales en el contexto actual.

2- Promover en las y los estudiantes la adquisición de actitudes y el desarrollo de destrezas en la investigación científica como componente esencial en el desarrollo profesional del Trabajo Social.

111-DURACION DEL CURSO: del 12 de agosto al 5 de diciembre del 2002.

1V. UNIDADES TEMATICAS.

1-REFORZAMIENTO AL TEMA : FORMULACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION.

- La justificación: síntesis de la importancia, pertinencia y novedad del objeto de estudio
- Construcción del objeto de investigación: la articulación entre fuentes teóricas –empíricas y el análisis que conduce a formular las interrogantes.
- El esquema de construcción del marco teórico según niveles de análisis , su coherencia lógica en relación con el objeto de estudio.
- Estrategia metodológica: concordancia con el objeto de estudio.
- El muestreo: Tipos de muestras en estudios cuantitativos . criterios para la selección de la muestra.

.Duración : Tres lecciones.

2-TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

- La selección de técnicas e instrumentos con relación a las fases del proceso metodológico.
- Diseño de instrumentos para técnicas cuantitativas: Encuesta,. Entrevista estructurada.
- Diseño de guías e instrumentos para el uso de técnicas cualitativas.

Duración: Cuatro lecciones

3-EL ANALISIS DE LOS DATOS.

a- El trabajo con los datos en la investigación cualitativa

- Tipos de estudio: Descriptivos y teóricos.
- El análisis de los datos diferentes niveles
- Procedimiento general
- La codificación

b- El trabajo con los datos en la investigación cuantitativa

- La codificación
- Procesamiento y análisis
- Aspectos generales en el uso de la estadística
- Representación gráfica y circular

c- La presentación de los hallazgos

- Esquema de un informe final
- Formas de redacción del informe
- Formas de exposición de resultados.
- Recursos técnicos en la exposición escrita.

Tiempo de duración: 8 lecciones

V. ESTRATEGIA DIDACTICA.

El trabajo en clase se ha organizado de manera que combine la exposición docente con la participación de las estudiantes. Para lograr el equilibrio en el proceso se proponen los siguientes procedimientos:

Cada uno de los temas será abordado por la docente

Con anticipación se asignará a los y las estudiantes la bibliografía atinente

Todos los contenidos llevan una aplicación constante, de ahí que, sobre la marcha se conocerá el grado de asimilación de los contenidos a partir del proceso de investigación misma que desarrollan las y los estudiantes en las instituciones.

VI- EVALUACION DEL CURSO.

1- Productos: El curso tendrá como producto final el informe de investigación .

2- Recursos y porcentajes:

Los recursos y medios evaluativos propuestos son los siguientes:

Corrección del proyecto	15
Primer avance de investigación	20
Ejercicios de aplicación	15
Informe final	40
Exposición de resultados	10

3. Criterios para evaluar el rendimiento de los ya las estudiantes:

- Capacidad analítica y crítica
- Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico y metodológico
- Calidad de los trabajos.
- Coherencia lógica en los trabajos.
- Iniciativa y creatividad
- Puntualidad

VI BIBLIOGRAFÍA:

Barrantes Echavarría, Rodrigo. (1999) Investigación: Un camino al conocimiento. Un enfoque cuantitativo y cualitativo. San José: EUNED.

Briones, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. México. Editorial Trillas, 1990.

Cook, T.D. y Reichardt, CH. (1997). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Ediciones Morata.

Deslauriers, Jean Pierre. (1996). "Investigación cualitativa: definición y ámbito". En: Prospectiva. No. 3, Santiago de Cali (Colombia): Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Gómez, Miguel. Estadística descriptiva. San José. Editorial UNED, 1990.

Gurdián, Alicia. (1995) "Algunas notas en torno a la investigación cualitativa en ciencias sociales". En: La investigación cualitativa y su aporte a la investigación social. San Ramón de Alajuela: Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social.

Hernández Sampieri, Roberto y otros. (1998). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

Hernández, Omar. "La etnografía y sus recursos básicos de investigación". San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología y Antropología, (fotocopia, s.f.)

Infante Hoyos, Gabriela. (1996). "Investigación y evaluación cualitativa". En : Revista de Trabajo Social. No. 12. Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Trabajo Social.

Martínez, Miguel. La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual Teórico-práctico. Caracas (Venezuela): Universidad Simón Bolívar, (fotocopia, s.f.).

Rozas, Margarita. (1998). "La importancia de la investigación y la evaluación en la intervención profesional". En: Una perspectiva teórico-metodológica de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 1998.

Ruiz Olabuenaga, José y Antonieta Ispizua. (1989). La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa. (1989). Bilbao (España): Universidad de Deusto.

Taylor y Bogdan. (1990). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Weiss, Carol. Investigación evaluativa. (1975). México: Editorial Trillás.