

PROGRAMA DEL CURSO

OT-1025. PSICOLOGIA DEL TRABAJO.

PROFESOR. Carlos Yurán Chavarría.

I. CONSIDERACIONES GENERALES.

El análisis psicológico y sociológico del trabajo humano conlleva reconocer, al menos, tres dimensiones o niveles donde se despliega y cobra sentido como actividad social, a saber:

El trabajo como forma de satisfacer las necesidades que el hombre vivencia en el imperativo diario que demanda su supervivencia; o el trabajo económicamente activo. En segundo lugar el trabajo social y cognoscitivamente necesario. Es decir, el trabajo como generador de la sociedad, de las relaciones sociales y de la ciencia; por tanto antroposicogenético. Finalmente el trabajo como ontogenético, o como forjador de la subjetividad en la persona, de su consciencia y de su identidad.

Al satisfacer sus necesidades, el ser humano, personal y socialmente, inserta su actividad en el mundo, transformándolo. De esta manera debe asimilar permanentemente nuevas condiciones de existencia, que terminarán por transformar la naturaleza del mismo ser. Esto es así porque la relación mundo - consciencia es dialéctica, y podrían entenderse como dos partes de una misma unidad en la búsqueda permanente de un estado equilibrio.

Sin embargo, esta unidad ontológica, ha quedado velada por el extrañamiento ideológico que ha surgido, producto de las asimetrías de clase que se dieron ancestralmente desde los inicios de la cultura. Más que un respeto humanístico y ecológico, el trabajo como actividad social busca legitimar las diferencias sociales y de clase, ideológicamente sustentadas.

El trabajo dejó de ser, para las grandes mayorías, el ejercicio existencial que le permite el ascenso a estados más elevados y holísticos de consciencia. Como producto de esto, no se reconoce al trabajo como la actividad que satisface los afectos lúdicos y filantropicos que mueven a la persona a investigar, producir, y en última instancia, satisfacer los imperativos existenciales, atender al sufrimiento, y así hacer más satisfactoria la vida del ser humano y de las especies del planeta.

Devolver al trabajador la consciencia de su participación en el mundo, el disfrute de su actividad y la dignidad en la satisfacción de sus necesidades prácticas y expresivas, es una tarea titánica, pero que nunca debe abandonarse.

II. OBJETIVOS GENERALES.

1. Caracterizar el trabajo humano desde una perspectiva de la PSICOLOGIA DEL TRABAJO totalizadora y dialéctica.
2. Facilitar al y la estudiante conocimientos teóricos básicos para el análisis y la comprensión de los distintos factores que interactúan y determinan el proceso trabajo.
3. Posibilitar en el y la estudiante una visión crítica y holística sobre el papel del trabajo al interior de la sociedad, y el valor humanístico y ecológico del trabajo emancipado.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Caracterizar el trabajo desde los niveles ontogenético, antroposociogenético, y el trabajo como actividad económicamente activa.
2. Establecer las particularidades del trabajo en el marco de la organización capitalista de la vida.
3. Diferenciar el trabajo asalariado (empleo) del trabajo emancipado; y las posibilidades de realización del segundo bajo las actuales condiciones socioeconómicas locales e internacionales.
4. Definir las principales formas de organización del trabajo en la actualidad y su manifiestación en nuestro país.
5. Potencializar, a partir de los conocimientos adquiridos en el curso, herramientas de análisis e intervención en los diferentes procesos de trabajo, con fines humanísticos y ecológicos.

IV. CONTENIDOS.

En el presente curso se desarrollan los siguientes áreas temáticas:

1. ENFOQUE INTEGRADOR DE LA PSICOLOGIA DEL TRABAJO
La Psicología del Trabajo. Prolegómenos.
Delimitación integral del concepto de trabajo.
Trabajo, antroposociogénesis y ontogénesis.
Trabajo y subjetividad.
2. CONTEXTOS PSICOSOCIALES Y SOCIOECONOMICOS DEL PROCESO LABORAL.
Contexto económico. Trabajo y alienación.
La edad del trabajo.
Trabajo y categorización social.
Trabajo, plan de vida y desempleo.
Enfoque psicosocial de la moral de trabajo

III. MODELOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL.

13. El comportamiento humano en las organizaciones. (26-5-03)
14. Desarrollo y cambio organizacional. (2-6-03)
15. Organización, trabajo y compromiso social. (9-6-03)
16. SEGUNDA PRUEBA ESCRITA. (16 de junio)

VII. EVALUACION.

Control de lecturas	20%	
Ensayo	10%	
Exámenes parciales	50%	
Investigación de campo.	20%	
- 2 supervisiones		(5%)
- Exposición oral		(5%)
- Exposición y escrita		(10%)

VIII. BIBLIOGRAFIA.

- Chavarría, C. e Hidalgo, A. DISEÑO DE UN MODELO ALTERNATIVO DE ANALISIS OCUPACIONAL Y SU APLICACION A LA POBLACION DE GUARDIAS CIVILES RASOS. Tesis para optar al grado de licenciatura, UCR., San José.
- Chiavenato, I. (1988). ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS HUMANOS. Ed. Mc. Graw Hill, México.
- Davis, K. y Newstrom, J. COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL. Editorial Mc. Graw Hill, México.
- Escalante, Leonardo (1986). ANALISIS TEORICO DE LAS FORMAS HISTORICAS DEL PROCESO DE TRABAJO: UNA CONSTRUCCION TIPOLOGICA. Cuadernos de Planificación y Promoción Social. U.N.A.
- Echeverría et al. (1990). TRABAJO Y SOCIALIZACION PENITENCIARIA. En: Revista Costarricense de Psicología, Año 8, Número 17.
- González, Mirta (1996). RELACIONES OPRESIVAS: APORTES DEL MATERIALISMO HISTORICO-DIALECTICO A LA PSICOLOGIA. U.C.R., San José.
- Jaccard, Pierre (1967). PSICOSOCIOLOGIA DEL TRABAJO. Editorial Sagitario, Barcelona.
- Martín-Baró, Ignacio (1985). ACCION E IDEOLOGIA. PSICOLOGIA SOCIAL DESDE CENTROAMERICA. UCA. Editores, San Salvador.
- Rüssell, Arnulf (1976). PSICOLOGIA DEL TRABAJO. Ediciones Morata S.A. Madrid. Pgs. 19-27.

3. MODELOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL.
El comportamiento humano en las organizaciones.
Desarrollo y cambio organizacional.
Organización, trabajo y compromiso social.

V. DIDACTICA DE TRABAJO.

La modalidad del curso es teórico-práctico. Se pretende estimular la reflexión y el hacer del y la estudiante mediante metodologías participativas en la presentación y discusión de los temas teóricos y de investigación que permita vincular la teoría a la práctica a partir de una recuperación de su propia experiencia e intereses.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

1. Presentación del curso. Lectura del programa. Distribución del trabajo en grupos. (3-3-03)

2. CINEFORO. (10-3-03)

I. ENFOQUE INTEGRADOR DE LA PSICOLOGIA DEL TRABAJO

3. ¿Qué estudia la psicología del trabajo?. (17-3-03)
PRIMERA SUPERVISION EN TORNO AL TEMA DE TRABAJO.
(Forma de trabajar el tema.)

4. ¿Qué se entiende por trabajo?. (24-3-03)

5. El trabajo como contexto psicosocial. (31-3-03)

II. CONTEXTOS PSICOSOCIALES Y SOCIOECONOMICOS DEL PROCESO LABORAL.

6. Trabajo, subjetividad y alienación. (7-4-03)

7. SEMANA SANTA.

8. PRIMERA PRUEBA ESCRITA. (21 de abril).

9. Trabajo y realidad económica y política. Cambios tecnológicos. (28-4-03)
(SEGUNDA SUPERVISION)

10. Trabajo, y clasificación social. (5-5-03)

11. Trabajo, plan de vida y desempleo. (12-5-03)

12. Enfoque psicosocial de la moral de trabajo. (19-5-03)