

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social
Área de Filosofía

Teoría de la Conciencia Social
OT-1032

Lic. George I. García
Horario de atención: Lunes, 9-10 a.m.

Descripción:

El curso pretende analizar las relaciones existentes entre el ser social y la conciencia, en el plano individual y en el plano social, en la perspectiva genética, estructural e histórica. Para ello, el curso se centrará en tres corrientes del pensamiento contemporáneo: el marxismo, el psicoanálisis y la fenomenología.

Objetivos:

1. Introducir al estudiante en el examen de la estructura de la conciencia humana, tanto en su dimensión individual como en la social.
2. Analizar los procesos naturales y sociales que originan y desarrollan la conciencia humana.
3. Examinar las principales expresiones y conflictos estructurales y culturales en los que se manifiesta históricamente el tema de la alteridad.
4. Estudiar los alcances y limitaciones del marxismo, el psicoanálisis y la fenomenología respecto a la conceptualización de las relaciones entre el individuo y la sociedad.

Contenidos:

1. Introducción: de la conciencia individual a la conciencia histórica
 - a. Aristóteles
 - b. Descartes
 - c. Kant
 - d. Hegel
2. Conciencia individual y conciencia social
 - a. Estructura social e intereses particulares (de clase, género, etnia, etc.)
 - b. Psicología de los grupos sociales: clases sociales
3. Teorías sobre la conciencia social
 - a. Marxismo:
 - a.1. Marx-Engels
 - a.2. G. Lukács
 - a.3. M. Bajtín
 - a.4. A. Heller
 - b. Psicoanálisis:
 - b.1. S. Freud
 - b.2. H. Marcuse
 - b.3. J. Lacan
 - c. Fenomenología
 - c.1. E. Husserl
 - c.2. J.P. Sartre
 - c.3. S. de Beauvoir
 - c.4. P. Ricoeur

4. Realidad y conciencia social
 - a. Historia y conciencia social
 - b. Ideología y conciencia social
 - c. Racionalidad y conciencia social
 - d. Constitución de sujetos colectivos
5. Problemas en el estudio de la conciencia social

Evaluación:

I examen parcial:	20%
II examen parcial:	20%
Trabajo final:	30%
(Escrito 20%; Expos. 10%)	
Reportes de lectura:	20%
Participación / exposiciones	
Individuales	10%

El trabajo final será un análisis sobre un autor o problema teórico relacionado con los contenidos del curso, previo consenso entre el profesor y los grupos de trabajo. El examen de ampliación comprenderá todos los temas del programa.

Metodología:

Se alternarán lecciones magistrales, exposiciones de los estudiantes y discusiones sobre las lecturas.

Bibliografía básica:

- Adorno, T.W. y Horkheimer, M. Sociologica. Madrid: Taurus, 1971.
- Bajtín, M. La cultura popular en la Edad Media y en el Renacimiento. El contexto de François Rabelais. Madrid: Alianza, 1979.
- Beauvoir, S. de. El segundo sexo. Bs. Aires: Siglo XX, 1984.
- Dos Santos, T. Concepto de clases sociales. Bs. Aires: Galerna, 1974.
- Freud, S. Obras completas. Bs. Aires: Amorrortu, v.f.
- Heller, A. Sociología de la vida cotidiana. Barcelona: Península, 2000.
- Hinkelammert, F. Cultura de la esperanza y sociedad sin exclusión. San José: DEI, 1995.
- Lacan, J. Escritos. México: Siglo XXI, 1985.
- Lukács, G. Historia y conciencia de clase. Barcelona: Grijalbo, 1975.
- Marcuse, H. Eros y civilización. Barcelona: Seix-Barral, 1968.
- Marx, K. y Engels, F. La ideología alemana. México: Eds. de Cultura Popular, 1979.
- Meszaros, I. *et al.* Aspectos de la historia y la conciencia de clase. México: UNAM, 1973.
- Ricoeur, P. Sí mismo como otro. Madrid: Siglo XXI, 1996.
- Rude, G. Revolución popular y conciencia de clase. Barcelona: Crítica, 1981.
- Sartre, J.P. El ser y la nada. Madrid: Alianza, 1988.
- Searle, J.R. El misterio de la conciencia. Barcelona: Paidós, 2000.
- Shorojova, E.V. El problema de la conciencia. México: Grijalbo, 1963.
- Solano, M. La psicología de las clases sociales. San José: Alma Mater, 1987.
- Zima, P. Goldmann. Una sociología dialéctica. Barcelona: Mandrágora, 1975.