

**Programa del curso OT-1047: SEMINARIO DE TESIS I**  
3 créditos-nivel de licenciatura-

Prof. Hannia Franceschi Barraza.

Descripción

Este curso pretende orientar al/la estudiante en la selección del tema, formulación y delimitación del problema de investigación que desarrollará como trabajo final de graduación. Dentro de ese proceso se recupera, a manera de repaso pero con mayor nivel de profundidad, los elementos teórico- metodológicos referentes a la investigación científica y su expresión concreta en el Trabajo Social. Lo anterior, para el estudio, interpretación y explicación de los fenómenos sociales en que interviene el trabajador social en su práctica profesional.

I- OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

1. Ejercitar en las/os estudiantes las habilidades y destrezas para formular diseños de investigación que plantean objetos de estudio y problemas de importante relevancia social, tanto para el Trabajo Social y las ciencias sociales en general.
2. Promover en los estudiantes la habilidad para vincularse con instituciones estatales, organismos no gubernamentales y organizaciones sociales, en el desarrollo de procesos investigativos en torno a temas de interés para entidades públicas, para la población usuaria o para los futuros profesionales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Que las/los estudiantes junto a la profesora logren situar los principales elementos del marco socio político y socio técnico desde el cual se puede impulsar la investigación en Trabajo Social, en la actualidad de América Latina.
2. Que las/os estudiantes establezcan prioridades de investigación sobre diferentes objetos de estudio, a partir de la selección de temas y formulación de problemas surgidos de la consulta con distintos agentes sociales localizados en el espacio de intervención de los y las trabajadores sociales.

3. Que las/os estudiantes desarrollen habilidades para proponer y fundamentar temas y problemas originales dentro de un proceso investigativo.
4. Que las/os estudiantes relacionen la formulación del proyecto de investigación con enfoques epistemológicos y metodológicos, que le den sustento al objeto de estudio y a la estrategia de investigación que construyen durante el curso.
5. Que las/os estudiantes desarrollen actitudes necesarias en el proceso de investigación: iniciativa, discusión, reflexión, crítica y autocrítica y persistencia (constancia).

## II- CONTENIDOS

### Teórico –conceptual:

1. Trabajo Social: ¿ disciplina de las ciencias sociales, profesión, tecnología social?
2. Actuales escenarios del Trabajo Social en América Latina: su influencia en la investigación y en la evaluación realizada en el plano profesional.
3. La discusión epistemológica actual y su relación con la investigación científica en las ciencias sociales y en particular en el Trabajo Social.
4. Los paradigmas y su presencia en la fundamentación de las matrices teórico-metodológicas de la investigación en Trabajo Social.

### De carácter metodológico:

1. Lineamientos temáticos de investigación de la Carrera de Trabajo Social.
2. Criterios para definir temas de investigación: relevancia social, novedad, implicaciones prácticas, pertinencia.
3. Procedimientos para la construcción de los objetos de estudio: indagación teórico – empírica para levantar los antecedentes de investigación sobre el tema ( estado de la cuestión), el planteamiento del problema de investigación: la justificación, la(s) pregunta (s) o interrogantes, la delimitación del problema y la elaboración de las bases teórico- conceptuales.
4. La propuesta preliminar del proyecto: justificación del tema, estado de la cuestión, planteamiento del problema, objetivos, bases teórico- conceptuales preliminares.
6. Asesoría a los estudiantes en la organización de su proceso investigativo de trabajo final de graduación: selección de comité asesor y procedimientos de presentación de propuestas de investigación en la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente de la UCR

#### IV- TIEMPO: 16 semanas.

El tiempo asignado a cada tema dependerá de los intereses y habilidades con que cuenten de las/os estudiantes en el ejercicio investigativo. El curso inicia el 7 de marzo y finaliza el 28 de junio del 2003, sin incluir la Semana Santa.

#### V- ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Es un curso con la modalidad de seminario, por lo cual se requiere la activa participación de todo el grupo de estudiantes , con la conducción teórico metodológica de la docente encargada del mismo.

El curso desarrollará una estrategia didáctica que combinará dos momentos simultáneos en la mayoría de las clases:

- a) discusión de temas epistemológicos y metodológicos del Trabajo Social.
- b) estudio y ejercicios del instrumental metodológico- técnico.

De esa manera, en forma complementaria, por una parte se avanzará en esclarecer las bases epistemológicas y metodológicas de la investigación social en Trabajo Social y por otra , se irá elaborando una propuesta de investigación preliminar que podría culminar en el proyecto de investigación que las/os estudiantes presentarán a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente, como proyecto de trabajo final de graduación.

Para reforzar la calidad del abordaje de los contenidos del curso, tanto en la dimensión conceptual como en la metodológica, se invitará a conferencistas especialistas en los temas.

## VI- INSTRUMENTOS DE EVALUACION

<b>Tipo</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Fecha de realización/presentación</b>
Análisis de lecturas y reflexiones metod. (Indiv.)	30 %	Durante el ciclo lectivo
Trabajos grupales	10	Durante el ciclo lectivo
Perfil de proyecto: antecedentes preliminares, justificación, tema	Sin calificación numérica	28 de marzo –4 abril
Estado de la cuestión No. 1	10 %	2 mayo
Bases teórico-conceptuales Estado de la cuestión No.2	20 %	23 mayo
Anteproyecto (sin estrategia metodológica)	10 %	6 junio
Versión corregida del anteproyecto	20 %	4 de julio
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

## VII – BIBLIOGRAFIA

Aquín, Nora. ¿Por qué desarrollar la especificidad?. Prospectiva. Cali: Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano., No. 2, octubre de 1995.

Barrantes Echeverría, Rodrigo. Investigación. Un camino al conocimiento. San José: Editorial EUNED, 1999.

Barreira, Irllys. " Conferencia: La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social ". En: La investigación en Trabajo Social. Lima (Perú): CELATS- ALAETS, 1992.

Calderón, Julio. "Tendencias en el pensamiento social contemporáneo. En: La investigación en el Trabajo Social . Tendencias recientes y análisis de un diseño (Módulo 3). Lima: Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS), 1988.

Eco, Umberto. "La elección del tema". En: ¿Cómo se hace una tesis? México: Editorial Gedisa. 1992.

Clemente, Adriana. "Notas sobre investigación, formación y práctica profesional". En Netto, José Paulo y otros. Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Lima y Rodríguez. "Desmitificación del metodologismo y práctica científica". En: Metodología y Servicio Social. Hoy en debate. Sao Paulo (Brasil): Editora Cortez,, 2000.

Hernández Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la investigación. México: Editorial Mc Graw Hill, México, 1998.

Iamamoto, Marilda y De Carvalho, Raúl. "El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales". Relaciones sociales y Trabajo Social. Lima: Editorial CELATS, 1984.

Matus, Teresa. "La concepción tecnológica de Trabajo Social". Propuestas contemporáneas en Trabajo Social, Hacia un intervención polifónica. Buenos Aires: Espacio Editorial, 1999.

Molina, María Lorena y Romero, María Cristina. "El objeto y una tipología de los modelos de intervención". Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.

Molina, María Lorena y María Cristina Romero. "Formación académica y nuevos campos de acción". En: Acción Crítica. No. 36-37. Lima (Perú): CELATS- ALAETS, 1998.

Montaño, Carlos. El debate metodológico de los 80-90. El enfoque ontológico versus el abordaje epistemológico. En: Metodología y Servicio Social. Hoy en debate. Sao Paulo (Brasil): Editora Cortez. , 2000.

Parra, Gustavo. "Hacia una caracterización del Trabajo Social". Antimodernidad y Trabajo Social. Argentina: Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Sociales, 1999.

Peña Ovalle, Iván y Quiroz Neira, Mario. Perspectivas del Trabajo Social y los nuevos escenarios : la discusión epistemológica. En: Revista Colombiana de Trabajo Social, CONETS y Federación Colombiana de Trabajadores Sociales (FECTS), No, 9: Cali, Colombia, Febrero de 1996.

Pinho de Carvalho , Alba María y otros. " Conferencia: La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social ". En: La investigación en Trabajo Social. Lima (Perú): CELATS- ALAETS, 1992.

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1982.

Rozas Pagaza, Margarita. "La importancia de la investigación y la evaluación en la intervención profesional". Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 1998.

Rozas, Margarita. "Algunas reflexiones sobre la construcción de la matriz conceptual en Trabajo Social". La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional. Buenos Aires: Espacio Editorial, 1996.

Tonón, Graciela. "Trabajo Social: profesión y disciplina". En: Boletín Surá, [www.ts.ucr.ac.cr](http://www.ts.ucr.ac.cr), 2002.