

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DPTO. DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**Curso de Psicología y Salud
OT 1041
II Ciclo 2003
2 HRS Teoría- 2 HRS Práctica**

Licda. Sonia Hernández Sánchez

INTRODUCCIÓN

Habiendo introducido a los y las estudiantes en el conocimiento de la dinámica de la sociedad con sus manifestaciones o síntomas, como también en el conocimiento de las diferentes etapas de los ciclos vitales de la personalidad, con sus procesos de identidad y las concepciones de crisis desde las mismas situaciones que aparecen en dichos ciclos, se considera que el paso lógico a seguir, es el de conocer la Psicología y la Salud desde la individualidad psíquica.

Siendo estudiantes de la Carrera de Trabajo Social es necesario que antes de intervenir en los aspectos de la salud física y mental del usuario, desarrollen una posición epistemológica sobre las concepciones de normalidad, conflicto psíquico y control social. Esto con el fin de continuar promoviendo en ellos conciencia crítica de cada individualidad psíquica.

Una vez conocidas las nociones de "salud" y "enfermedad mental" desde la perspectiva social, nos adentraremos en las propuestas alternativas de intervención.

Objetivos generales

1. Caracterizar los factores psicosociales dominantes sobre lo que se denomina normalidad, salud y enfermedad mental.
2. Instrumentar al y la estudiante con técnicas y métodos psicosociales para el análisis y la intervención profesional orientadas a la satisfacción de las necesidades sociales.
3. Promover en las y los estudiantes el desarrollo de actitudes éticas frente a la problemática social y psicológica que enfrentan las y los ciudadanos.

Objetivos específicos

1. Abordar las diferentes posiciones teóricas que definen la salud y la enfermedad mental como construcciones psicosociales.

2. Desarrollar habilidades y destrezas en la elaboración y ejecución de estrategias de intervención psicosocial para atender la problemática de los usuarios de las instituciones.
3. Adquirir la capacidad de realizar diagnósticos diferenciales en las problemáticas que atienden las y los estudiantes, para que las refieran, a otros y otras profesionales especialistas en la materia, en caso necesario.
4. Fomentar el desarrollo de actitudes éticas, que les permita delimitar el espacio profesional.
5. Realizar talleres educativos que respondan a la demandas de la población que atienden.
6. Facilitar espacios para autoanálisis emocional.

Unidades temáticas

1. **Sociedad, Salud y Enfermedad Mental (2 semanas)**
Nociones críticas sociales de Salud y Normalidad
2. **Modalidad de Intervención (2 semanas para el conocimiento del tema y todo el curso para aplicación del mismo)**
Terapia como conversación crítica
Elementos de la terapia breve.
3. **Intervención en crisis (Todo el curso para su aplicación)**
Violencia doméstica.
Abuso sexual, físico y emocional.
Drogadicción.
Homicidio y suicidio.
Discapacidad.
Explotación sexual.
Desastres naturales.
Enfermedades: Sida, Estrés y otros.
Derechos Humanos: Sexualidad-Masculinidad-Femeneidad.
Migración y Exilio.

Didáctica general

Este curso está orientado hacia la modalidad de enseñanza-aprendizaje, en el cual la profesora a cargo será la facilitadora del proceso. La participación activa del o la estudiante, determinará mucho la calidad del mismo. Por lo tanto requiere la asistencia pbligatoria ya que la particularidad del curso se inscribe en los análisis de casos que trabaja cada uno de los y las estudiantes.

Por la misma razón es que el desarrollo de la temática se llevará a cabo de manera simultánea sobre todo en las temáticas de las **Modalidades de Intervención y la Intervención en crisis.**

El curso se organiza por medio de tres componentes:

A) Breve discusión teórica. Se focaliza por medio las clases semanales, análisis de casos, presentación de temas por parte de estudiantes, análisis de películas y artículos especiales. Visitas por parte de invitados.

B) Intervención. Se focaliza por medio de la intervención que los estudiantes llevan a cabo, con el manejo de cada caso o problemática en particular, en sus centros de práctica.

- Determinar el grado de riesgo de la población atendida.

La supervisión de este componente se hará obligatoria, mediante rol de sesiones de 2 horas semanales.

C) Sensibilización-Investigación. Cada grupo de trabajo de los y las estudiantes desarrollará un tema de los presentados en la unidad temática tres y trabajará desde la conceptualización, hasta las estrategias de intervención profesional. **Observación:** Las temáticas que no se encuentran dentro de las áreas de intervención profesional serán tomados en cuenta desde las discusiones teóricas.

Evaluación

1. Participación activa a las clases teóricas-prácticas5 %
2. Asistencia y participación activa en las supervisiones.....10 %
Para cada supervisión los y las estudiantes deben sustentarse de manera teórica y metodológica.
3. Presentación de síntesis diagnóstica de la intervención (Grupal).....20 %
(Grupo o persona) Debe incluir: Ficha de identificación.
Planteamiento del problema 3%
Análisis teórico del problema y síntesis diagnóstica 10%
Estrategias de intervención al problema 5%
Recomendaciones 2%
4. Examen oral individual 17 de setiembre.....20 %
(Contempla estrategias de intervención psicosocial)
Examen escrito individual 19 de noviembre 30%
(Contempla las diez temáticas de la tercera unidad)
5. Investigación (Trabajo expuesto y escrito, grupalmente).....15 %

Bibliografía

1. Guinsberg E. (1990) **Normalidad, Conflicto Psíquico, Control Social.** Sociedad, salud y enfermedad mental. Editores Plaza y Valdez, México.
2. Slaikiu Karl (1988) **La intervención en crisis. Manual Moderno México**
3. Manrique Rafael (1994) **La Psicoterapia como Conversación Crítica.** Ed. Libertarias Prodhufi S. A. España
4. Steve de Shazer (1986) **Claves para la solución en terapia breve.** Ed. Paidos, Buenos Aires, Argentina
5. Cecilia Claramut (2002) **Explotación Sexual comercial de personas menores de edad: Una evaluación rápida.** Ed. Organización internacional del Trabajo, Ginebra.
6. -----(1999) **Casitas Quebradas: El problema de la violencia doméstica.** Edit. UNED.

Nota importante: Al cierre del programa no se pudo contactar con especialistas de algunos de los temas de la tercera unidad, por lo tanto, queda pendiente ofrecer con su debido tiempo, la bibliografía de los que faltan, la idea inicial es contar con contenidos temáticos actuales con el fin de brindar una mejor intervención.

Bibliografía

1. Guinsberg E. (1990) **Normalidad, Conflicto Psíquico, Control Social.** Sociedad, salud y enfermedad mental. Editores Plaza y Valdez, México.
2. Slaikiu Karl (1988) **La intervención en crisis. Manual Moderno México**
3. Manrique Rafael (1994) **La Psicoterapia como Conversación Crítica.** Ed. Libertarias Prodhufi S. A. España
4. Steve de Shazer (1986) **Claves para la solución en terapia breve.** Ed. Paidos, Buenos Aires, Argentina
5. Cecilia Claramut (2002) **Explotación Sexual comercial de personas menores de edad: Una evaluación rápida.** Ed. Organización internacional del Trabajo, Ginebra.
6. -----(1999) **Casitas Quebradas: El problema de la violencia doméstica.** Edit. UNED.

Nota importante: Al cierre del programa no se pudo contactar con especialistas de algunos de los temas de la tercera unidad, por lo tanto, queda pendiente ofrecer con su debido tiempo, la bibliografía de los que faltan, la idea inicial es contar con contenidos temáticos actuales con el fin de brindar una mejor intervención.