

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (SEDE DE OCCIDENTE)
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CRUSO: OT-1050: Teoría económica, Planificación y Administración
PROFESOR: Carlos Conejo Fernández
II semestre de 2003
Número de créditos: 3
Horas contacto: 3
Requisito: OT-1043

PROGRAMA

I. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Curso teórico práctico donde se estudia la política económica tradicional y su vínculo con la planificación y la administración. También se analiza la política económica y social que se ha implementado en el país en los últimos años, visualizando los resultados obtenidos.

II. OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante adquiera los conocimientos básicos que le permitan analizar la situación socioeconómica del país, a la luz de la política económica y social implementada en los últimos años.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el estudiante:

- Conozca los principios básicos de la teoría económica, la planificación y la administración.
- Conozca los principales indicadores macroeconómicos del país.
- Conozca las principales características de la política social impulsada en el país y sus resultados.
- Identifique las principales orientaciones de la política y del gasto social actual y sus proyecciones.

IV. CONTENIDOS

Tema I: Introducción a la teoría económica tradicional (3 semanas)

- Teorías económicas
- Utilidad
- Oferta y demanda
- Equilibrio
- Elasticidad

Tema II: Medición de la actividad económica nacional (3 semanas)

- El producto nominal, real y per cápita
- Inflación
- Devaluación
- Tasas de interés (activas, pasivas, nominales y reales)
- Población económicamente activa
- Déficit comercial
- Déficit fiscal

Tema III: Política económica (3 semanas)

- Concepto, objetivos e instrumentos
- Política monetaria y crediticia
- Política cambiaria y comercial
- Política fiscal y deuda pública

Tema IV: Política social (5 semanas)

- Concepto, objetivos e instrumentos
- Política social y política económica
- Lo ambiental en lo social
- Distribución del ingreso (curva de Lorenz e índice de Gini)
- Principales indicadores sociales de Costa Rica
- Pobreza: concepto, medición y su evolución en Costa Rica
- Indicadores sociales en Costa Rica
- El Índice de Desarrollo Humano (IDH)
- Legislación Laboral en Costa Rica

V. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará con una metodología participativa, combinando exposiciones del profesor y de los alumnos. Se señalarán las lecturas correspondientes a cada lección, de manera que puedan ser analizadas y discutidas por el grupo, con la orientación del profesor. Los alumnos harán una breve investigación bibliográfica y una exposición sobre un tema previamente asignado por el profesor.

VI. EVALUACIÓN

Examen parcial.....	20%
Examen final.....	30%
Investigación.....	30%
Exposición.....	10%
Quices, tareas y participación.....	10%

VII. BIBLIOGRAFÍA

Cedeño, Alvaro; *Administración de la empresa*, EUNED, Costa Rica, 1998.

Conejo, Carlos y otros (compiladores); *Costa Rica Hacia el Siglo XXI*, EFUNA, Heredia, 1999.

Méndez, Floribel y Olga Araya; *Evolución de la esperanza de vida al nacimiento en Costa Rica 1900-2000*, Mimeo, Costa Rica, 2001.

Escuela de Economía, UNA, *Revista Economía y Sociedad*, Heredia, Varios números.

Gregory, Paul; *Fundamentos de Economía*, Compañía Editorial Continental, México, 1998.

Hernández, Carlos; *Planificación y programación*, EUNED, Costa Rica, 2000.

MIDEPLAN, *Principales indicadores sociales de Costa Rica*, SIDES, Costa Rica, 1997.

PNUD y otros; *Informe Estado de la Nación*, Costa Rica, (Varios años).

PNUD; *Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá*, Costa Rica, 2003.

Tema IV: Política social (5 semanas)

- Concepto, objetivos e instrumentos
- Política social y política económica
- Lo ambiental en lo social
- Distribución del ingreso (curva de Lorenz e índice de Gini)
- Principales indicadores sociales de Costa Rica
- Pobreza: concepto, medición y su evolución en Costa Rica
- Indicadores sociales en Costa Rica
- El Índice de Desarrollo Humano (IDH)
- Legislación Laboral en Costa Rica

V. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará con una metodología participativa, combinando exposiciones del profesor y de los alumnos. Se señalarán las lecturas correspondientes a cada lección, de manera que puedan ser analizadas y discutidas por el grupo, con la orientación del profesor. Los alumnos harán una breve investigación bibliográfica y una exposición sobre un tema previamente asignado por el profesor.

VI. EVALUACIÓN

Examen parcial.....	20%
Examen final.....	30%
Investigación.....	30%
Exposición.....	10%
Quices, tareas y participación.....	10%

VII. BIBLIOGRAFÍA

Cedeño, Alvaro; *Administración de la empresa*, EUNED, Costa Rica, 1998.

Conejo, Carlos y otros (compiladores); *Costa Rica Hacia el Siglo XXI*, EFUNA, Heredia, 1999.

Méndez, Floribel y Olga Araya; *Evolución de la esperanza de vida al nacimiento en Costa Rica 1900-2000*, Mimeo, Costa Rica, 2001.

Escuela de Economía, UNA, *Revista Economía y Sociedad*, Heredia, Varios números.

Gregory, Paul; *Fundamentos de Economía*, Compañía Editorial Continental, México, 1998.

Hernández, Carlos; *Planificación y programación*, EUNED, Costa Rica, 2000.

MIDEPLAN, *Principales indicadores sociales de Costa Rica*, SIDES, Costa Rica, 1997.

PNUD y otros; *Informe Estado de la Nación*, Costa Rica, (Varios años).

PNUD; *Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá*, Costa Rica, 2003.