

## Curso SEMINARIO DE TESIS II (OT-1053)

3 créditos –nivel de licenciatura.

Prof. Hannia Franceschi Barraza.

### 1. Descripción

Este curso es la continuación del Seminario de Tesis I, desarrollado en el primer ciclo lectivo. Por tanto, se parte una propuesta preliminar de investigación que permitió a los estudiantes formular el tema, antecedentes, justificación, el problema de investigación y los objetivos de un proyecto que podría convertirse en su trabajo final de graduación (TFG).

En este ciclo lectivo se avanzará en tres aspectos: a) profundización y mayor articulación teórico-empírica en torno a objetos de estudio construidos por las estudiantes; b) construcción de las bases teórico conceptuales del TFG; c) formulación de la estrategia de investigación a seguir en ese trabajo.

Con esas metas, los estudiantes se prepararán para la elaboración de un proyecto en la modalidad de tesis, seminario o proyecto de graduación, que pueda ser presentado eventualmente a la Comisión de TFG de la Sede de Occidente, para discusión y aprobación.

Este es un curso de naturaleza ampliamente participativa, en el que se espera que los estudiantes, de manera rigurosa y creativa, con la orientación de la profesora del curso y la colaboración de profesores asesores, cumplan con los objetivos y metas planteadas.

### 2. OBJETIVOS

#### General:

1. Fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas en la investigación social, que permitan culminar la formación académica de los estudiantes del nivel de licenciatura en Trabajo Social.

#### Específicos:

1.1 Que los/as estudiantes alcancen un dominio teórico-metodológico y analítico en el proceso de construcción de objetos de estudio dirigidos a elaborar sus TFG.

1.2 Que los/as estudiantes desarrollen habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que elaboren.

1.3 Establecer contactos preliminares con entes y grupos interesados en los temas de TFG de los/as estudiantes del curso.

1.4 Orientar a los estudiantes, con respecto al proceso de presentación de proyectos de TFG a las instancias correspondientes de la Sede de Occidente.

1.5 Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, crítica y autocrítica en el seno del grupo de Seminario de Tesis, necesarias en el proceso investigativo.

### 3. CONTENIDOS<sup>1</sup>

- 1) El estado de la cuestión en áreas temáticas de interés, para los estudiantes: los antecedentes o los puntos de partida de la investigación.
- 2) La construcción de la estrategia metodológica en los proyectos. Criterios de selección de métodos cuantitativos y cualitativos o para la combinación de ambos
- 3) Las bases teórico-conceptuales de los proyectos. Los niveles de análisis, derivados de la relación entre paradigma y teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio.
- 4) La investigación por objetivos y la investigación por hipótesis: su concordancia con el tipo de estudio.
- 5) La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables, indicadores en enfoques cuantitativos; la definición de categorías, subcategorías e indicadores en enfoques cualitativos.
- 6) Análisis e interpretación de datos con los métodos cualitativos.
- 7) Orientaciones sobre búsqueda de información en internet: bases de datos en ciencias sociales.
- 8) Repaso del buen uso de técnicas bibliográficas.
- 9) Asesoría a los estudiantes en la organización de su proceso investigativo de trabajo final de graduación : selección de su comité asesor, entidades estatales y no gubernamentales con las cuales podrían vincularse, procedimientos para la presentación de propuestas a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Sede de Occidente.

### 4. ESTRATEGIA DIDACTICA

Este curso tendrá un carácter participativo, al igual que el precedente Seminario de Tesis I. Los temas se desarrollarán mediante mini-talleres y sesiones participativas , en las que los estudiantes prepararán temas para ser discutidos en clase, con la coordinación con la profesora encargada del curso.

Los contenidos referentes a experiencias de aplicación de métodos de investigación se reforzarán con el aporte de conferencistas invitados(as). Además, la profesora dará asesorías

---

<sup>1</sup> Los contenidos no se desarrollarán necesariamente en el orden expuesto, sino de acuerdo a la dinámica de la discusión en el curso e intereses de las estudiantes.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 7 de noviembre                 | Análisis e interpretación de datos con métodos cualitativos                     |
| 14 de noviembre                | Asesoría a subgrupos.<br><i>Entrega de avance de proyecto de investigación.</i> |
| 21 noviembre                   | Asesoría a subgrupos.   |
| 28 de noviembre                | Asesoría a subgrupos.   |
| A más tardar el 5 de diciembre | <i>Entrega de proyecto de investigación a la profesora.</i>                     |
| 12 de diciembre                | Entrega de calificación final.  |

## BIBLIOGRAFIA GENERAL

Araya Jarquín, Magda; Arias Morales, Cristina y Cerdas Guntanis, Laura. Si no unimos lo que tenemos, nadie va a hacerlo... gestión local para la reducción del riesgo ante los desastres en Cachí, Paraíso, Cartago. San José: Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social, tesis para optar al grado de licenciatura, 2002.

Barrantes Echavarría, Rodrigo. Investigación: un camino al conocimiento. Un enfoque cuantitativo y cualitativo. San José: EUNED, 2000.

Calero, Jorge Luis. Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales. Revista Cubana de Endocrinología. La Habana. Vol. 11, No.3, 2000.

Campos Santelices, Armando. Método, plan y proyecto en la investigación social. San José: CSUCA, Colección Salud y Sociedad. 1982.

Cook T.D. y Reichardt, CH. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Ediciones Morata, 1997.

Chacón, Rosarito; Herrera, Ana Marita y otras. Hostigamiento y acoso sexual en la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica: una estrategia para la atención y prevención. San José: Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, Carrera de Trabajo Social, tesis para optar al grado de licenciatura, 2002.

Deslauriers, Jean Pierre. " Investigación cualitativa: definición y ámbito. En: Prospectiva. Cali (Colombia): Universidad de Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, No.3, diciembre de 1996.

Gallardo, Helio. Elementos de investigación académica. San José: EUNED, 1994.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. Metodología de las ciencias sociales II México: Oxford University Press- Harla México S.A., 1998. Tomo II.

Hernández Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la investigación. México D.F.: Edit. Mc Graw Hill, 1998.

Hernández Michel, Susana y otros. Lecciones sobre metodología de las ciencias sociales. México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Imprenta Universitaria, 1985.

Hernández Cruz, Omar. La etnografía y sus recursos básicos de investigación. San José: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. (fotocopia), s.f.

Martínez ,Miguel. La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-practico. Caracas: Universidad Simón Bolívar. (fotocopia, s.f.).

Montero, Maritza. "Memoria e ideología. Historias de vida: memoria individual y colectiva". Acta sociológica. México: No. 1, enero-abril de 1990.

Quezada Benegas, Margarita; Matus Sepúlveda, Teresa y otras. Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial- ALAETS-CELATS, 2001.

Ramírez Gómez, Gregorio, Flores Gil, Javier y García Jiménez, Eduardo. Metodología de investigación cualitativa. Málaga (España), 1996.

Rojas Madrigal, Carolyna. Rostros de indigencia: un estudio etnográfico en la zona noroeste del Casco Metropolitano de San José. Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social, tesis para optar al grado de licenciatura, 2001.

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM, 1997.

Ruiz Olabuenaga, Jose e Ispizua, María Antonia. La descodificación de la vida cotidiana. Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Taylor, S. y Bogdan,R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1990.

Tomael, María Inés; Catarina, María Elisabete Catarino y otras.. Evaluación de fuentes de información en Internet: criterios de calidad. En: Ciencias de la información. S.I. Vol. 32, No.2., 2001.

Universidad de Costa Rica. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. San José: Universidad de Costa Rica. Aprobado por Consejo Universitario en sesión No. 2713 del 4 de agosto de 1980 , con modificaciones posteriores.

San Ramón de Alajuela, agosto del 2003.