

Universidad De Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

OT- 1024 Teoría de las Clases Sociales

I ciclo 2004

II Nivel de Carrera

Profesora Esperanza Tasies Castro

I Descripción del curso

El curso Teoría de las clases sociales está dirigido a estudiantes de la Carrera de Trabajo social y procura ser un proceso intruductorio de los y las mismos / as al tema de la desigualdad social; en tanto proceso explicativo de la desigualdad social.

Por ello, el curso transita del pensamiento clásico a la actualidad, de la mano de los pensadores que a través de la historia construyeron aproximaciones teóricas para explicar el fenómeno.

II Objetivos del curso

Objetivo General: Construir un espacio reflexivo sobre las distintas posturas teóricas sobre desigualdad social, con el propósito de facilitar instrumentos teóricos y prácticos para su acercamiento a la realidad.

- a) Establecer un dialogo colectivo, (Profesora- Alumnos / as) alrededor de los distintos enfoques que reflexionan y explican la desigualdad social.
- b) Incorporar a la reflexión teórica del curso el debate que incluye el género y la desigualdad étnica como explicaciones de la estratificación social.

- c) Facilitar a los y las alumnas instrumentos teóricos y prácticos para analizar las desigualdades sociales y los nuevos procesos de acumulación capitalista.

III Contenidos

Unidad 1 El pensamiento clásico

Tema	Fecha
La relación Trabajo-Capital	10 de marzo
Sociedad Capitalista y clases sociales	17 de marzo
El concepto de clases sociales	24 de marzo
La concepción de sectores subalternos	31 de marzo
Weber y la distribución del Poder	7 de abril
La teoría Marxista de la enajenación	14 de abril

Unidad 2 Las Desigualdades Sociales

Tema	Fecha
I examen parcial	21 de abril
Globalización y desigualdades sociales	28 de abril
El proceso de trabajo como explicación	28 de abril
El factor étnico como explicación de desigualdad de clase	5 de mayo
La desigualdad de género es transversal a todas las formas de desigualdad	12 de mayo
Trabajo impago privado y trabajo asalariado	12 de mayo

Unidad 3 El debate Contemporáneo

Tema	Fecha
Los límites del concepto marxista de Clases	19 de mayo
La Nueva División Internacional del Trabajo	26 de mayo
Plusvalía y actualidad	26 de mayo
Flexibilidad laboral y “cargas sociales”	2 de junio
Vigencia de la concepción marxista	9 de junio
Vigencia del pensamiento Weberiano	16 de Junio
Acumulación originaria y nuevas formas de acumulación capitalista	23 de Junio
Presentación de informes de trabajo en grupo y II examen parcial	30 de junio y 7 de julio
Entrega de promedios	14 de julio

IV Propuesta metodológica

La profesora del curso trabajará semanalmente con las distintas categorías de análisis que explican la desigualdad social; por ser un curso de introducción al tema, que contará con un segundo curso para profundizar el tema e incluir el uso de las categorías de análisis a la práctica, los y las estudiantes realizarán una investigación, que les permita confrontar las categorías del curso. Lo anterior tiene su explicación en la continuidad del curso en el segundo semestre, que trabajará con el caso concreto de las clases sociales en Costa Rica.

La profesora asignará lecturas semanales, que expondrá en clase, utilizando la construcción de escenarios y el trabajo dialogal, durante el curso.

V Evaluación

2 exámenes parciales con un valor de un 30% cada uno.

Comprobaciones de lectura individuales 10%

Trabajo investigativo con análisis de noticias de actualidad y uso de las categorías del curso en el tema de la relación trabajo-capital. (en grupos) 30%

VI Bibliografía

Ala Carlos y Elsa Planell, "Reestructuración Productiva, cambio Tecnológico, Género y Sindicalismo en América Latina, ALST, San Juan, Puerto Rico, 1996.

Bermúdez Susi, "Hijas, Esposas y Amantes, Género, clase y edad en la historia de América Latina" Ediciones Uniandes, Santa Fe, Bogota, 1999.

C. Marx y F. Engels, "La División social del trabajo y sus consecuencias: La propiedad privada, El Estado, "la enajenación" en Obras Escogidas, Tomo I, Editorial Progreso, 1976.

Carlos Virgilio Zurita "Estratificación social y trabajo: Imágenes y magnitudes en Santiago del Estero, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Santiago del Estero czurita@unse.edu.ar

Consuelo, Meza "Construcción de un nuevo concepto de identidad" en La utopía Feminista, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, 2000.

Hernández Venegas Manuel, ¿Flexibilidad o desregulación de la jornada de trabajo?, ASEPROLA, San José, Costa Rica, 2003.

Lagarde Marcela, "Las opresiones patriarcales y clasistas", en Madresesposas, mojas, putas y locas: Los cautiverios de la mujer", México, 1989.

Mandel Ernest, Introducción a la Teoría Económica marxista, Serie popular Era, México, 1973.

Pelletier y Goblot, “Materialismo Histórico e histórica de las civilizaciones”, Grijalbo, 1975.

Soares, José, “El secreto de la Plusvalía más oculto que nunca”, En Horizonte, IESA, enero-marzo 1995.

Touraine, Alain, “¿Existen Clases sociales en América Latina? En Antología del Curso Movimientos Sociales, impartido por el Profesor Roy Rivera, Sede Rodrigo Facio, 1998”

V.I., Lenin, “Acerca de la incorporación de las masas al Estado” Editorial Progreso, URSS, 1970.

V.I. Lenin, “Obras Escogidas en tres tomos”; editorial Moscú, URSS, 1963.

Villa Pedro, “Bolivia, una revolución obrera socialistas en curso” en Marxismo Vivo, #8 Marxismo Vivo, Argentina, 2004