

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Carrera de Trabajo Social  
Área de Filosofía

**CURSO: Conciencia Social y Procesos de Organización Política**

**OT-1035**

Curso teórico-práctico 4 horas II C-2004

Prof.: Asdrúbal Marín Murillo

**Descripción:**

Este curso pretende analizar las diferentes formas de conciencia social de los individuos, la manera como es adquirida y las diversas manifestaciones de la misma en las múltiples actividades y relaciones sociales propias de la persona, haciendo énfasis en aquellos factores que directa o indirectamente condicionan esa conciencia cotidiana. El análisis y la reflexión propia del curso tendrá, como eje fundamental generador, la discusión y búsqueda de procesos de organización política que se han llevado a la práctica en Costa Rica. Lo que se pretende es que la persona graduada en Trabajo Social no sólo identifique en la práctica la falsa conciencia o conciencia ideologizada sino que, a la vez, encuentre en la organización social y política una forma apropiada de combatirla.

**Objetivos:**

- Analizar los procesos que dan origen y promueven el desarrollo de la conciencia.
- Conocer las diferentes formas en que se manifiesta la conciencia social.
- Estudiar las manifestaciones en que la conciencia social condiciona la organización política.
- Discutir diversos procesos de organización política.
- Identificar conflictos sociales y sus respectivas soluciones mediante procesos de organización política.

**Contenidos:**

Introducción: Formas de conciencia social

I-Contribuciones revolucionarias al problema de la conciencia

II-Conocimiento y razón en el desarrollo de la conciencia

III-Instancias ideológicas disociadoras de la conciencia

IV-Conciencia, sujeto político y nuevos desafíos del siglo XXI

V-Sujeto revolucionario y nuevo orden mundial

VI-Valores, procesos y estrategias en el desarrollo de las organizaciones

VII-Nuevas formas de representación y organización políticas

VIII-Experiencias significativas de organización político-popular

XIX-Organización y espontaneidad en los procesos políticos

X-Conciencia social y organización política: un caso específico

XII-Conciencia y organización

### Estrategia pedagógica y metodológica:

Clases magistrales, exposiciones de estudiantes, trabajo en grupo, discusiones sobre temáticas del curso, análisis de casos.

Este es un curso de asistencia obligatoria y tendrá como característica fundamental el predominio de las normas de cortesía entre los estudiantes y entre éstos y el docente.

### Evaluación:

Reportes de lectura y tareas (12 reportes de 3 pts.)-----	36%
Investigación (trabajo escrito 10 y exposición oral 10 )-----	20% (el oral se califica ind.)
Participación-----	15%
I prueba parcial-----	14%
Prueba final-----	15%

### Bibliografía básica:

Antología de lecturas en clase

### Bibliografía de consulta

- 1-Ander Egg, Ezequiel. Metodología y práctica de la comunidad. Madrid: Ed. Universitaria Europea, 1980.
- 2-Barreiro, J. Educación popular y proceso de concientización. Bs. Aires: Siglo XXI, 1974.
- 3-Baró, Ignacio. Psicología de la liberación. Madrid: Trotta, 1998.
- 4-Baró, Ignacio. Sistema, grupo y poder. El Salvador. C.A. UCA. 1993.
- 5-Baró, Ignacio. Acción e ideología. El Salvador. C.A. UCA. 1995.
- 6-Campos, Miguel y otros. El Nuevo orden mundial del imperialismo. (Marxismo hoy: Revista de debate político Número 6-septiembre 1999). Madrid: Deli S.L., 1999.
- 7-Dieterich, Heinz. El Socialismo del siglo XXI y la democracia participativa. El Salvador: Rumbo Revolucionario, 2002.
- 8-Dunn, John. La teoría política de occidente ante el futuro. México: Fondo de Cultura Económico, 1986.
- 9-Gallardo, Helio. Abisa a los compañeros pronto. San José: Perro Azul, 2000.
- 10-Gallardo, Helio. Fundamentos de formación política. Análisis de coyuntura. San José: DEI, 1990.
- 11-Gallardo, Helio. 500 años: Fenomenología del mestizo. San José: DEI, 1993.
- 12-García, George. Las sombras de la modernidad. La crítica de Henri Lefebvre a la cotidianidad moderna. San José: Arlekín, 2001.

- 13-García, George. La producción de la vida diaria. Temas y teorías de lo cotidiano en Marx y Husserl. San José: Perro Azul, 2003.
- 14-García Canclini, Néstor. Consumidores y ciudadanos. México: Grijalbo, 2001.
- 15-Gutiérrez Pérez, Francisco. Educación como praxis política. San José: Edipec, 1982.
- 16-Habermas, Jürgen. Identidades nacionales y postnacionales. Madrid: Tecnos, 1989.
- 17-Harnecker, Marta y otros. Marxismo en el siglo XXI. Ponencias de la conferencia internacional “la obra de Carlos Marx y los desafíos del siglo XXI”. Cuba. Foro de Acción Política. 2003.
- 18-Harnecker, Marta. La izquierda después de Seattle. España: Siglo XXI editores, 2001.
- 19-Kosik, Karel. Dialéctica de lo concreto. México: Grijalbo, 1976.
- 20-Lukács, Georg. Historia y conciencia de clase. Barcelona: Grijalbo, 1976. Martín-
- 21-Mondús, Antonio. El pensamiento utópico contemporánea España: CEAC. S.A., 1981.
- 22-Oliva, Mario. Artesanos y obreros costarricenses, 1880-1914. San José: Ed. Costa Rica.
- 23-Rauber, Isabel. Movimientos sociales y representación política. Colombia: Ediciones desde abajo, 2003.
- 24-Solano, Mario A. Conciencia cotidiana, autoritarismo y medios de difusión de masas. San José: Ed. de la UCR. S.D.
- 25-Solano, Mario A. Legitimación del Estado en la conciencia cotidiana. San José: Ed. de la UCR-Ed. Tecnológica, 1999.
- 26-Therborn, Góran. ¿Cómo domina la clase dominante?. México: Siglo XXI, 1982.
- 27-Thompson, Edward P. Tradicición, revuelta y conciencia de clase. Barcelona: Crítica 1979.