

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
II Ciclo , 2005.**

I PROGRAMA INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL.

Siglas : OT1022.

Créditos: 02.

Ubicación en el Plan de Estudios: I año de Carrera.

Ciclo lectivo en que se desarrolla: II ciclo.

Horas de atención a las y los estudiantes: Martes de 1:30 p.m. a 4:50 p.m. Cubículo 22.

Nombre de la docente: Illiana Arroyo Navarro.

II DESCRIPCIÓN Y PROPÓSITO.

El curso OT1022, Introducción al Trabajo Social, constituye el primero del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica.

Aborda elementos propios de la naturaleza del Trabajo Social : el objeto, los objetivos, los principios éticos profesionales, metodológicos e ideológicos, así como los roles, funciones profesionales, espacios de intervención y los grupos de población sujetos de su quehacer.

El curso cuenta con dos horas teóricas y una hora práctica por semana, por lo que la asistencia y participación en las lecciones y las actividades prácticas son requisitos para aprobar el curso.

Tiene como propósito que las y los estudiantes se acerquen a los inicios y desarrollo histórico del Servicio y Trabajo Social en diversos contextos (Europa, Estados Unidos y América Latina) específicamente en Costa Rica.

Además se pretende lograr una primera vinculación de las y los estudiantes con la realidad social y de esta manera situarlos (as) en una perspectiva vocacional frente a la profesión.

III OBJETIVOS

Objetivos Generales

1. Conocer la naturaleza del Trabajo Social como disciplina ligada a los conceptos asistencia, desarrollo e intervención social.
2. Analizar el origen , desarrollo histórico y la situación actual del Trabajo Social.
3. Propiciar el conocimiento de las características de la intervención profesional en Costa Rica.

Objetivos Específicos

- 1.1 Analizar el concepto , los principios, el objeto y los objetivos del Trabajo Social.
- 1.2 Reflexionar acerca de las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.

1.3 Valorar los principios éticos que guían la ² profesión, así como las contradicciones y retos que se le presentan en la actualidad.

2.1- Explicar el surgimiento y desarrollo del Servicio y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos , América Latina y en particular el caso de Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

2.2- Relacionar las corrientes ideológicas que influyeron en el Servicio Social y el Trabajo Social en Estados Unidos, América Latina y Costa Rica en específico.

3.1- Identificar las áreas de intervención profesional en el ámbito del Estado y la sociedad civil costarricenses.

3.2- Delimitar los grupos de población sujetos de la acción profesional.

3.3- Reflexionar con estudiantes , docentes y profesionales sobre el conocimiento de algunas formas de asistencia, bienestar y desarrollo e intervención social en las que participa el Trabajo Social en Costa Rica.

IV UNIDADES TEMÁTICAS

I UNIDAD: La naturaleza del Trabajo Social

- El concepto del Trabajo Social.
- Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica.
- Diferentes posiciones respecto al objeto, los objetivos y las funciones profesionales.
- Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.
- Los problemas sociales y las necesidades sociales objeto de la acción profesional.
- Las estrategias de intervención profesional, contradicciones y retos.

Duración: 5 semanas. Del 09 de agosto al 06 de septiembre.

II UNIDAD: Desarrollo Histórico y orientaciones del Servicio y Trabajo Social

- Protoformas del Servicio Social
- Corrientes filosóficas que explican el surgimiento de la asistencia social en Europa.
- Los precursores de la asistencia y el Servicio Social europeo.
- Condiciones socio- políticas que influyen en el surgimiento de la asistencia y el Servicio Social en Estados Unidos.
- Las protoformas de la asistencia social en América Latina; la acción social en la cultura indígena y la Colonia.
- Condiciones socio-políticas que condicionan el surgimiento del Servicio Social en América Latina.
- El nacimiento del Trabajo Social Latinoamericano.
- Reconceptualización y Trabajo Social alternativo.

Duración: 4 semanas. Del 20 de septiembre al 11 de octubre.

III UNIDAD: El Trabajo Social en Costa Rica

- Desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.
- Condiciones socio- políticas que influyen en el surgimiento del Trabajo Social: El enfoque tradicional y las nuevas hipótesis.
- Las instituciones de Asistencia y de Bienestar Social en Costa Rica.
- Grupos de población y características de la intervención profesional.
- Funciones profesionales para la asistencia, bienestar social y la promoción humana en Costa Rica.
- La identidad del Trabajo Social en Costa Rica.

Duración: 4 semanas. Del 18 de octubre al 08 de noviembre.

V MÉTODOS Y TÉCNICAS

Se combinará la exposición de la docente quien introducirá y desarrollará los temas, con la participación de las y los estudiantes, quienes realizarán investigación documental y bibliográfica de los temas en estudio, así como lecturas y tareas previamente asignadas por la profesora. Además deben realizar trabajos grupales respecto a algunos de los temas estudiados. Tanto la docente como las y los estudiantes, aplicarán técnicas de presentación , animación , análisis e interpretación durante las diversas clases con el fin de desarrollar habilidades y destrezas y a la vez hacer las lecciones participativas .

Se complementará el proceso de enseñanza con una o dos conferencias, para abordar y reforzar algunos temas de las diferentes unidades, específicamente en la I unidad “ Los Valores Éticos de la profesión”. Y para intercambiar conocimientos con trabajadores y trabajadoras sociales respecto a las funciones y tareas del ejercicio profesional en la actualidad, durante la III unidad.

Se finaliza con la realización de un trabajo de campo, en el que deben entrevistar a una o un profesional en Trabajo Social que ejerza en alguna institución estatal, con el fin de conocer su quehacer, sus funciones y limitaciones laborales y otros aspectos importantes de la profesión.

VI CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se norma por lo establecido en el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**, vigente:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		VALOR
Tres pruebas parciales:	I Prueba parcial	25%
	II Prueba parcial	25%
	III Prueba parcial	15%
Trabajo grupal		05%
Comprobación de lecturas y tareas		10%
Trabajo de investigación	15% escrito (grupal)	20%
	05% exposición (individual)	

NOTA: Las pruebas parciales no necesariamente corresponden a exámenes escritos, pueden ser solicitados como ensayos, trabajos para realizar fuera del aula, etc.

Criterios de Evaluación:

Para trabajos escritos:

- a) Calidad de presentación, estructura lógica, ortografía, redacción y bibliografía.
- b) Coherencia en la exposición de las ideas.
- c) Capacidad de análisis e interpretación.
- d) Rigurosidad en el uso de conceptos.

Para comprobación de lecturas y pruebas escritas:

- a) Comprensión general de los contenidos.
- b) Rigurosidad conceptual.
- c) Capacidad para vincular la teoría con los fenómenos de la realidad.

VII CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	LUGAR
Del 09 de agosto al 06 de septiembre.	Desarrollo de I Unidad	Estudiantes y profesora.	Aula 209.
13 de septiembre.	Examen Parcial I Unidad.	Estudiantes y profesora.	Aula 209.
Del 20 de septiembre al 11 de octubre.	Desarrollo de II Unidad.	Estudiantes y profesora	Aula 209.
18 de octubre.	Entrega del Examen Parcial II Unidad.	Estudiantes y profesora.	Aula 209.
Del 18 de octubre al 08 de noviembre.	Desarrollo de III Unidad.	Estudiantes y profesora.	Aula 209.
15 de noviembre.	Examen Parcial III Unidad.	Estudiantes y profesora.	Aula 209.

22 de noviembre.	Entrega de trabajos escritos y exposiciones.	Estudiantes y profesora.	Sala de Audiovisuales.
29 de noviembre.	Entrega de resultados a las y los estudiantes.	Estudiantes y profesora.	Aula 209.

NOTA: Estas fechas están sujetas a modificaciones si las circunstancias lo ameritan y de previo acuerdo entre profesora y estudiantes.

VIII BIBLIOGRAFÍA

Ander – Egg, Ezequiel. **Historia del Trabajo Social**. Buenos Aires: Editorial Hvmánitas, 1990.

Araya, Rosa Iveth y otros. **Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico social y político**. San Ramón, Sede de Occidente, Mimeo.

Banks, Sarah. **Ética y valores en el Trabajo Social**. Barcelona: Paidós, 1997.

CELATS. **Trabajo Social en América Latina**. Lima: CELATS, 1983.

_____. **La Práctica del Trabajo Social**. Lima: CELATS, 1983.

Iamamoto, Marilda y otros. **Relaciones sociales y Trabajo Social**. Lima:CELATS, 1984.

Kisnerman, Natalio. **Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo**. Buenos Aires: Lumen Hvmánitas, 1998.

Lima, Leila. "El desarrollo del Trabajo Social en América Latina". En: **Acción Crítica**. N°8. Lima: CELATS, 1980.

Lizana, Fernando. **¿ Qué es la Política Social ? N°1**. San José: ALFORJA , 1992.

_____. "El Trabajo Social y las Ciencias Sociales". En: **Acción Crítica**. N°9. Lima: CELATS, 1981.

Maguiña, Alejandro y Nilda Varas. "Bienestar social y Trabajo Social alternativo".En : **Acción Crítica** N°23. Lima:CELATS, 1988.

Maguiña, Alejandro y otros. "Trabajo Social alternativo y proyecto popular". En: **Acción Crítica**. N°22. Lima: CELATS, 1987.

Malacalza, Susana. **Desde el imaginario social del siglo XXI**. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2003.

Manrique, Manuel. **De apóstoles a agentes de cambio**. Lima: CELATS, 1982.

Martinelli, Maria Lúcia. **Servicio Social: identidad y alienación**. Sao Paulo: Cortez Editora, 1997.

Matus, Teresa. **Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica**. Buenos Aires: 2002.

Montaño, Carlos. **La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis , su especificidad y su reproducción**. Sao Paulo: Cortez Editora, 1998.

Netto, José Paulo. **Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Parola, Ruth. **Aportes al saber específico del Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial, 1997.

Parra, Gustavo. **Antimodernidad y Trabajo Social**. Argentina: Universidad de Luján, 1999.

Pizarro, Eloisa y otros. **¿Qué es el Trabajo Social?**. Lima: CELATS, 1985.

Quezada, Margarita. **Perspectivas metodológicas en Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2001.

Rojas, Margarita. **Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social**. Buenos Aires: Espacio Editorial, 1998.

Rozas, Margarita. **Trabajo Social y compromiso ético. Asistencia o resistencia**. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2000.

Torres, Jorge. **Historia del Trabajo Social**. Bogotá: Editores Colombia Ltda. 1987.

Valdizón, Arlina. **Introducción al Trabajo Social**. 2ª Edición. Guatemala: Universidad Rafael Landívar, 1995.

Vega, Cecilia. "Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica". En: **Revista de Trabajo Social**. N°44. San José: CCSS, 1995.

