

Universidad de Costa Rica
Sede Regional de Occidente
Escuela de Trabajo Social

Curso: OT-1051

Modernización y transformación del Estado

Profesor: Mario Zúñiga Núñez

Nivel del plan de estudios: Licenciatura

Modalidad del curso: Seminario

Créditos :3

II Ciclo 2005

Presentación:

El Estado como instancia de organización social ha sido mal entendido como una estructura inamovible dentro de la arena política. El presente curso dará la herramientas para pensar el Estado como un organismo dependiente de las relaciones sociales que se gesten en su interior, así mismo como arena de lucha donde los diferentes sectores políticos y sociales se encuentran en pugna. El periodo histórico donde enmarcaremos estas discusiones será el final del siglo XX e inicios del siglo XXI, momento en el cual los estados de América Latina se han visto sometidos a diversos periodos de reducción de gasto público y liberalización económica (comúnmente llamados procesos de *modernización*).

En este periodo se han documentado diferentes dinámicas estatales protagonizadas por diversos sectores sociales en pugna. Como ejemplo podemos tomar, por un lado, los procesos de privatización impulsados por las elites político-económicas de los países; y por otro, el progresivo empoderamiento de los grupos de mujeres que han logrado que se aprueben leyes a favor de las relaciones de género equitativas.

De ello daremos cuenta en este curso desde tres ángulos, el primero la visión del proceso de “modernización” en perspectiva regional (enfocándolos en el caso centroamericano), en segundo lugar, analizaremos el caso específico de algunas leyes aprobadas por la Asamblea Legislativa de Costa Rica y programas de bienestar social, que puedan ejemplificar este proceso. Y por último, en tercer lugar, se encuentra las propuestas de escenarios futuros para América Latina según las diferentes formas que pueda asumir el Estado.

De esta manera las y los estudiantes avanzados de la carrera de Trabajo Social obtendrán herramientas para insertarse en la arena de la política social costarricense, con conocimientos acerca de las diferentes corrientes y tendencias que se mueven en el aparataje estatal latinoamericano.

Objetivos

Analizar las causas y consecuencias de los procesos de modernización del Estado en América Latina enfatizando el caso centroamericano.

Develar las diferencias entre los distintos enfoques de política social que actúan en la arena política contemporánea.

Visualizar diferentes propuestas de transformación social que subyacen en las iniciativas de grupos políticos y sociales en América Latina.

Temas y contenidos

Tema 1: Principales causas y consecuencias de la transformación del Estado en Centroamérica (5 sesiones).

- ◆ Transformaciones contemporáneas del Estado en América Latina.
- ◆ Enfoques teórico- críticos de la transformación del Estado centroamericano.
- ◆ El proceso de transformación económico y político del Estado centroamericano a partir de los años 80.
- ◆ Consecuencias de la transformación estatal en los sectores sociales excluidos.

Tema 2: Enfoques de la política social costarricense contemporánea (6 sesiones)

- ◆ Enfoques contemporáneos sobre la política acerca de la migración, la juventud, las mujeres y la pobreza.
- ◆ Análisis de las leyes y programas estatales respecto de estos grupos humanos.
- ◆ Influencias de los diferentes grupos sociales alrededor de las y programas leyes.

Tema 3: Escenarios futuros para el Estado en América Latina (5 sesiones)

- ◆ Diferentes perspectivas acerca del devenir social y político de nuestro continente
- ◆ Debates y enfoque acerca de estas perspectivas.

Metodología

El curso se basará en cuatro técnicas didácticas. La primera es la discusión dirigida, con la cual se tratarán los principales temas de las lecturas en cada una de las sesiones, punteando elementos considerados importantes y generando debate acerca de las lecturas realizadas. Posteriormente se seguirán varios caminos de sesión de por medio, por un lado se pasará a un trabajo de grupo con dos o tres preguntas generadoras, las cuales desarrollarán en subgrupos y posteriormente se expondrá ante el plenario. Como tercera técnica, se propone la exposición de unos 5 o 6 mapas conceptuales que los y las estudiantes hayan realizado individualmente, para someterlos a debate con los compañeros.

La cuarta técnica a desarrollar son las sesiones de *análisis y debate*, las cuales estarán dedicadas a la profundización de las temáticas a través de la discusión en torno a los temas del curso aplicados a las realidades cotidianas de las y los estudiantes. Consistirá en participar de una charla con un especialista en uno de los temas del curso y posteriormente desarrollar un trabajo en grupo con preguntas generadoras, mezclando la teoría vista hasta el momento.

Evaluación.

Mapas conceptuales.....20%

Sesiones de análisis y debate.....20%

Ensayos individuales.....60%

Mapas conceptuales: 20%

Se evaluará un diagrama conceptual que traigan los estudiantes a la clase como producto de las lecturas asignadas. La calidad del diagrama estará en la capacidad de explicar los conceptos principales de las lecturas e interrelacionarlos. Se evaluarán 7 a lo largo del curso, es decir, cada uno tendrá un valor de 2,8%.

Sesiones de análisis y debate: 20%

Se evaluarán las exposiciones grupales que se realicen a raíz del material expuesto en las conferencias. Son 2 a lo largo del curso, es decir 10% cada una. La evaluación estará dada por la exposición clara de los temas y el adecuado manejo de la discusión según las lecturas vistas en clase.

Ensayos: 60%

Los dos ensayos se proponen evaluar el manejo de los materiales reflexionados por los estudiantes en el curso. Estos serán elaborados en forma individual y se espera que expresen las posiciones personales respecto de las temáticas trabajadas en el curso. Se evaluará sobre todo la coherencia de ideas y la aplicación de materiales del curso. Cada uno tendrá un valor de 30%.

Cronograma

	Viernes 12 de agosto	Presentación y discusión del programa de curso y dinámica inicial.
Tema 1 Causas y	Viernes 19 de agosto	¿Qué es el neoliberalismo? Y cómo se ha aplicado en América Latina Amin, Samir 2001 “Capitalismo, imperialismo, mundialización”, en Resistencias Mundiales (Buenos Aires: CLACSO). pp 1-9 Anderson, Perry 1999 “Neoliberalismo: balance provisorio”, en La Trama del neoliberalismo (Buenos Aires: CLACSO/EUDEBA). Pp 1-9 (Mapa conceptual)

consecuencias	Viernes 26 de agosto	Crítica teórica al neoliberalismo como administración del Estado Hinkelammert, Franz J. Cultura de la esperanza y sociedad sin exclusión. Departamento Ecuménico de Investigaciones, San José. 1995. Segunda Parte cap I pp 63-115 (Trabajo en grupos)
	Viernes 2 de septiembre	Proceso de transformación del modelo de bienestar al modelo neoliberal (política) Figueroa Ibarra, Carlos. <i>Centroamérica: Entre la crisis y la esperanza (1978-1990).</i> En: Torres-Rivas Edelberto (ed). Historia General de Centroamérica (Vol 6 Historia Inmediata) FLACSO. 1993. cap 2 pp 35-84 (Mapas conceptuales)
	Viernes 9 de septiembre	Proceso de transformación del modelo de bienestar al modelo neoliberal (economía) Garnier, Leonardo. <i>La economía centroamericana en los ochenta: ¿Nuevos rumbos o callejón sin salida?.</i> En: Torres-Rivas Edelberto (ed). Historia General de Centroamérica (Vol 6 Historia Inmediata) FLACSO. 1993. Cap 3 pp 89- 147 (Trabajo en grupos)
Tema 2 Enfoques de política social.	Viernes 16 de septiembre	Efectos de la economía neoliberal en los sujetos centroamericanos Dierckxsens, Wim. Del Neoliberalismo al Poscapitalismo. Editorial DEI. San José, Cosa Rica. 2000. Cap 1 pp 17-71 (Mapas conceptuales) (Entrega del ensayo No 1)
	Viernes 23 de septiembre	Migración Morales G, Abelardo. <i>Migraciones y desafíos de una política migratoria integral en Costa Rica.</i> En: Jiménez Matarrita, Alexander. Sociedades hospitalarias. Costa Rica y la acogida de inmigrantes. Centro cultural del España/Editorial Arlekin /Ediciones Perro Azul. Colección Tertulias de El Farolito. Costa Rica, 2004. pp 103-117 Ley General de migración (Mapa conceptual)
	Viernes 30 de septiembre	Análisis y debate Carlos Sandoval o Abelardo Morales (por definir)

	Viernes 7 de octubre	<p>Mujer</p> <p>Hidalgo Xirinach, Roxana (2005) Sobre las relaciones entre genero subjetividad y ley a comienzos del siglo XXI. En: Revista Pasos. No 119. Departamento Ecuménico de Investigaciones.</p> <p>Ley de violencia contra la mujer</p> <p>Entrega del ensayo No 1</p> <p>(Trabajo en grupos)</p>
	Viernes 14 de octubre	<p>Juventud</p> <p>Krauskopf, Dina (2003) <i>La construcción de políticas de juventud en Centroamérica</i>. En: Dávila, Oscar (ed). Políticas públicas de Juventud en América Latina: Políticas Nacionales. CIDPA Editores: Valparaíso, Chile. pp 13-47</p> <p>Ley de la persona joven</p> <p>Dina Krauskopf</p> <p>(Mapa conceptual)</p>
	Viernes 21 de octubre	<p>Pobreza</p> <p>Sojo Carlos. <i>Dinámica sociopolítica y cultural de la exclusión social</i>. En: Exclusión social y reducción de la pobreza en América Latina. San José, Costa Rica FLACSO- Costa Rica, 2000.</p> <p>Plan VIDA NUEVA (Fragmentos seleccionados)</p> <p>(Trabajo en grupos)</p>
Tema 3 Escenarios futuros	Viernes 28 de octubre	<p>Implicaciones del TLC en un nuevo estilo de desarrollo</p> <p>Rovira Mas, Jorge, <i>El nuevo estilo nacional de desarrollo de Costa Rica y el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos: notas para su comprensión</i>. En: Jornadas de Reflexión sobre el TLC. Instituto de Investigaciones Sociales, UCR. 2004</p> <p>(Mapa conceptual)</p>
	Viernes 4 de noviembre	<p>Nuevos caminos para América Latina desde los Movimientos Sociales</p> <p>Boron, Atilio. <i>La renovada presencia de la izquierda en la vida política latinoamericana</i>. En: <i>Rebelión</i>. 18-2-2005. pp 1-19</p> <p>(Trabajo en grupos)</p>

	Viernes 11 de noviembre	Propuesta desde la reflexión económica y social Dierckxens, Wim. Una economía en función de la vida. Libro Inédito. Cap V pp 56-76 (Mapa conceptual)
	Viernes 18 de noviembre	Propuestas neokeynesians Mora, Henry. <i>Utopía, proyecto alternativo y recuperación del Estado de Derecho. Mediaciones necesarias por una sociedad en la que quepan todos.</i> En: Revista Pasos. (Trabajo en grupos)
	Viernes 25 de noviembre	Análisis y debate Henry Mora o Wim Dierckxens (por definir) (Entrega de ensayo No 2)